УТВЕРЖДАЮ
Директор Бузулукского
гуманитарно-технологического
института (филиала) ОГУ
_____ А.В. Власов
«10» 09 2026 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В. А. Бондаренко»

О Т Ч Е Т

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.01 Экономика
Образовательная программа «Управление инвестициями и инновациями в экономике»

Бузулук
2026

1. Общие сведения по образовательной программе

Показатели	Сведения
Год начала реализации образовательной программы	2025
Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	МАГИСТРАТУРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 Экономика Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. N 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»
Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности	http://bgti.ru/sveden/
Наличие государственной аккредитации на образовательную программу	http://bgti.ru/sveden/
Наличие на сайте университета информации об образовательной программе	https://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4
Перечень локальных нормативных актов, на основе которых осуществляется реализация образовательной программы	Организация учебной деятельности: http://bgti.ru/EduOrg.aspx
Численность обучающихся	Всего - 29 По заочной форме обучения: 1 курс – 15 2 курс – 14
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), реализующих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	100
Процент численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	84,63
Процент численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющиеся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	11,54

Информация о персональном составе педагогических работников http://bgti.ru/Sveden/Sveden.aspx?p=6 .

2. Анализ потребностей рынка труда в выпускниках образовательной программы

Потребности, которые учитывались при разработке, решаются при реализации образовательной программы (региональные, национальные)	Образовательная программа направлена на подготовку специалистов в сфере научных исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками.
Перечень потенциальных работодателей для выпускников	– Администрация г. Бузулука; – Финансовое управление администрации города Бузулука; – Администрация муниципального образования «Бузулукский район»; – Органы государственной власти и местного самоуправления на территории Оренбургской области; – ПАО «Роснефть» Оренбургнефть; – ООО «ТМК НГС-Бузулук»; – ПАО «Сбербанк»; – ПАО «НИКО-БАНК»; – АО «Управляющая компания «Городской торг»; – ООО «ОСА-Холдинг»; – ООО «Азия-Авто»; – ООО «Аспект-С».
Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников по образовательной программе	Выпуска не было
Процедуры выявления мнений работодателей о востребованных результатах образования и качестве подготовки выпускников	Проведение анкетирования работодателей
Наличие службы мониторинга востребованности выпускников программы	Мониторинг проводит деканат факультета
Процент трудоустройства выпускников образовательной программы	Выпуска не было

3. Структура и содержание образовательной программы

Изменения содержания образовательной программы с точки зрения соответствия актуальным потребностям рынка труда и задачам развития профессиональной сферы	К числу значимых задач, стоящих перед кафедрой и работодателями, по формированию востребованных рынком труда профессиональных компетенций в условиях учебных и производственных практик, относятся: - согласование профессиональных компетенций образовательной программы, соотнесение их с содержанием дисциплин и практической подготовки, в том числе практики: определение соответствия компетенций видам и типам задач профессиональной деятельности, которые осваиваются в период практик; - сочетание педагогических условий и реальных условий профессиональной деятельности для эффективного формирования профессиональных компетенций обучающихся в процессе практик, учитывая индивидуальные, творческие способности, профессиональные интересы обучающихся; - получение обратной связи от работодателей об уровне сформированности профессиональных компетенций (в виде отзывов о практике) с целью последующей корректировки и совершенствования образовательной программы, повышения эффективности при реализации образовательной программы; - стимулирование активности обучающихся.
Оценка и актуализация структуры и содержания образовательной программы	В рамках внутренней системы оценки качества образования ежегодно проводится процедура самообследования на предмет оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, качества преподавания дисциплин, определения соответствия условий реализации требованиям. К проведению ежегодной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели. Обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса и отдельных дисциплин путем проведения анкетирования посредством электронной информационно-образовательной среды филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) В рамках процедуры самообследования анализируется динамика, тенденции, факторы, влияющие на изменение результатов успеваемости и качества знаний. По результатам самообследования, при необходимости, образовательная программа актуализируется.
Доля ВКР, выполненных по заказу организаций и предприятий	Выпуска не было
Участие ведущих специалистов-практиков отрасли в работе государственных экзаменационных комиссий	Выпуска не было

4. Особенности реализации образовательной программы

Участие работодателей в определении (выборе) применяемых в рамках реализации программы технологий и методик обучения	В образовательной программе имеются дисциплины и практики, которые обеспечивают формирование наиболее значимых для работодателей компетенций выпускников. Образовательная программа ежегодно актуализируется, по мере необходимости обновляются учебные планы, рабочие программы, в соответствии с рекомендациями работодателей изменяется перечень и (или) трудоемкость дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, работодатели участвуют в рецензировании образовательных программ.
Количество представителей работодателей, заказчиков, привлекаемых к руководству практиками, курсовыми, дипломными работами	1
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы, в том числе совместно с научными организациями	Нет
Применение при реализации дисциплин (модулей) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде филиала. ЭИОС института оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, обеспечивает процедуру оценки результатов обучения, а также осуществляет синхронное и/или асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет
Применение при реализации образовательной программы онлайн-курсов	Студенты БГТИ (филиала) ОГУ имеют возможность освоения части образовательной программы с использованием МООК (массовых открытых онлайн-курсов), размещенных на платформах: «Открытое образование», созданной Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования»; «Современная цифровая образовательная среда в РФ»; «Лекториум»; «Универсариум» и др.
Основные места практик обучающихся по образовательной программе	– Администрация г. Бузулука; – Финансовое управление администрации города Бузулука; – ПАО «Роснефть» Оренбургнефть; – ООО «ТМК НГС-Бузулук»; – ООО «Аспект-С»; – ООО «ОСА-Холдинг»; – ООО «Азия-Авто»; – УЗ «КБ «РДЖД-Медицина» г. Оренбург».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими материалами (%)	100
Обеспеченность образовательной программы учебниками и учебными пособиями (%)	100
Обеспеченность доступом к электронно-библиотечным системам	Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде филиала - Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) Электронно-библиотечные системы: http://library.bgti.ru/ http://biblioclub.ru/ - «ЭБС Университетская библиотека онлайн» https://urait.ru/ - Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://e.lanbook.com/ - «ЭСБ издательства «Лань»»
Наличие по образовательной программе официальных, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2025] - http://www.consultant.ru/ Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU - https://www.elibrary.ru «ЭСБ издательства «Лань»» - https://e.lanbook.com/ Журналы Российская академия наук (РАН) - https://lib.osu.ru/files?name=resources-1771476735754-67.pdf
К каким базам данных по направлениям профессиональной деятельности имеют доступ обучающиеся, осваивающие образовательную программу	База данных стандартов проектирования: «Полнотекстовая база данных ГОСТ», http://www.standards.ru/collection.aspx?control=40&id=5302914&catalogid=OKS-sbor-edu Национальная электронная библиотека (НЭБ), https://rusneb.ru Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU https://www.elibrary.ru

6. Характеристика внутренней оценки качества образования

Организация и проведение внутренней оценки качества образования	Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определятся Положением (Положение и внутренней системе оценки качества образования). Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (http://bgti.ru/EIOS.aspx) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте (osu.ru)).
Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся университета	Согласно Положению, раздел 2 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества работы ППС университета	Согласно Положению, раздел 3 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности, образовательной инфраструктуры и условий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Согласно Положению, раздел 4 (Положение о внутренней системе оценки качества образования)
Роль административного контроля качества образования	Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной обучающихся обсуждаются и анализируются на заседании кафедры, на заседании методической комиссии, рассматриваются на заседаниях учёного совета института, научно-методическом совете института и определяют мероприятия, обеспечивающие улучшение учебного процесса

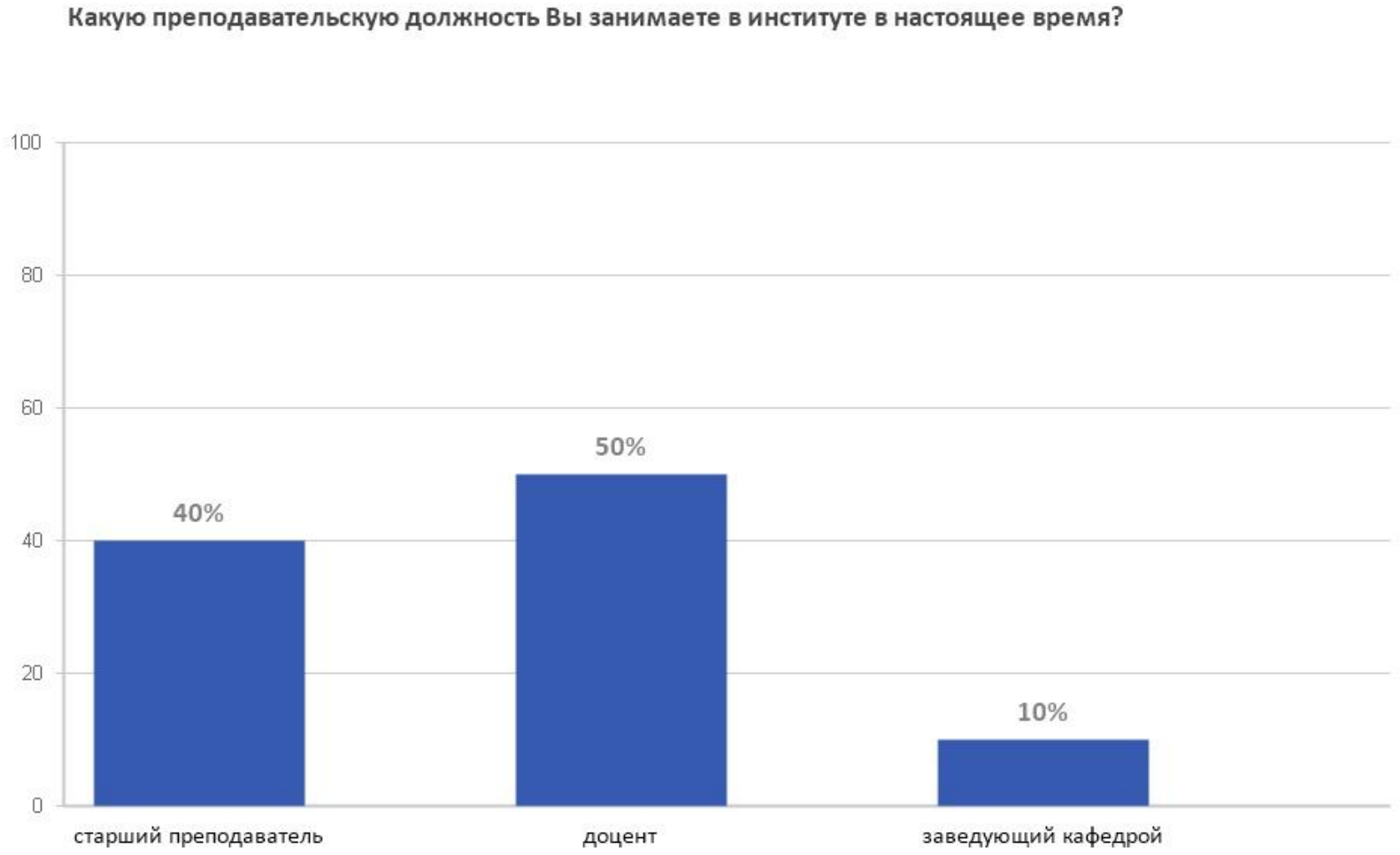
7. Опрос участников отношений в сфере образования

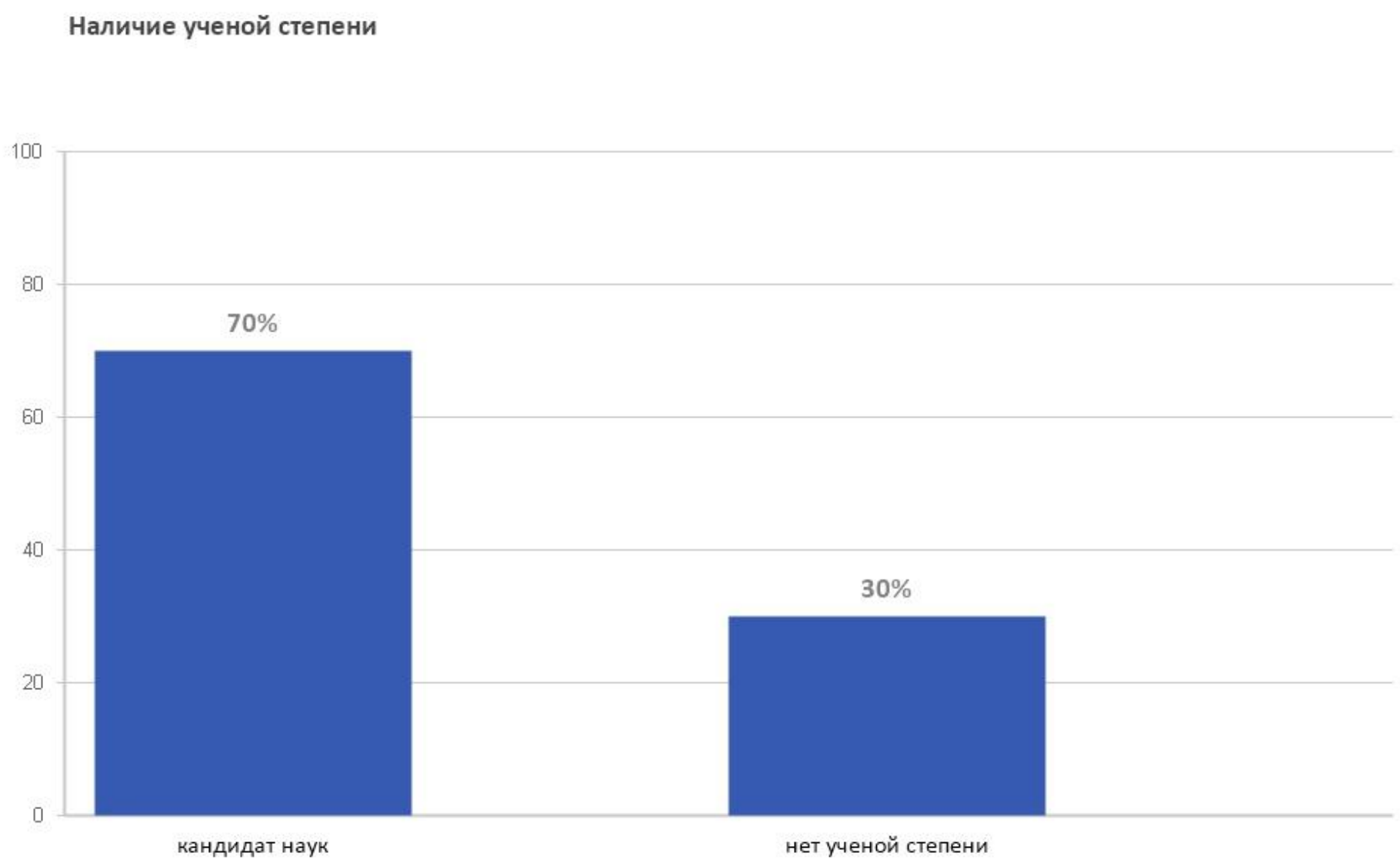
В целях получения мнений участников отношений в сфере образования были проведены опросы обучающихся, преподавателей, организаций.

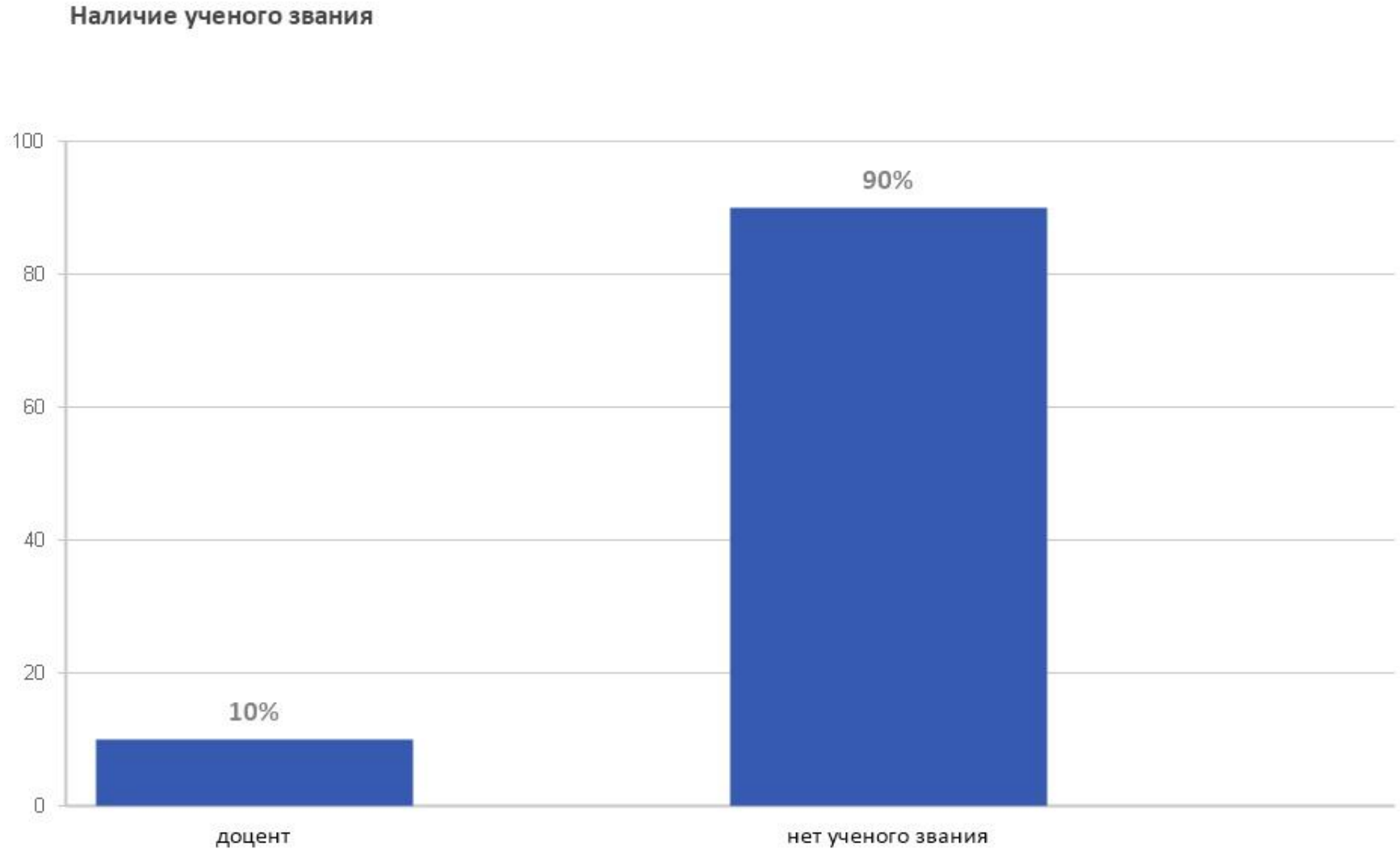
Для опроса респондентов использовался ресурс официального сайта института «Анкета оценки качества» (http://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF)

Результаты опросов педагогических и научных работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика «Управление инвестициями и инновациями в экономике» (%)

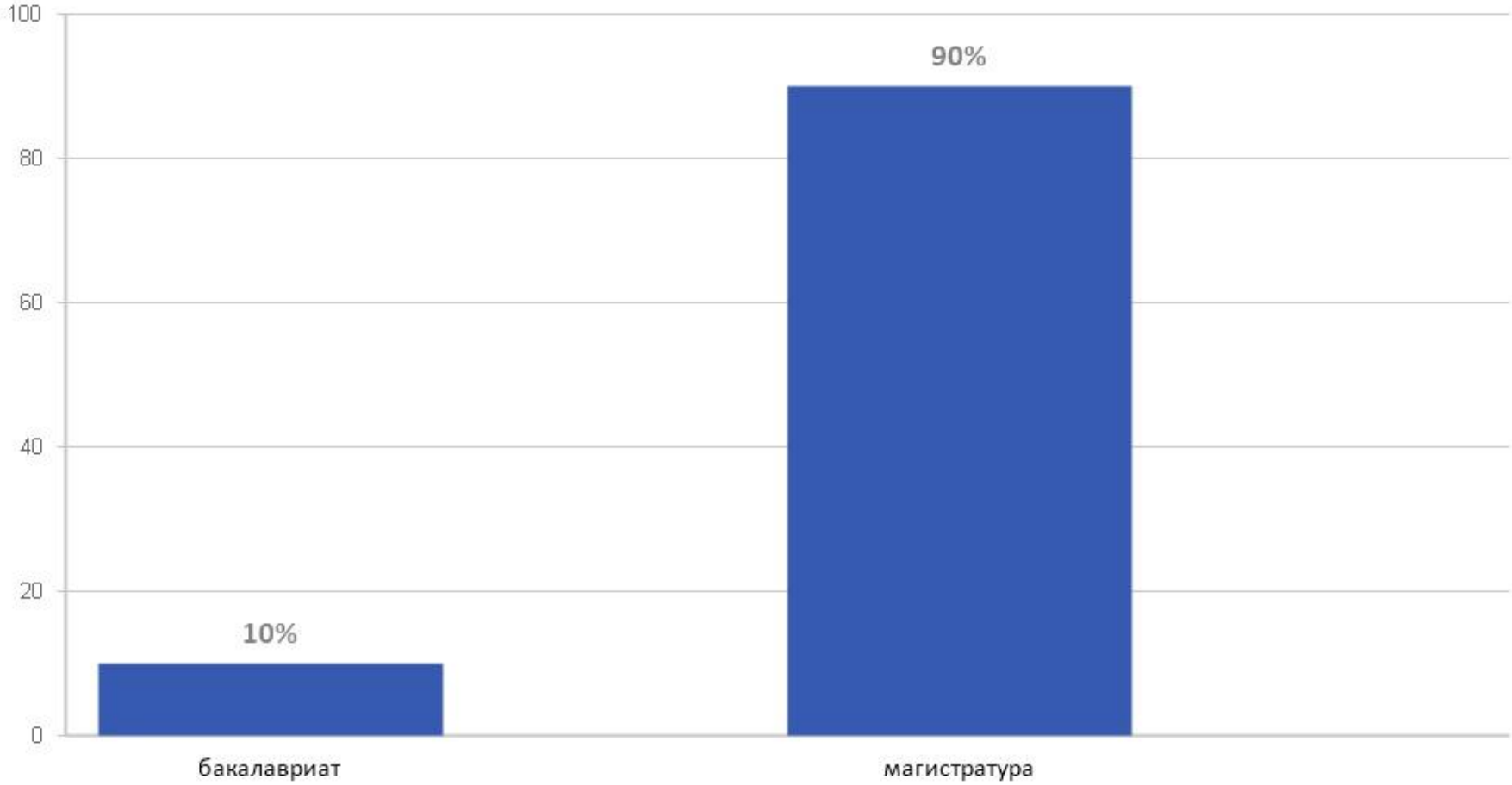
В анкетировании приняли участие 8 научно-педагогических работников, что составило 100 % от количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.



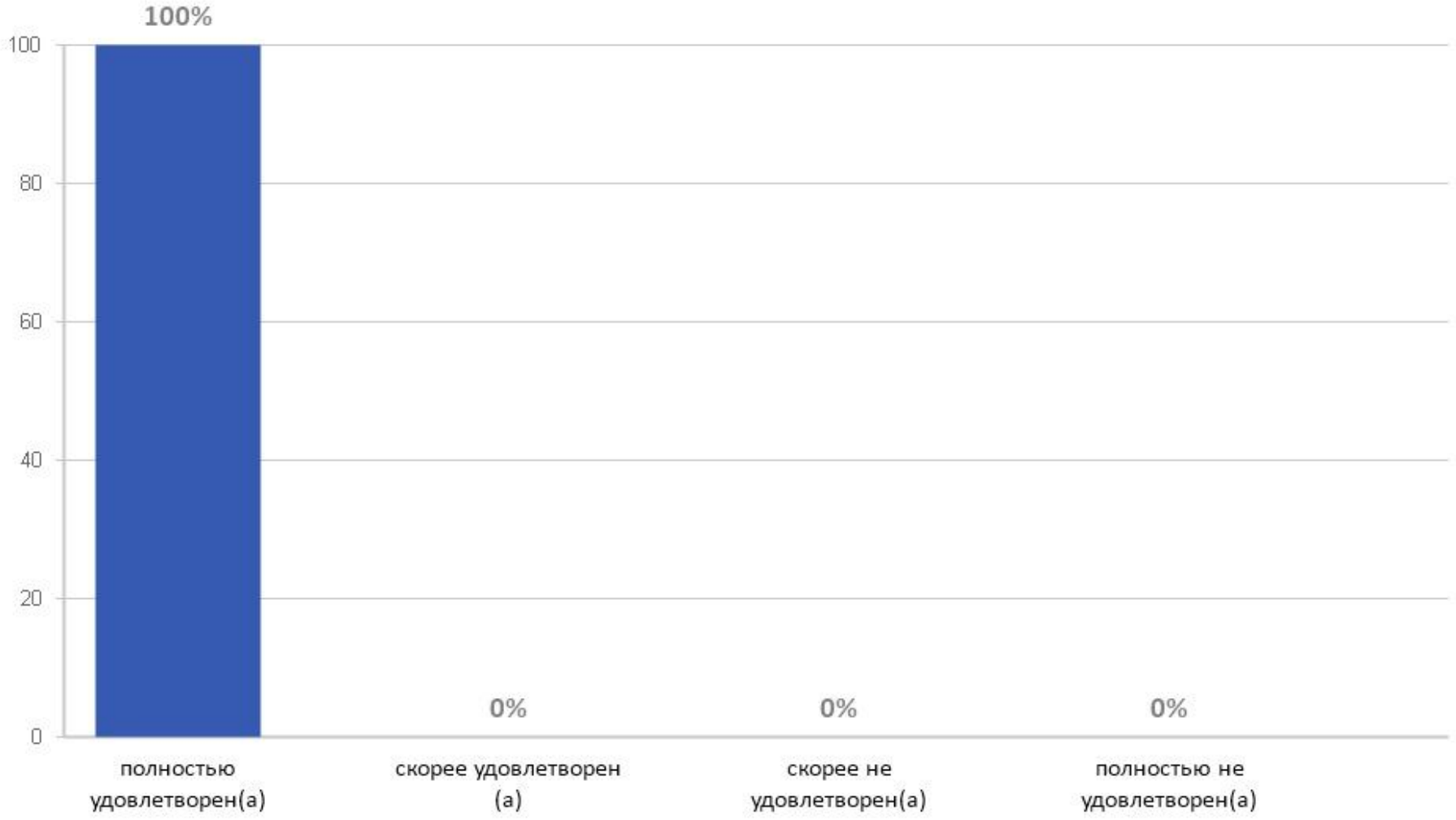

Наличие ученой степени
100
80
60
40
20
0
70%
30%
кандидат наук
нет ученой степени


Наличие ученого звания
100
80
60
40
20
0
90%
10%
доцент
нет ученого звания

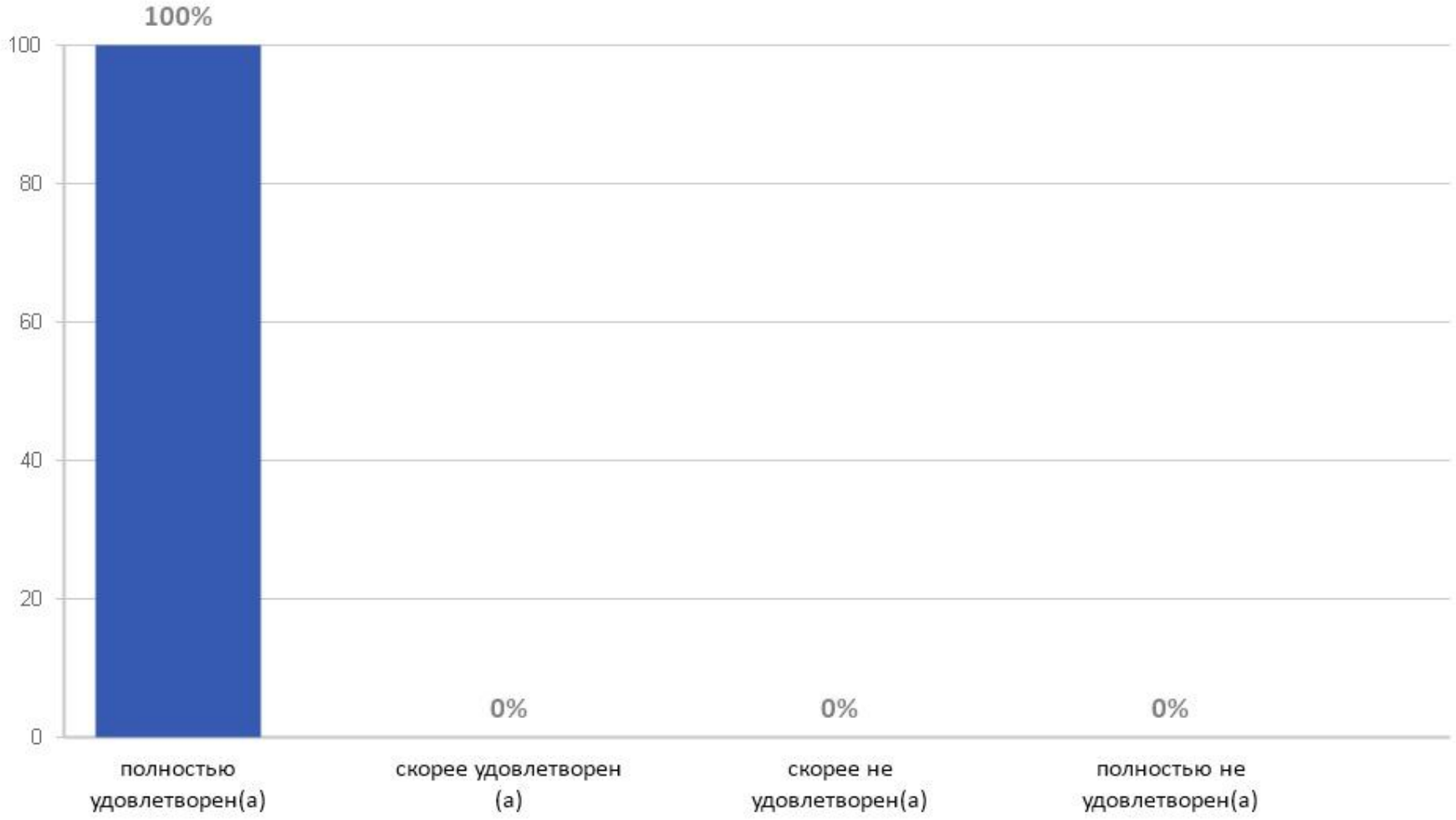
Укажите уровень профессионального образования, в рамках которого Вы оцениваете условия и организацию образовательной деятельности?



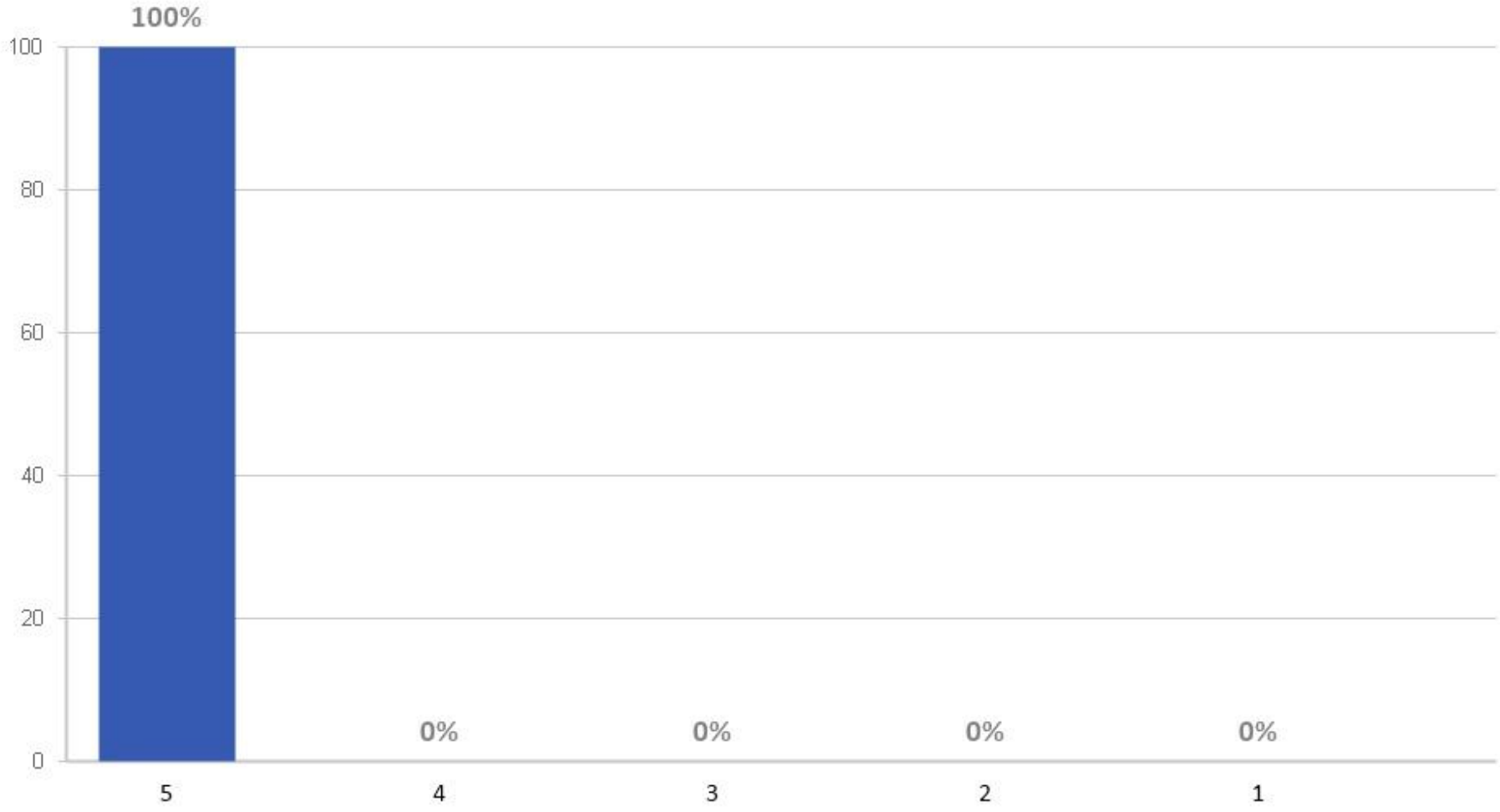
Удовлетворены ли Вы расписанием учебных занятий и промежуточной аттестации образовательной программы (удобство расписания, его соблюдение, своевременность доведения)?



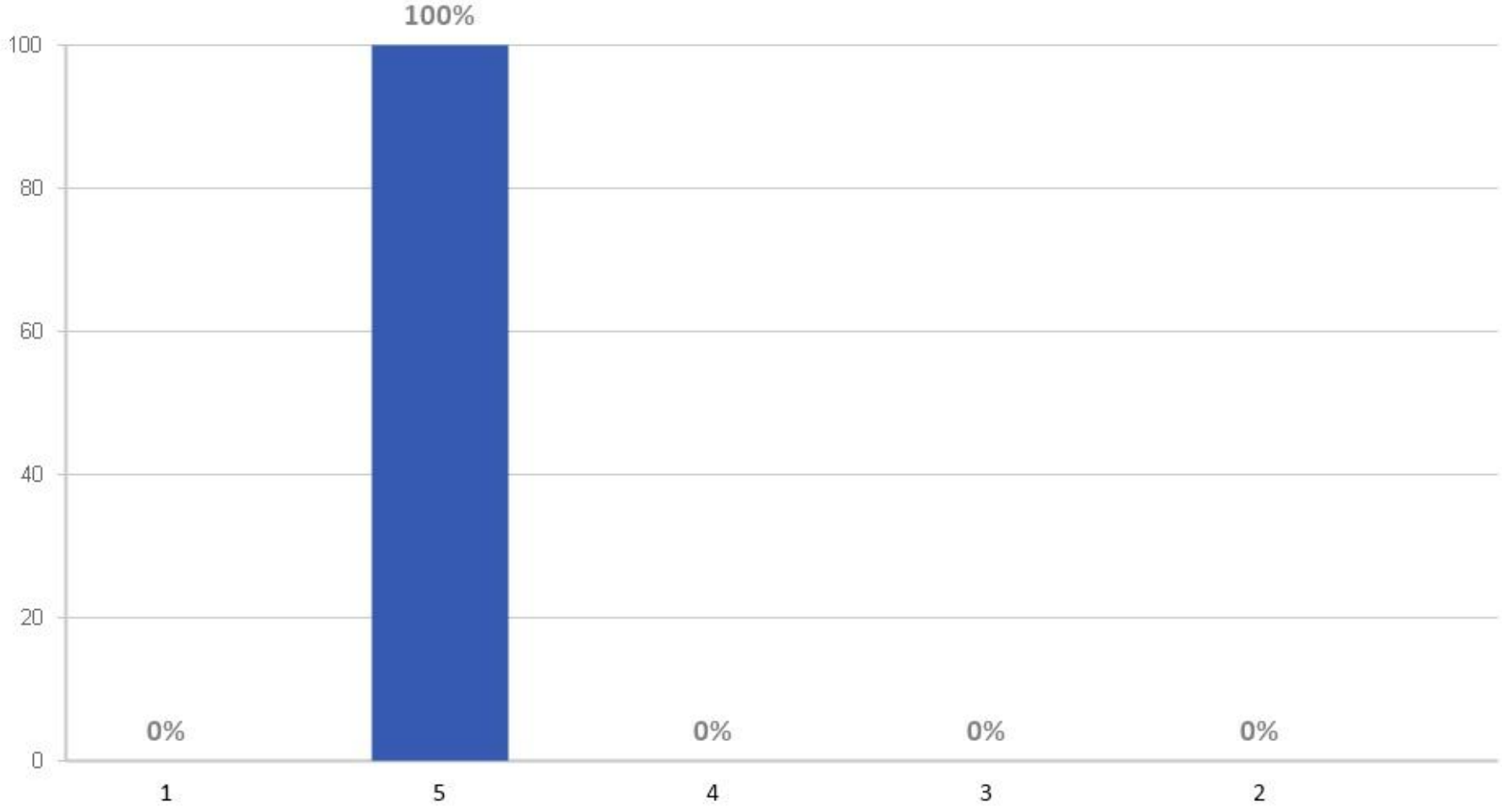
Удовлетворены ли Вы электронной информационно-образовательной средой для обучения и самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательную программу?



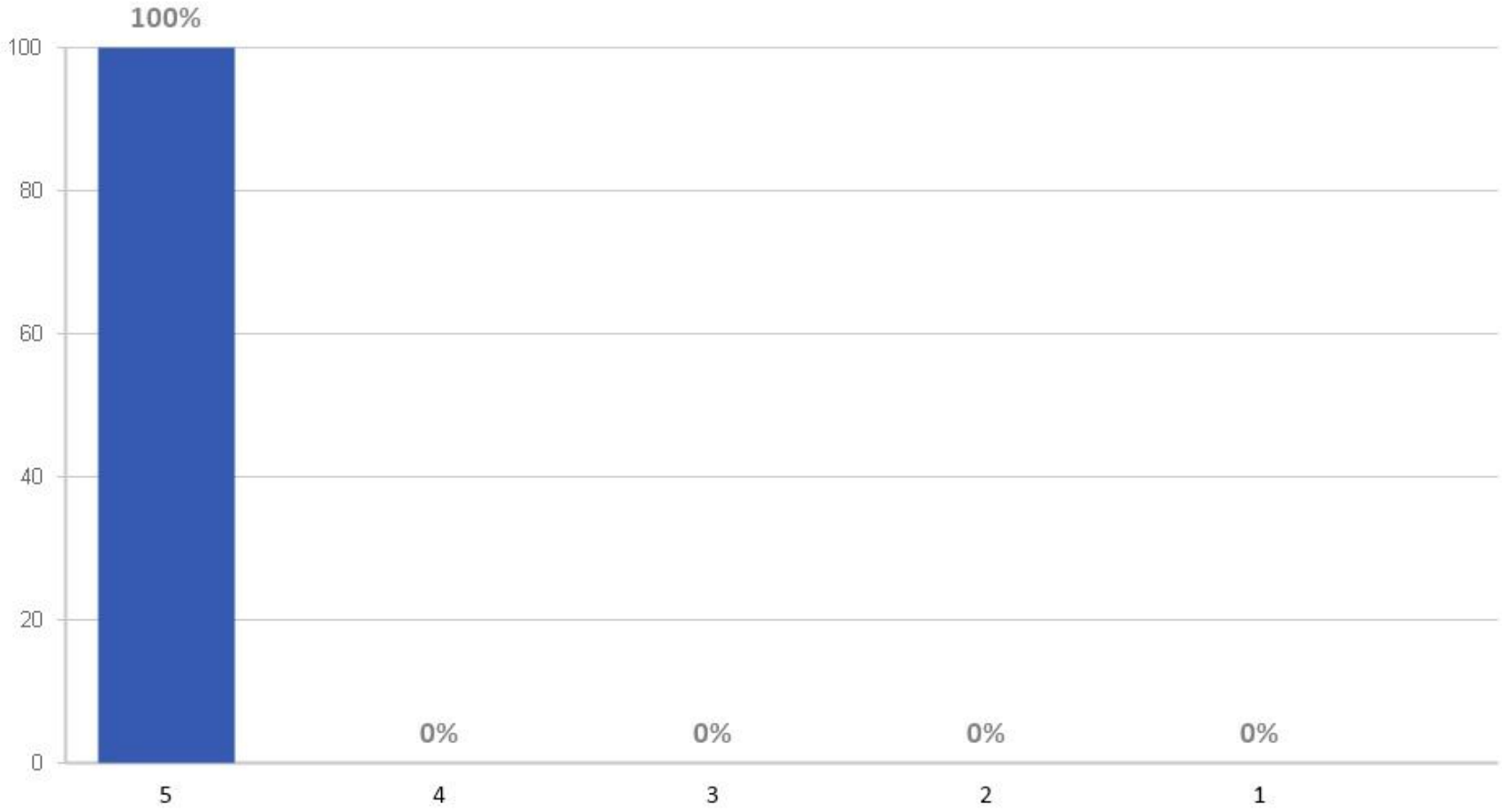
Оцените, насколько вы удовлетворены работой деканата факультета / учебной части института? 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



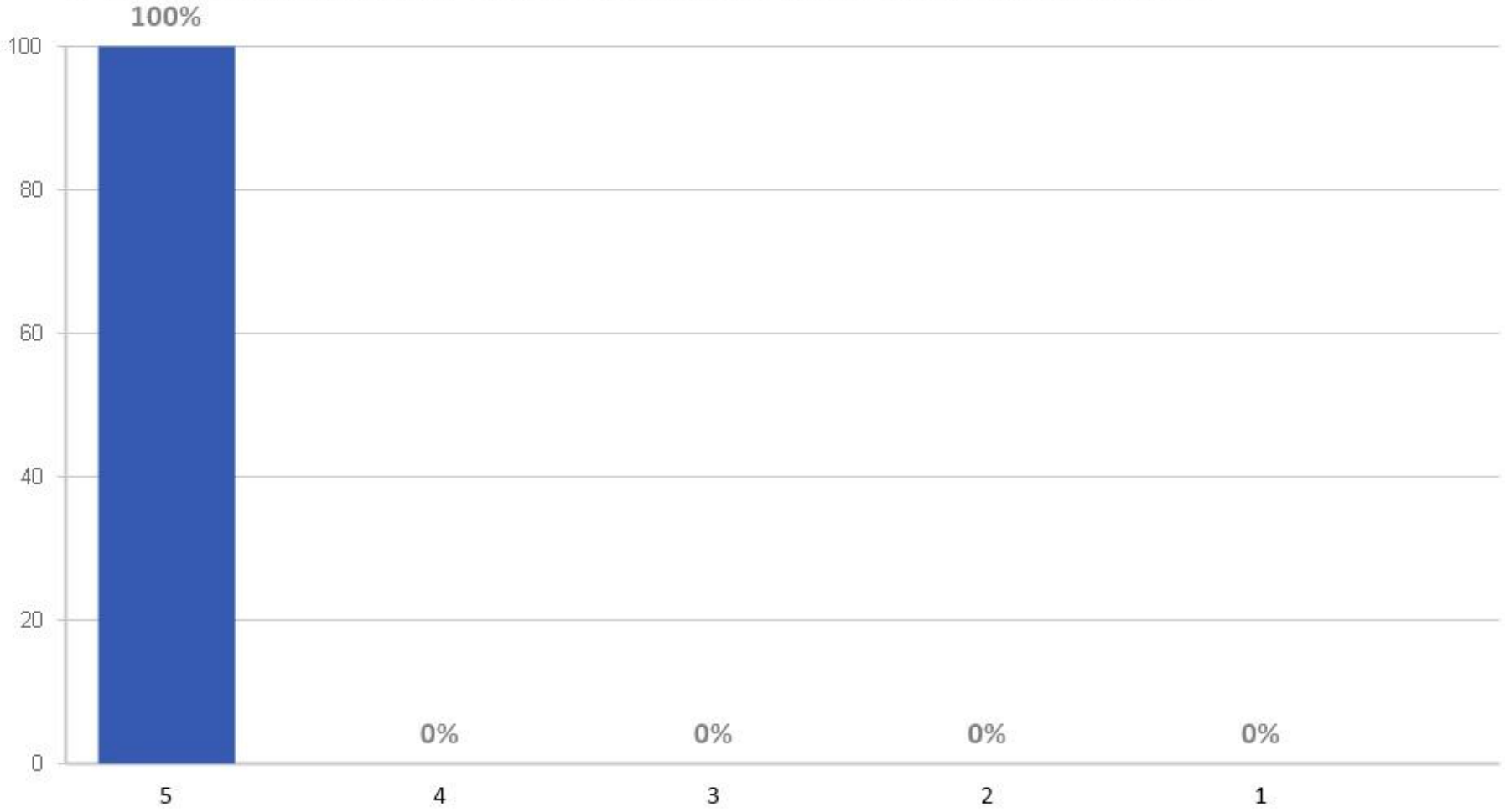
Оцените качество оснащения техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой и программным обеспечением, используемых при реализации образовательной программы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



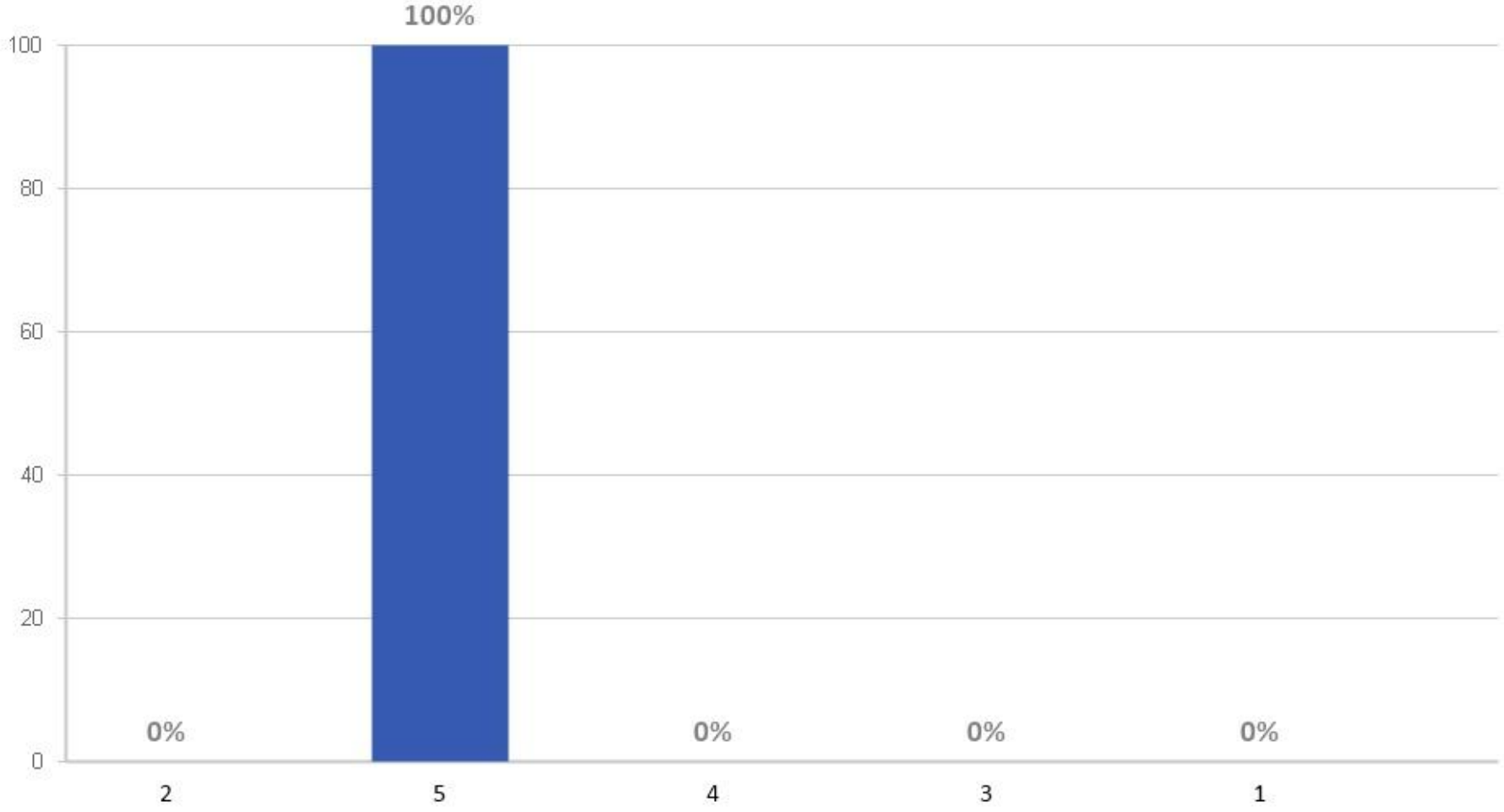
Оцените, насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



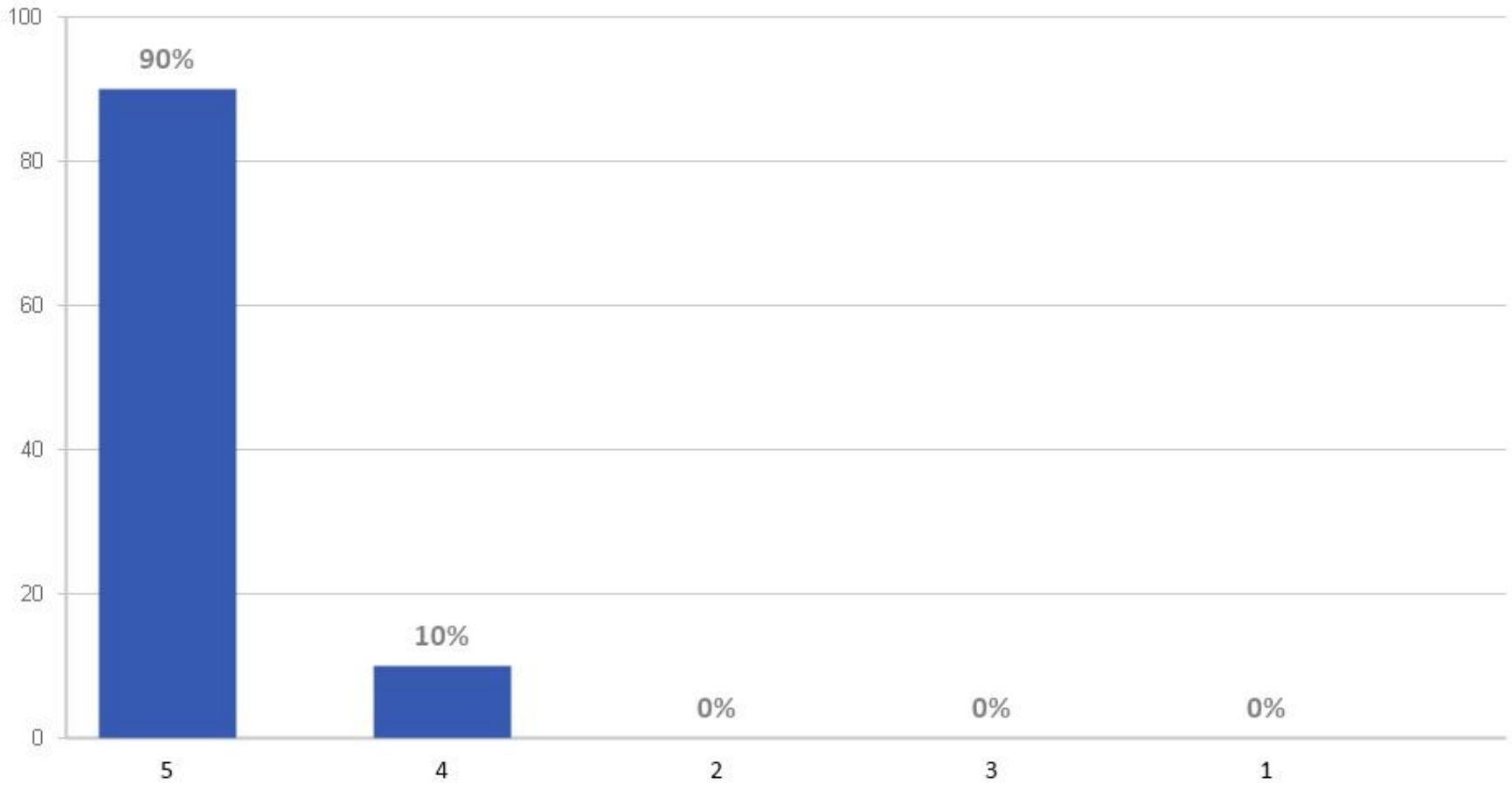
Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки

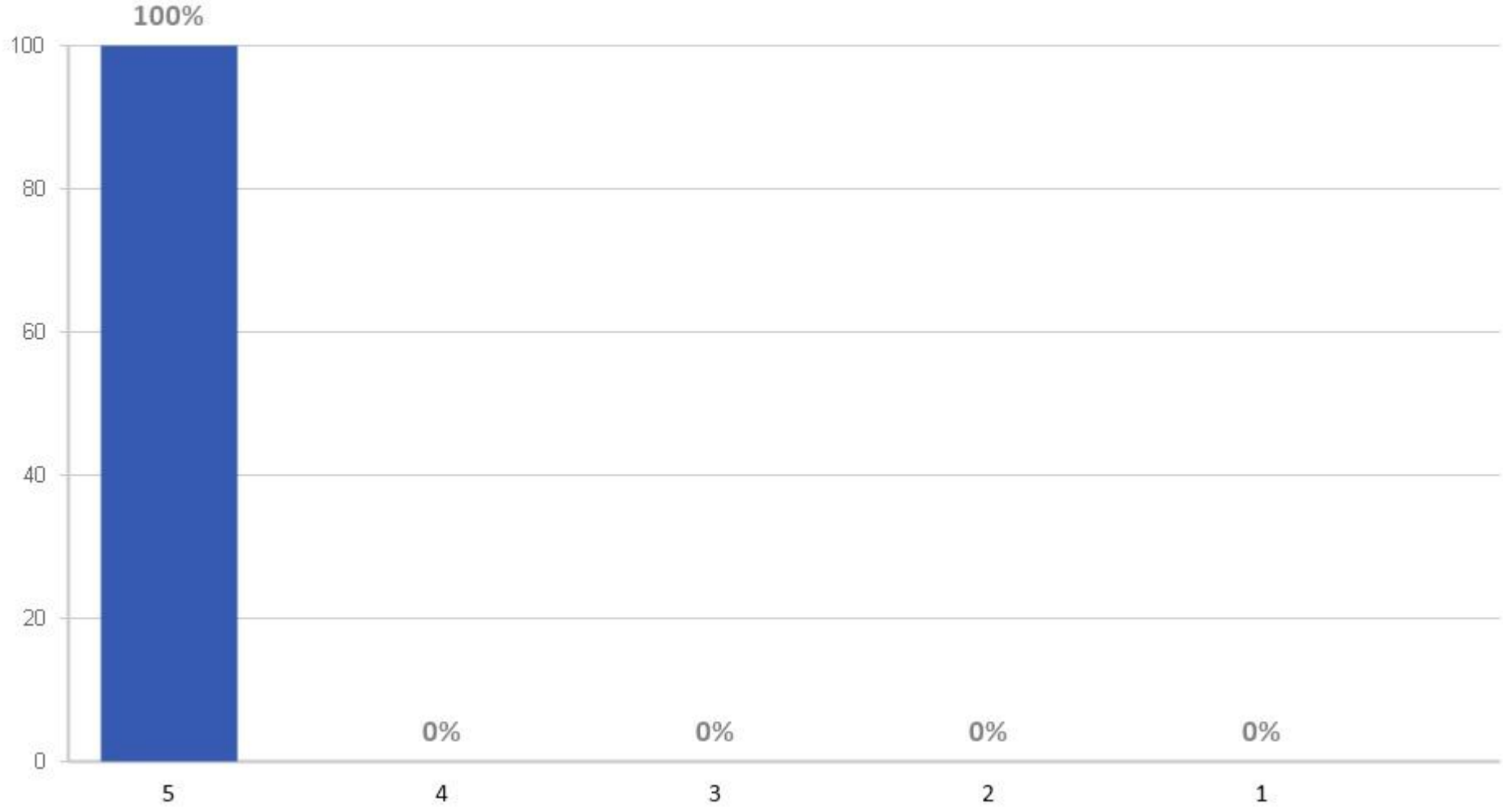


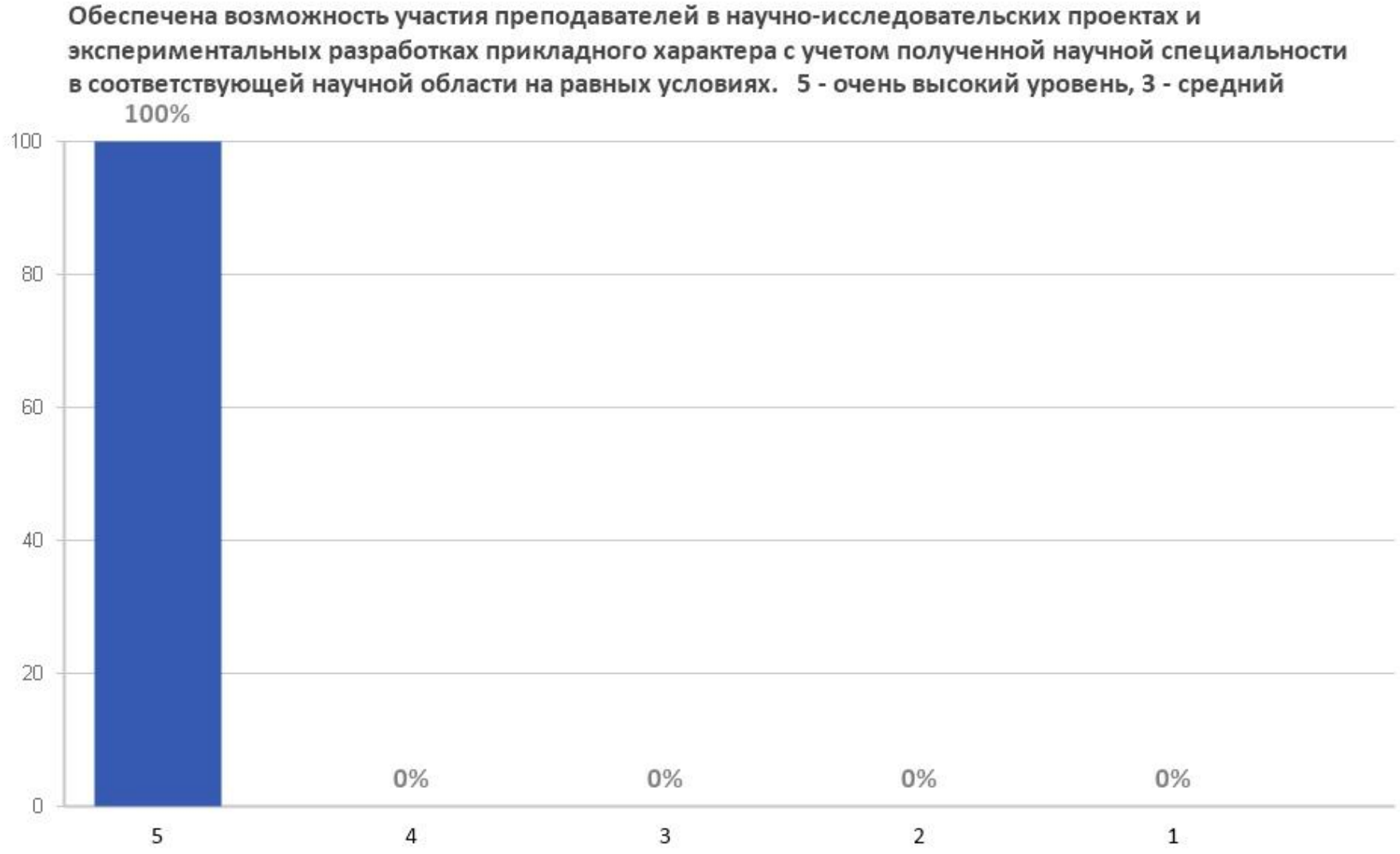
Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки

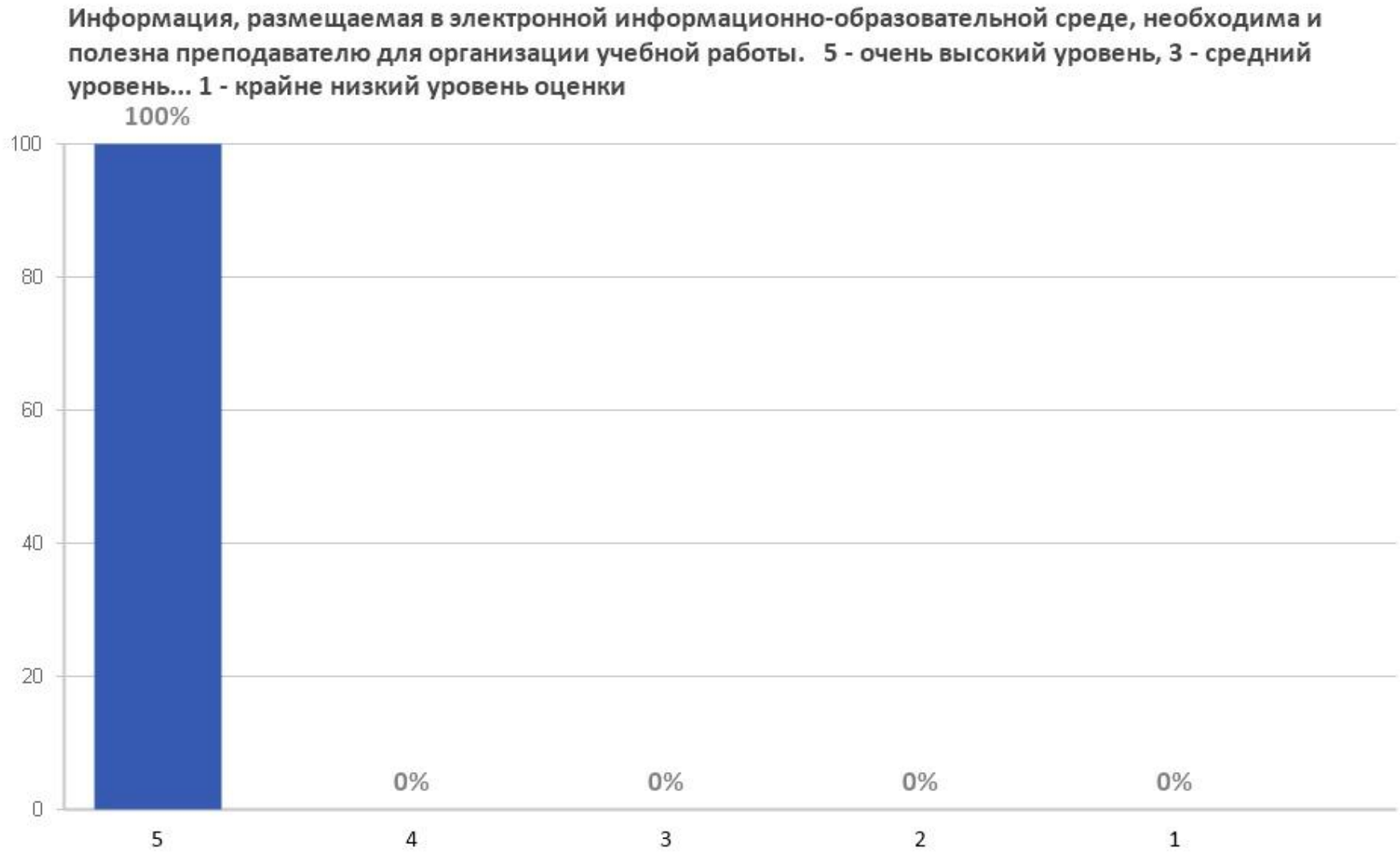


При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 -

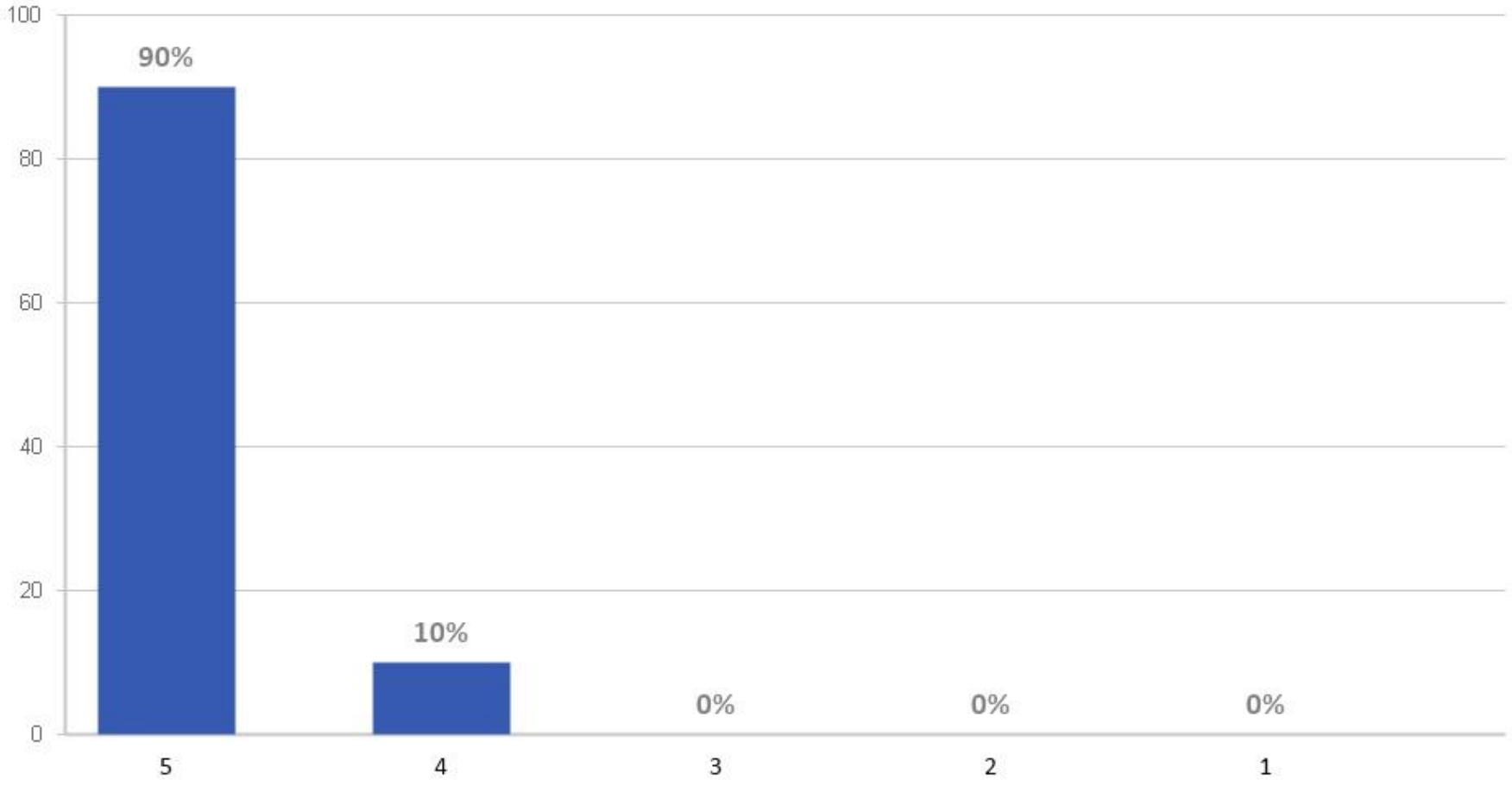


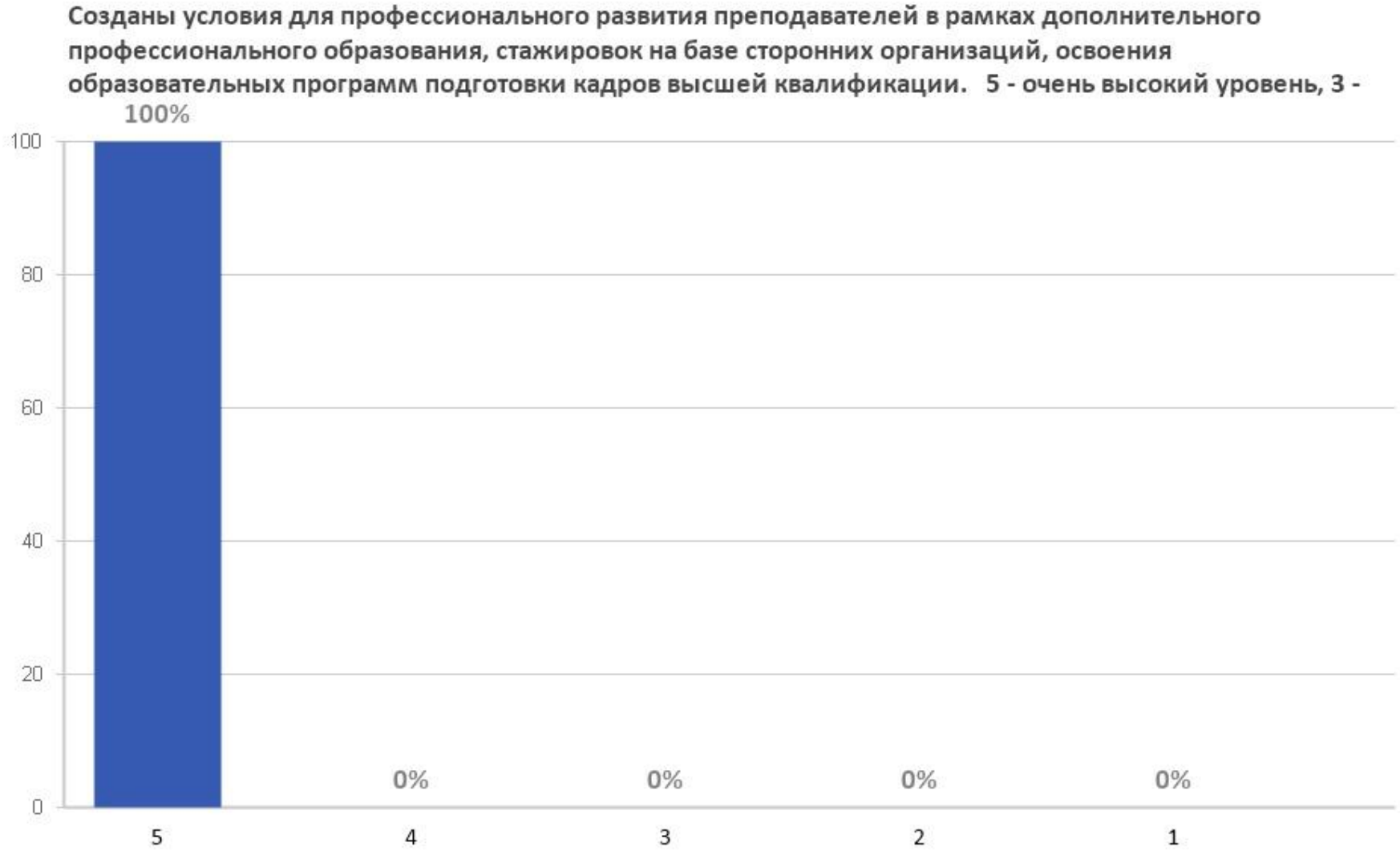

Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1


Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1

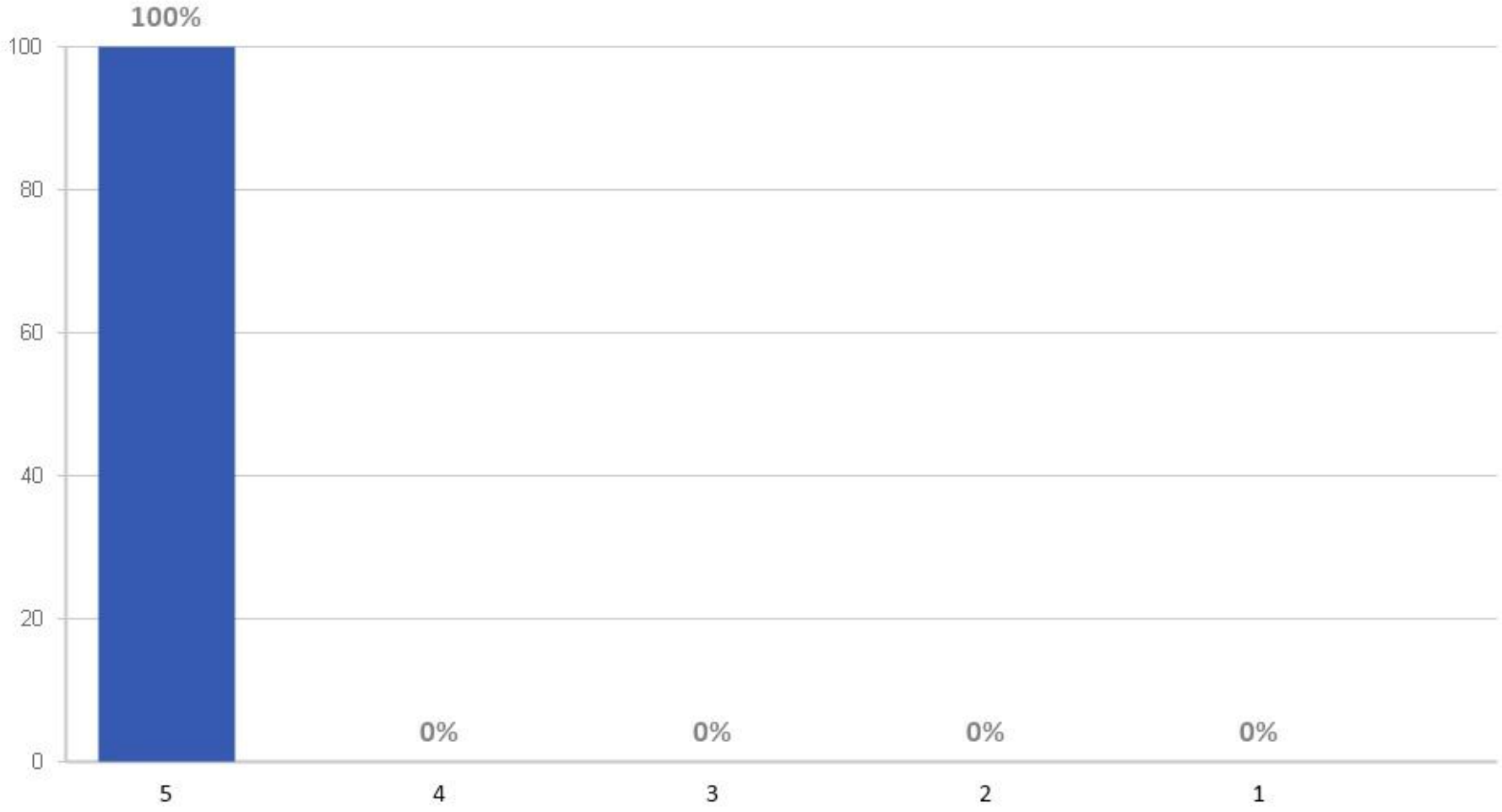

Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1

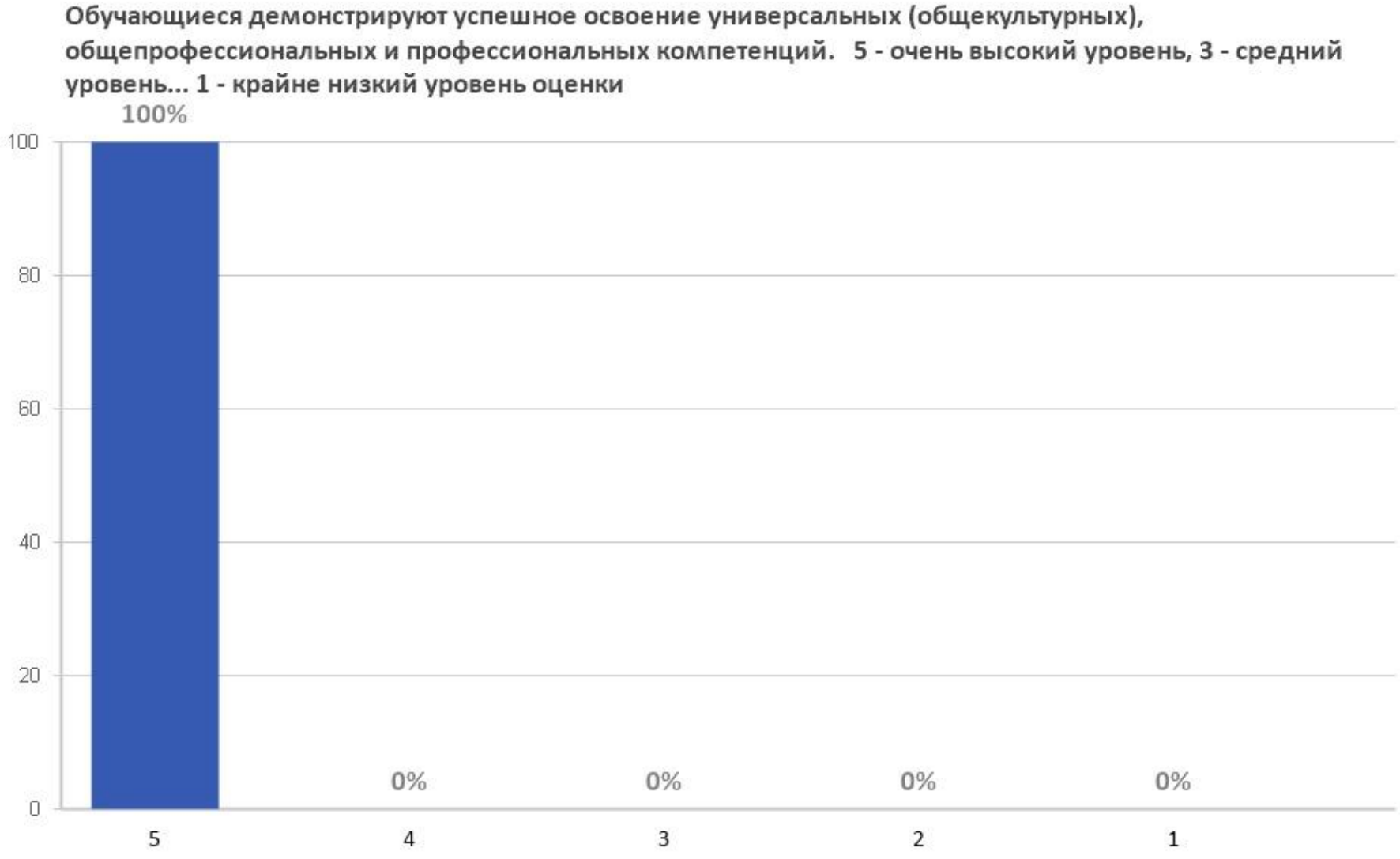
Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CoogleClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др. 5 - очень

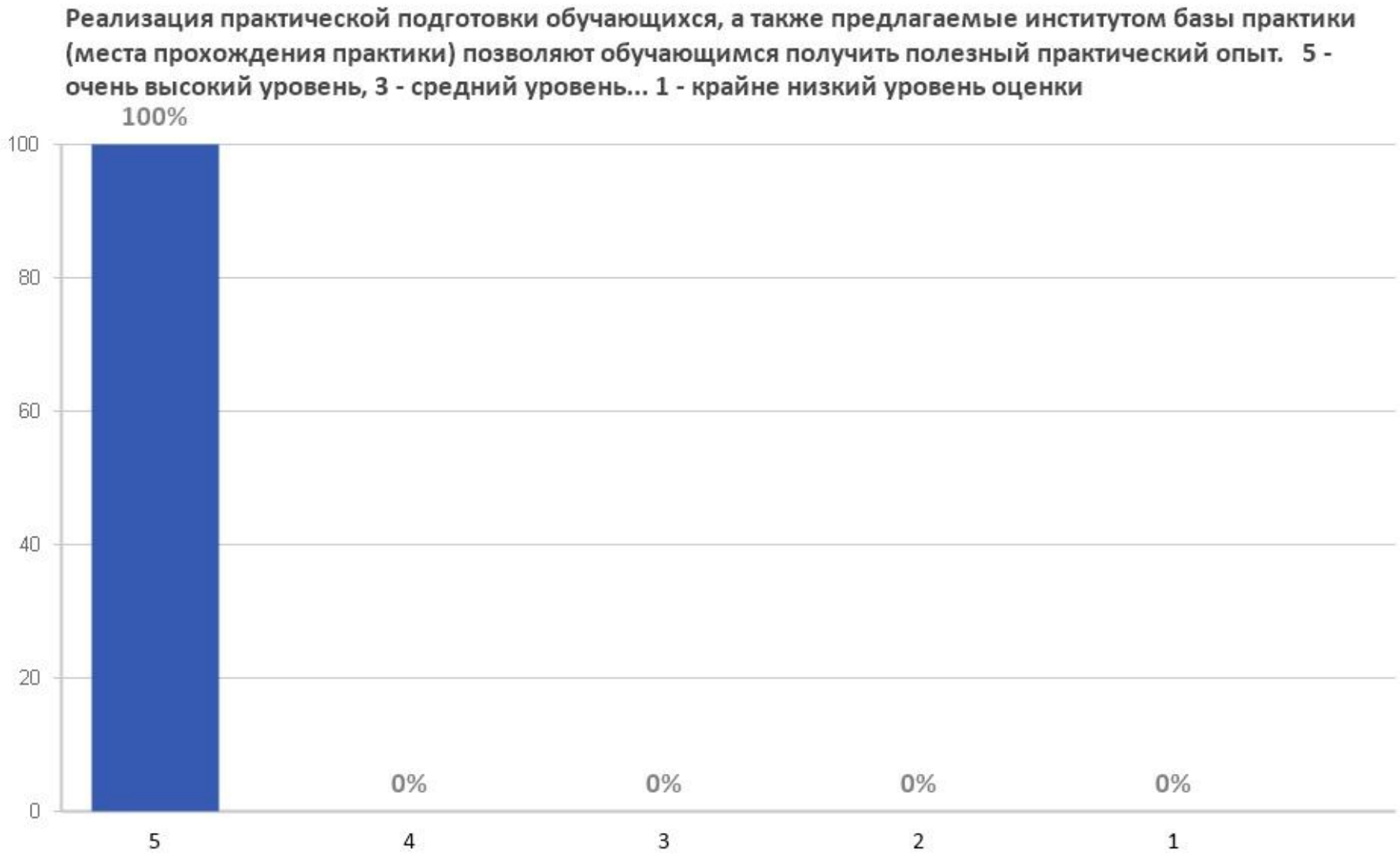


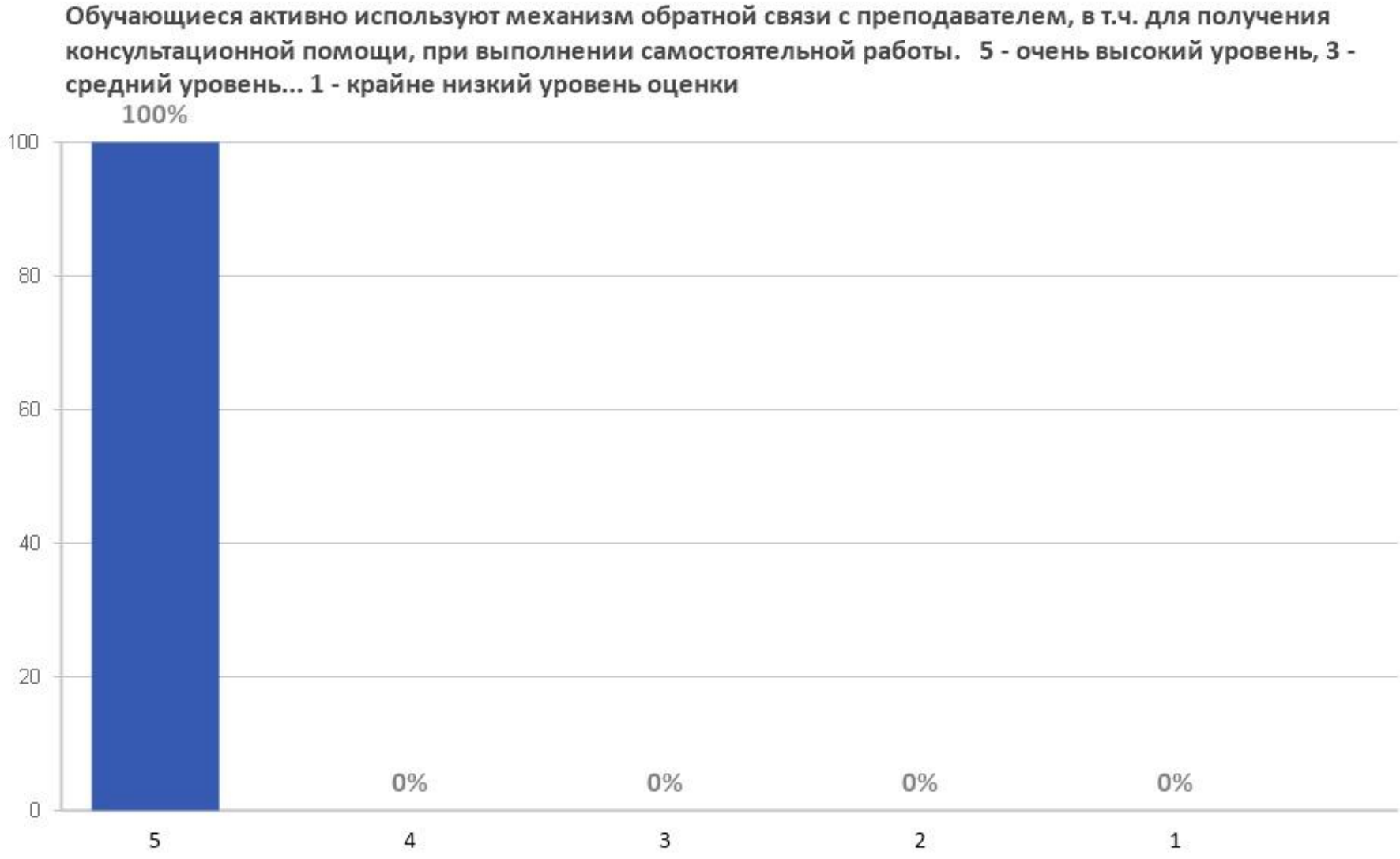

Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации. 5 - очень высокий уровень, 3 -
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1

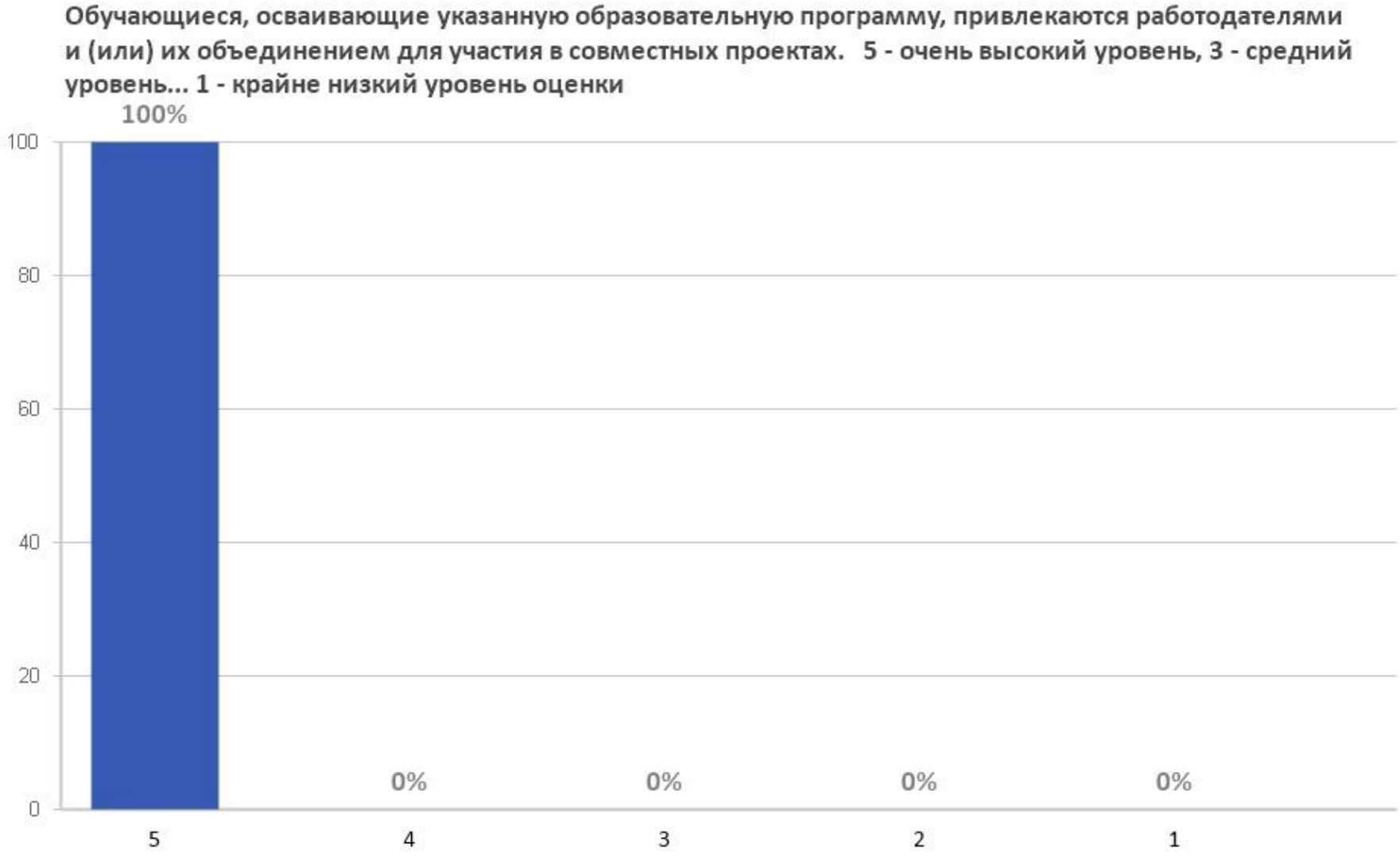
Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



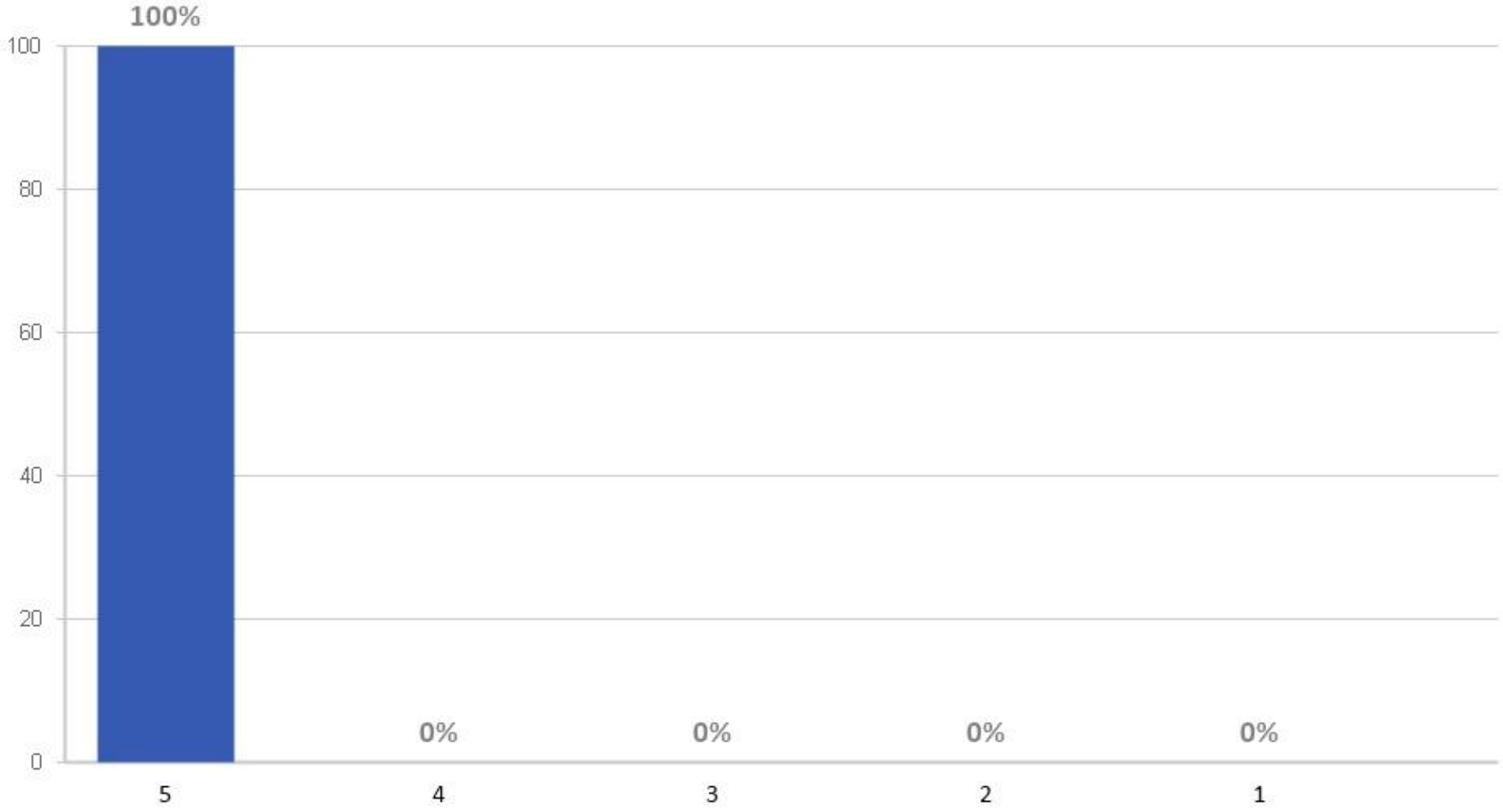

Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1

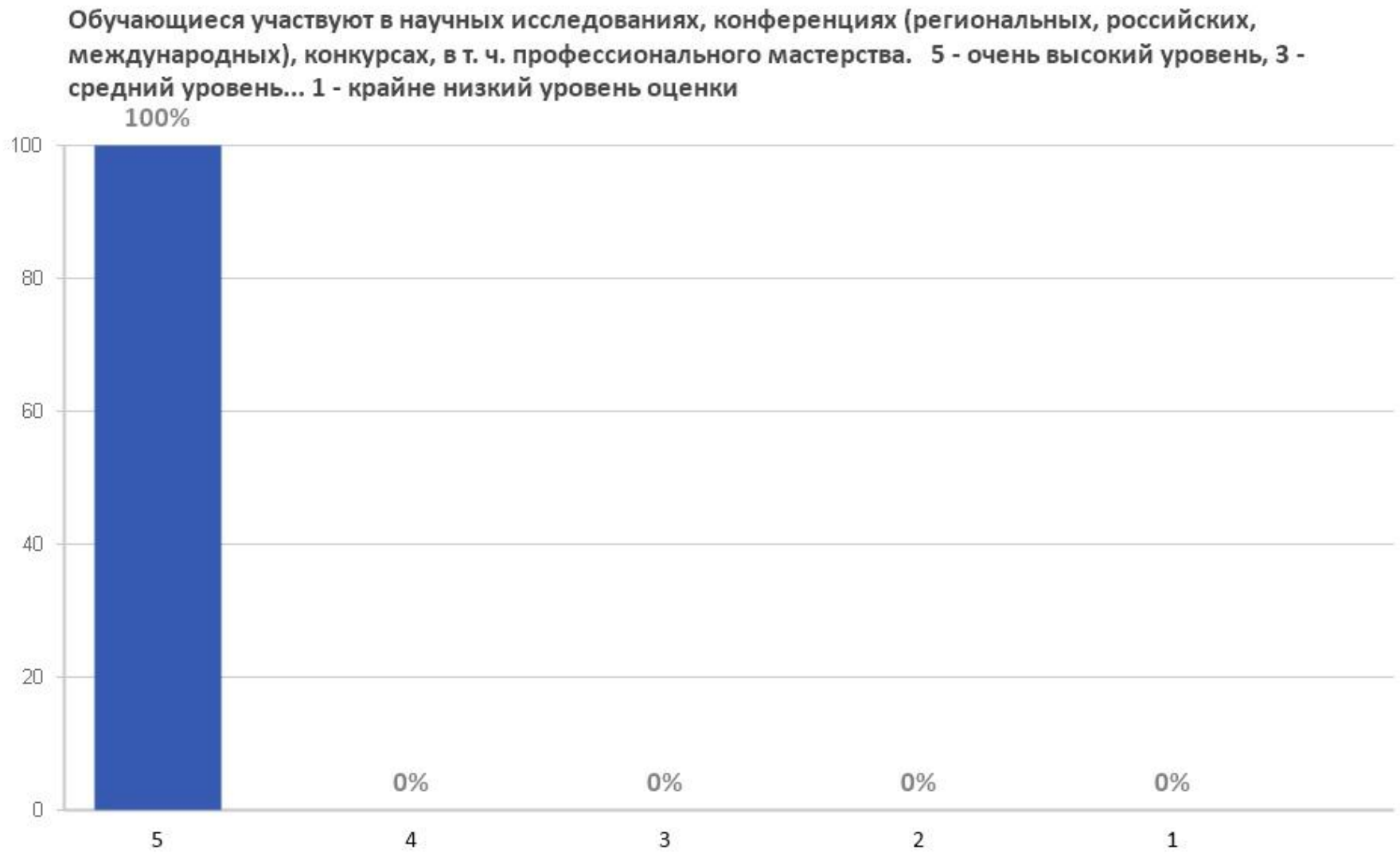

Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые институтом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1


Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1

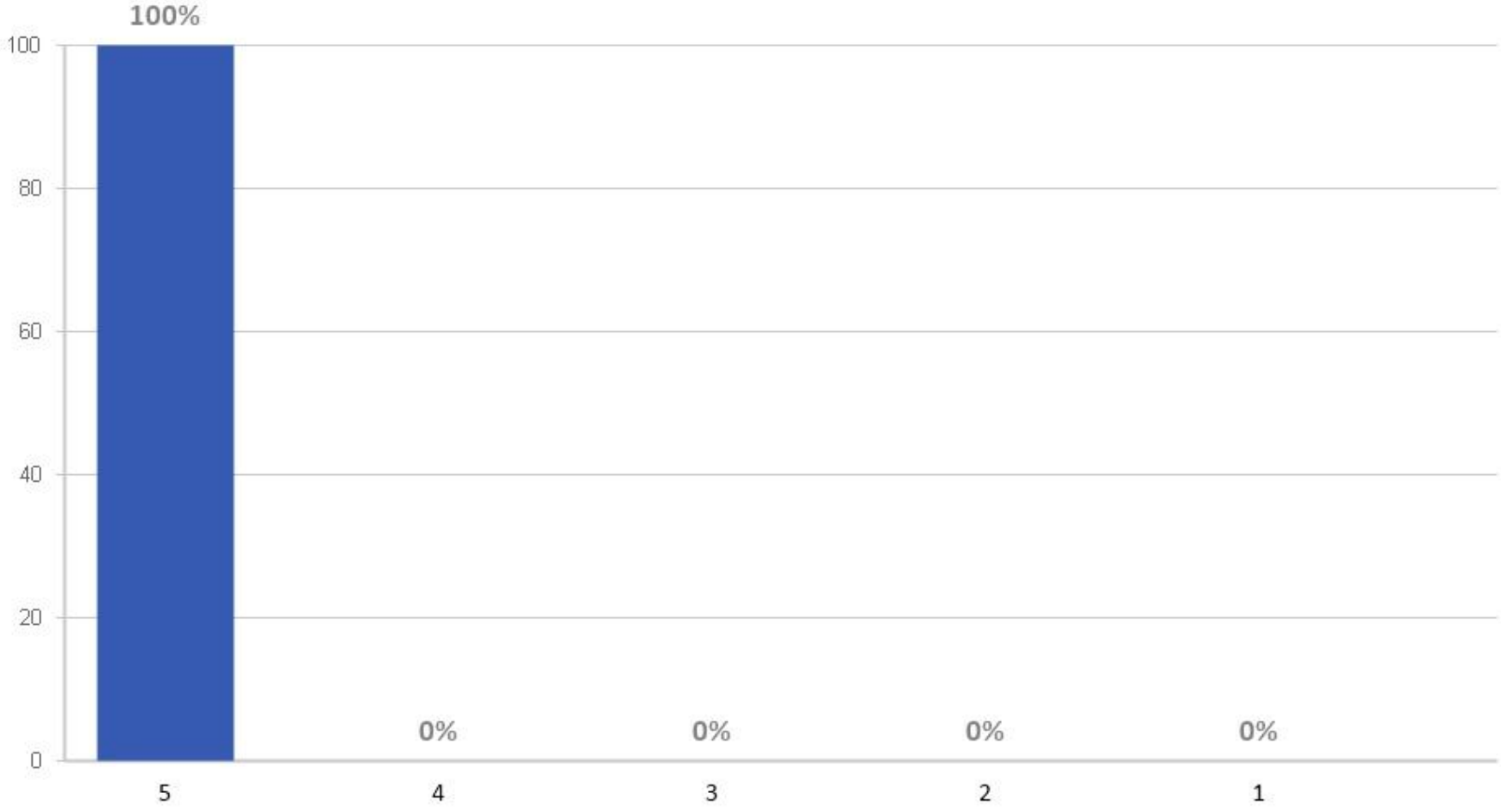

Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1

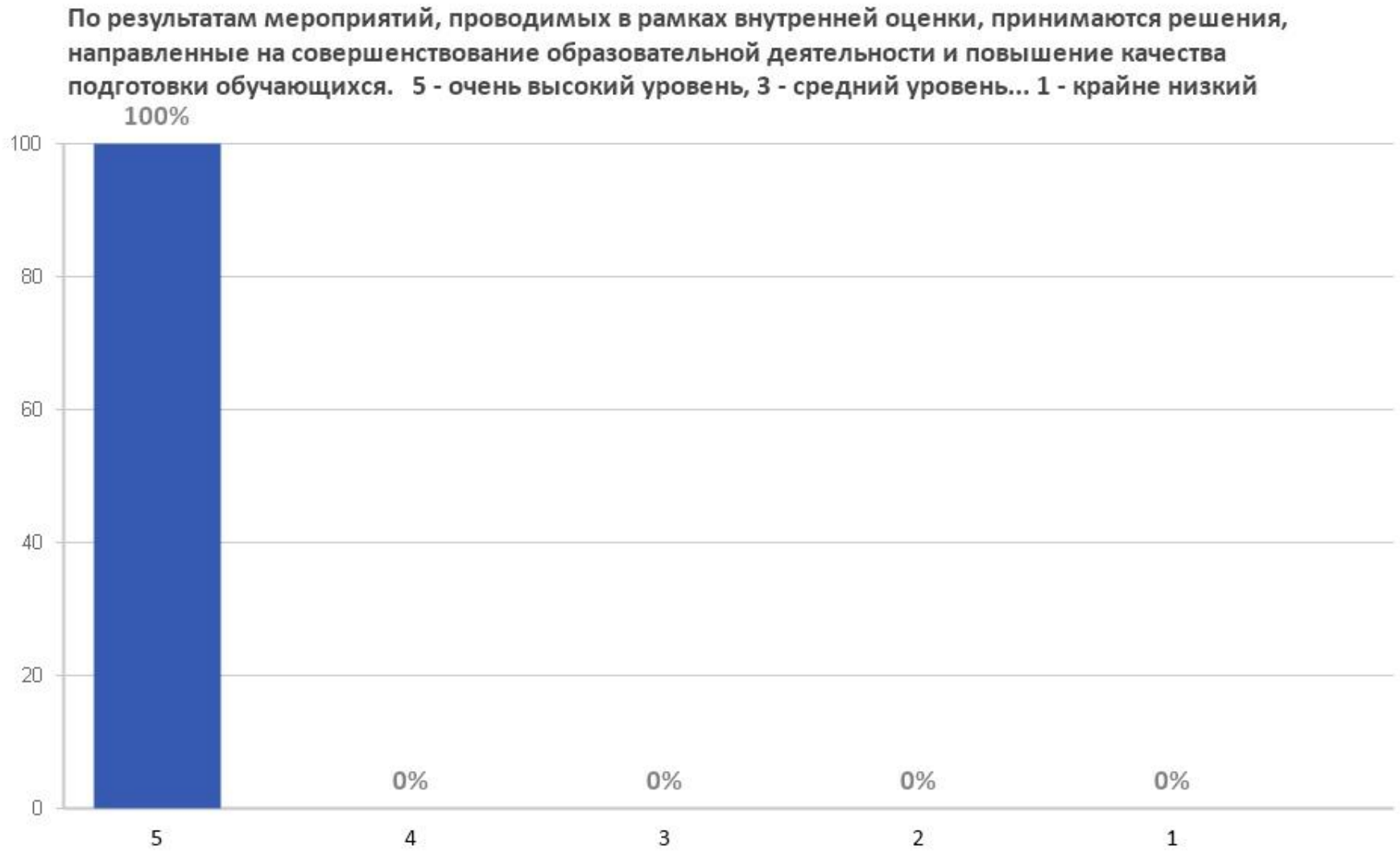
Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки



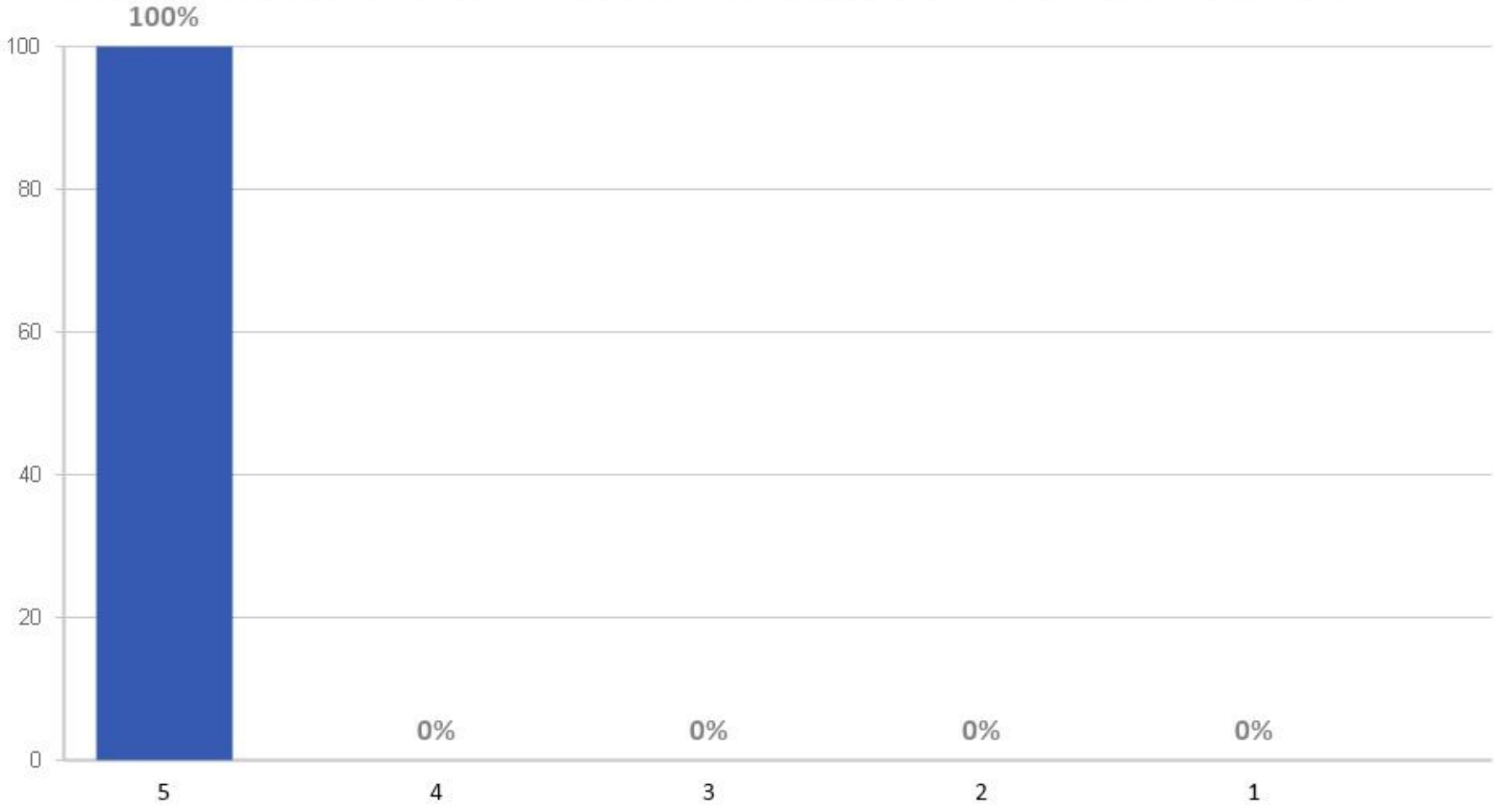

Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1

Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий уровень оценки

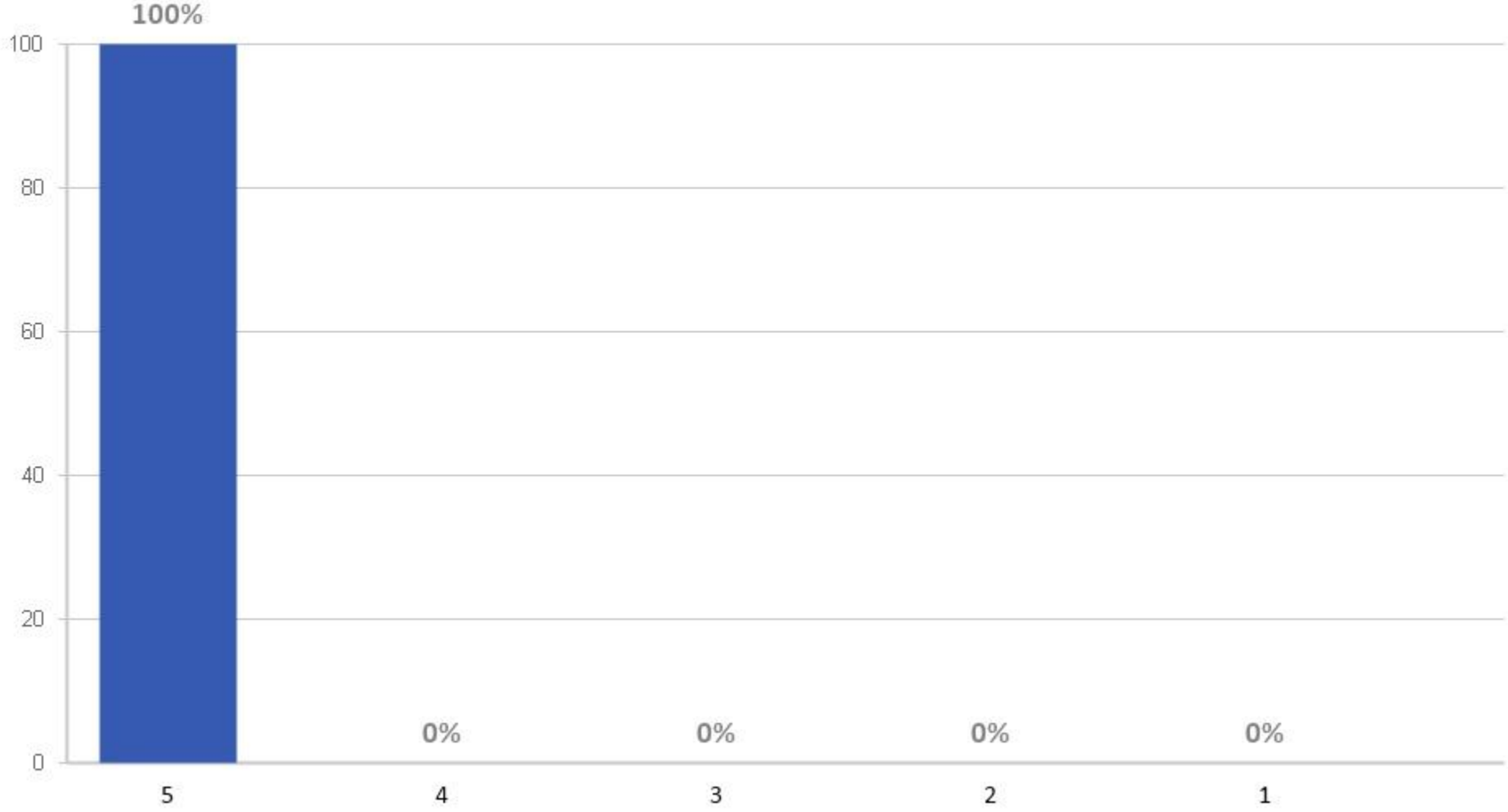



По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся. 5 - очень высокий уровень, 3 - средний уровень... 1 - крайне низкий
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
5
4
3
2
1

Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.). 5 - очень высокий уровень, 3 -

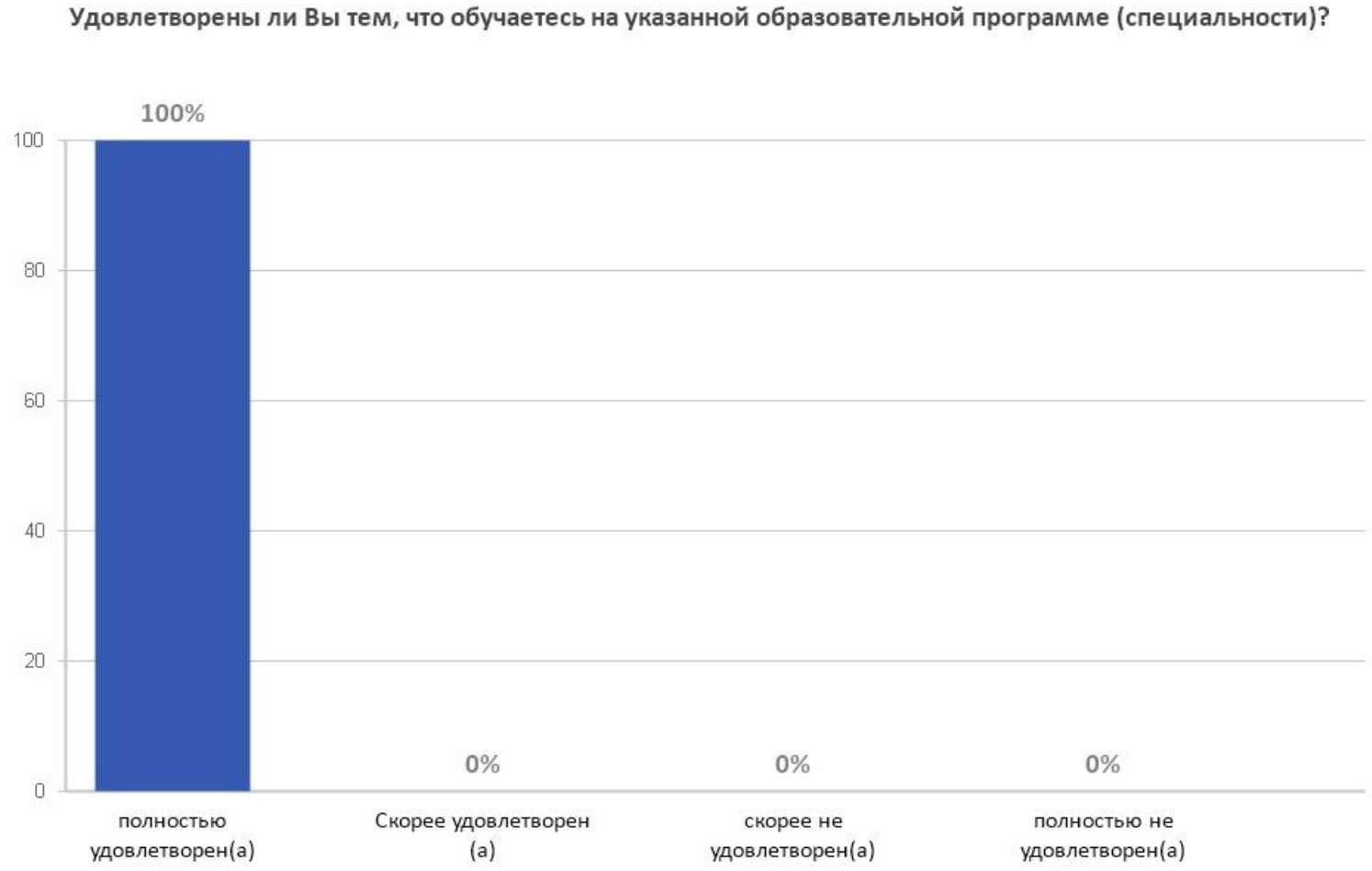


Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей

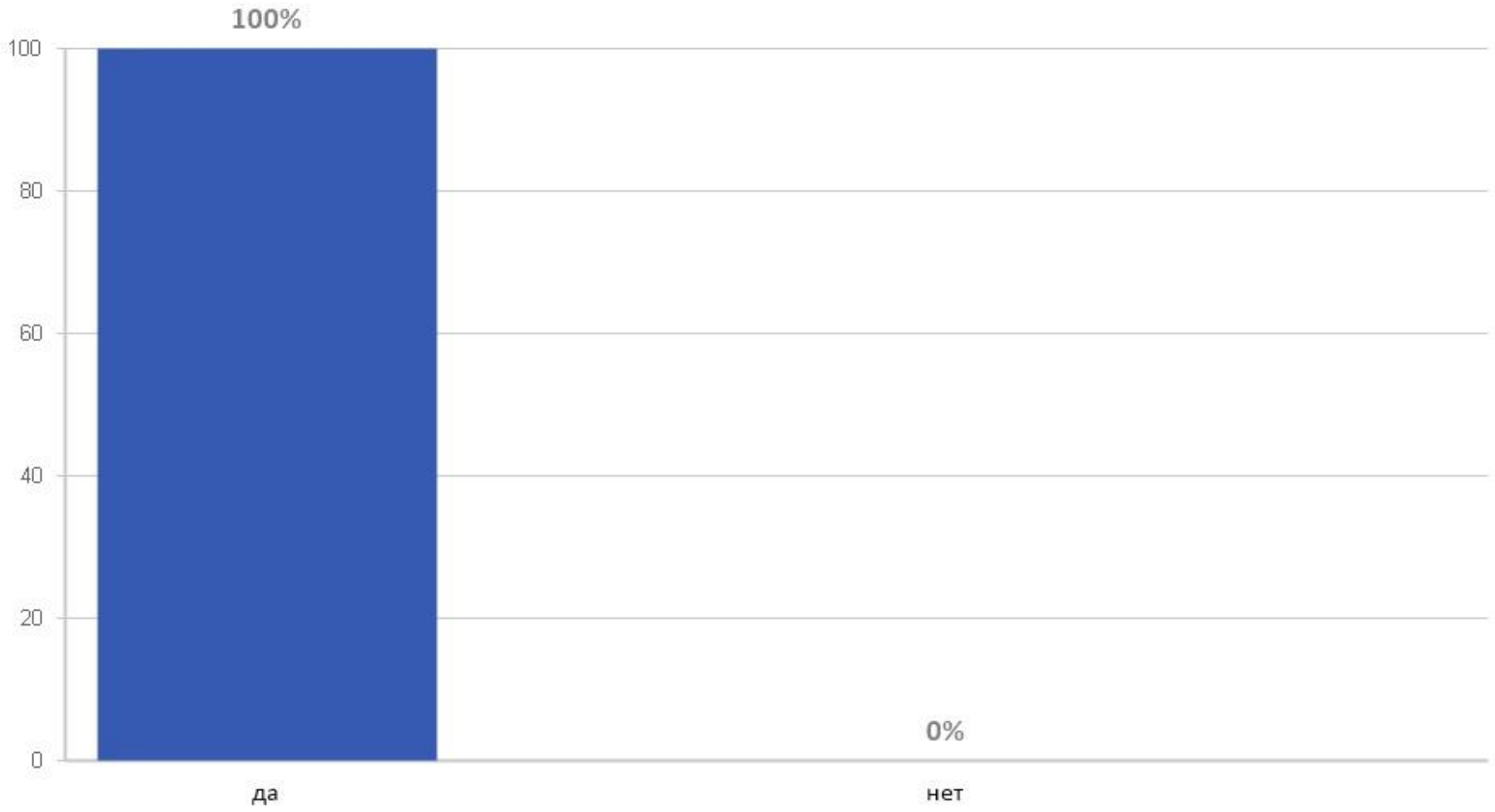


Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика «Управление инвестициями и инновациями в экономике» (%)

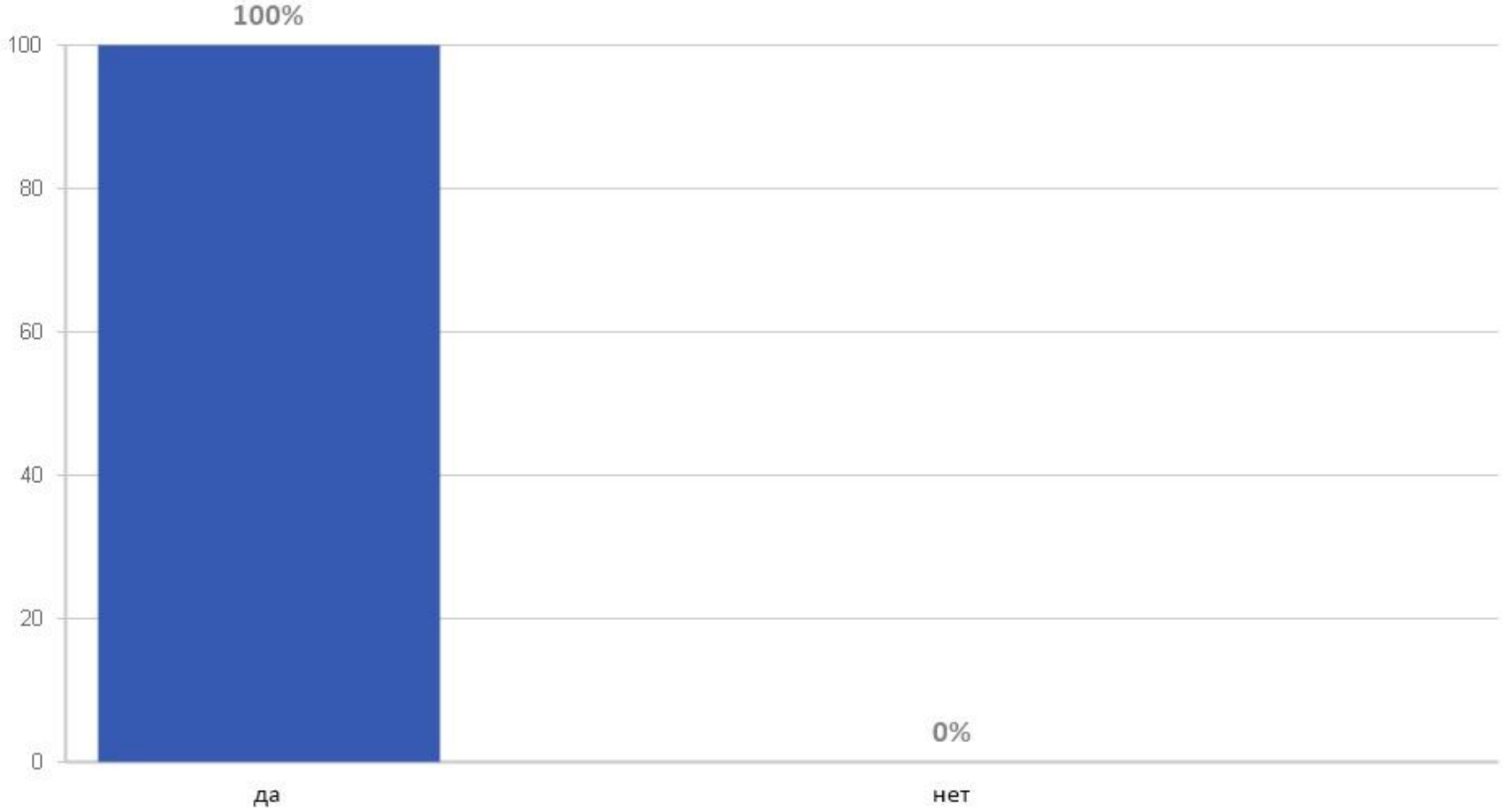
В анкетировании приняли участие 14 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся по образовательной программе заочной формы обучения.



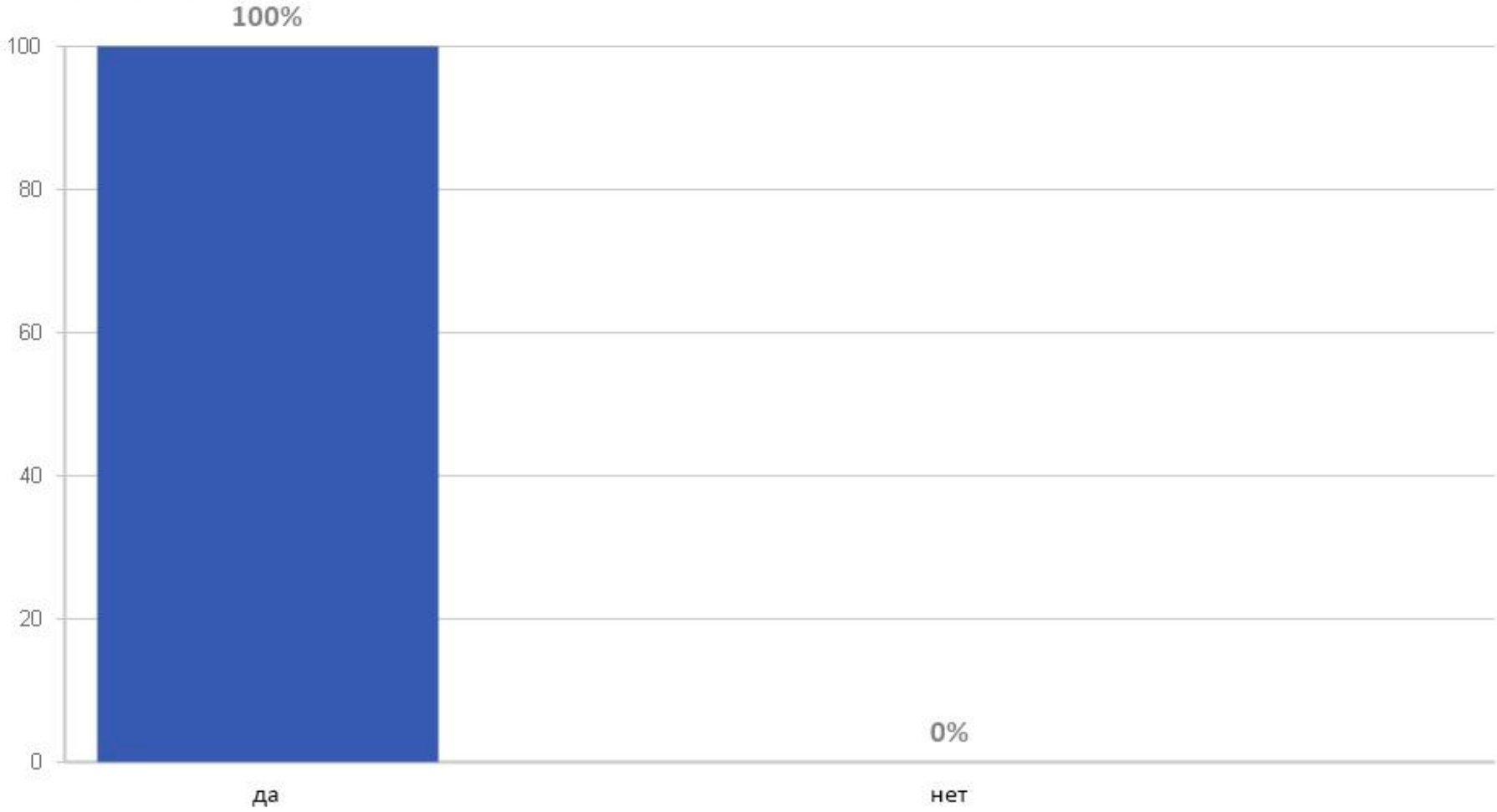
Был ли у Вас в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Вашей образовательной организации?



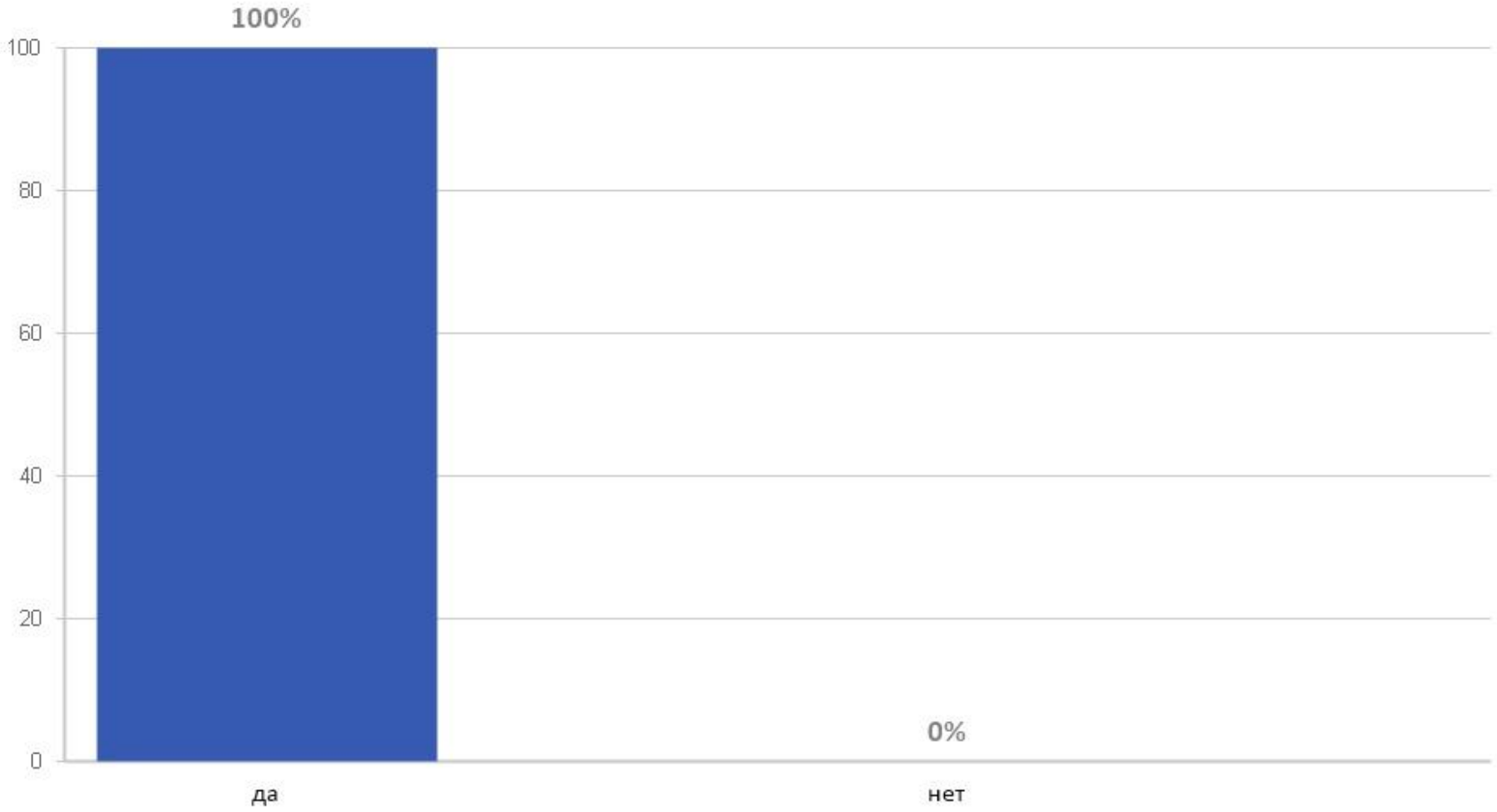
Доступны ли Вам в ЭИОС организации учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, изданий электронных библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик?



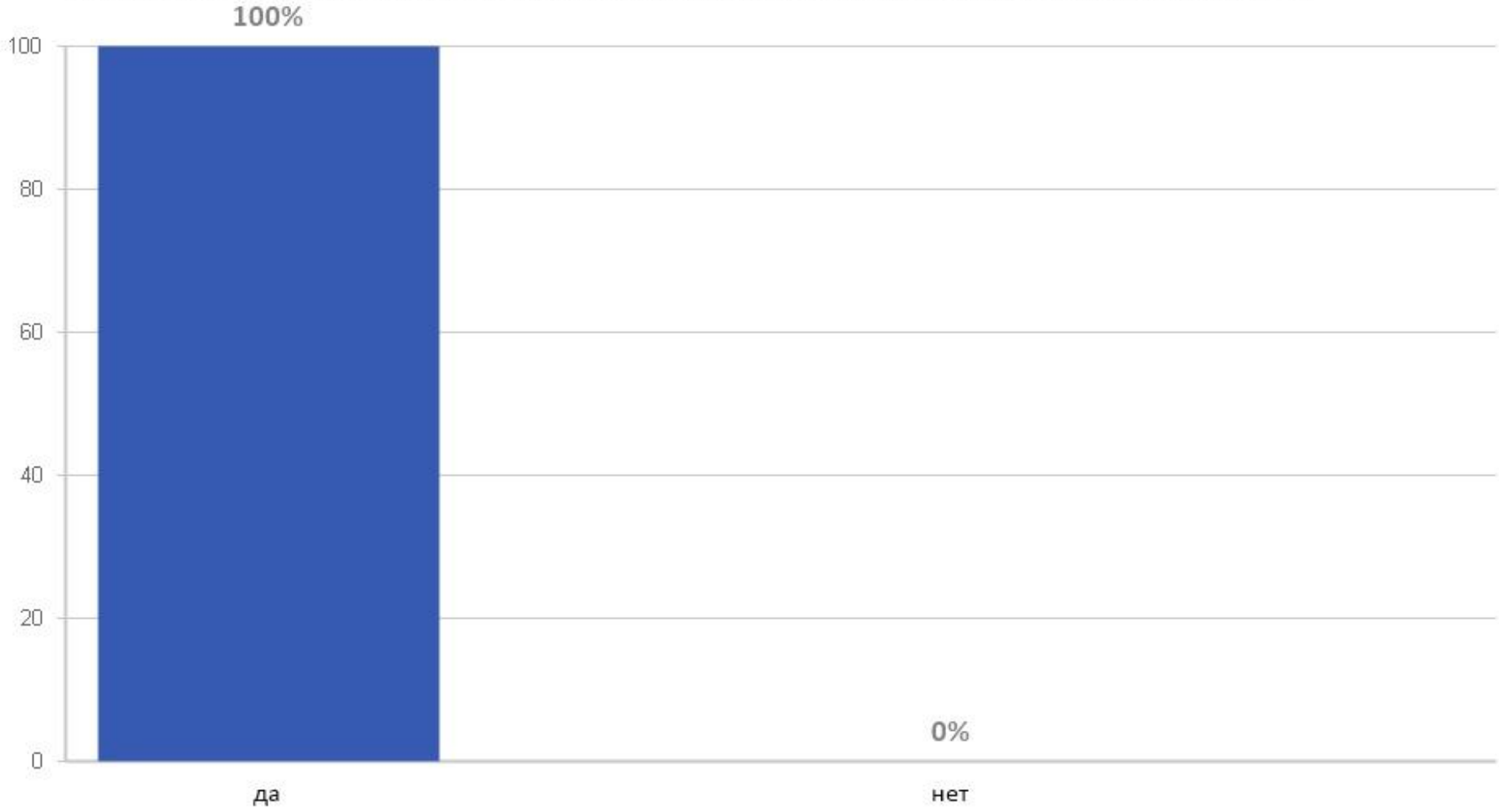
Есть ли у Вас возможность формирования в ЭИОС своего портфолио, в том числе возможность сохранения работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса?



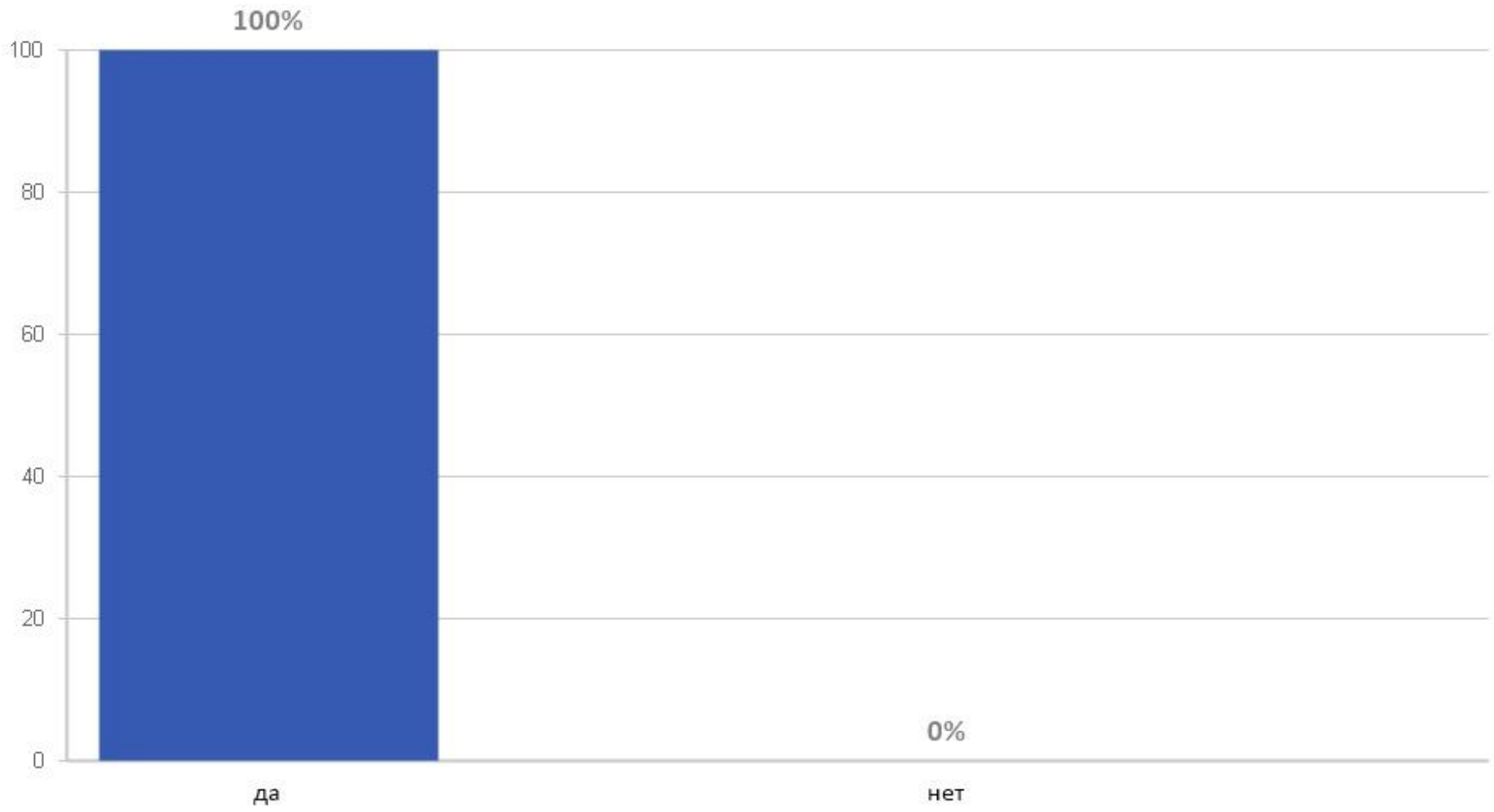
Ваши учебные занятия проходили в учебных аудиториях, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения?

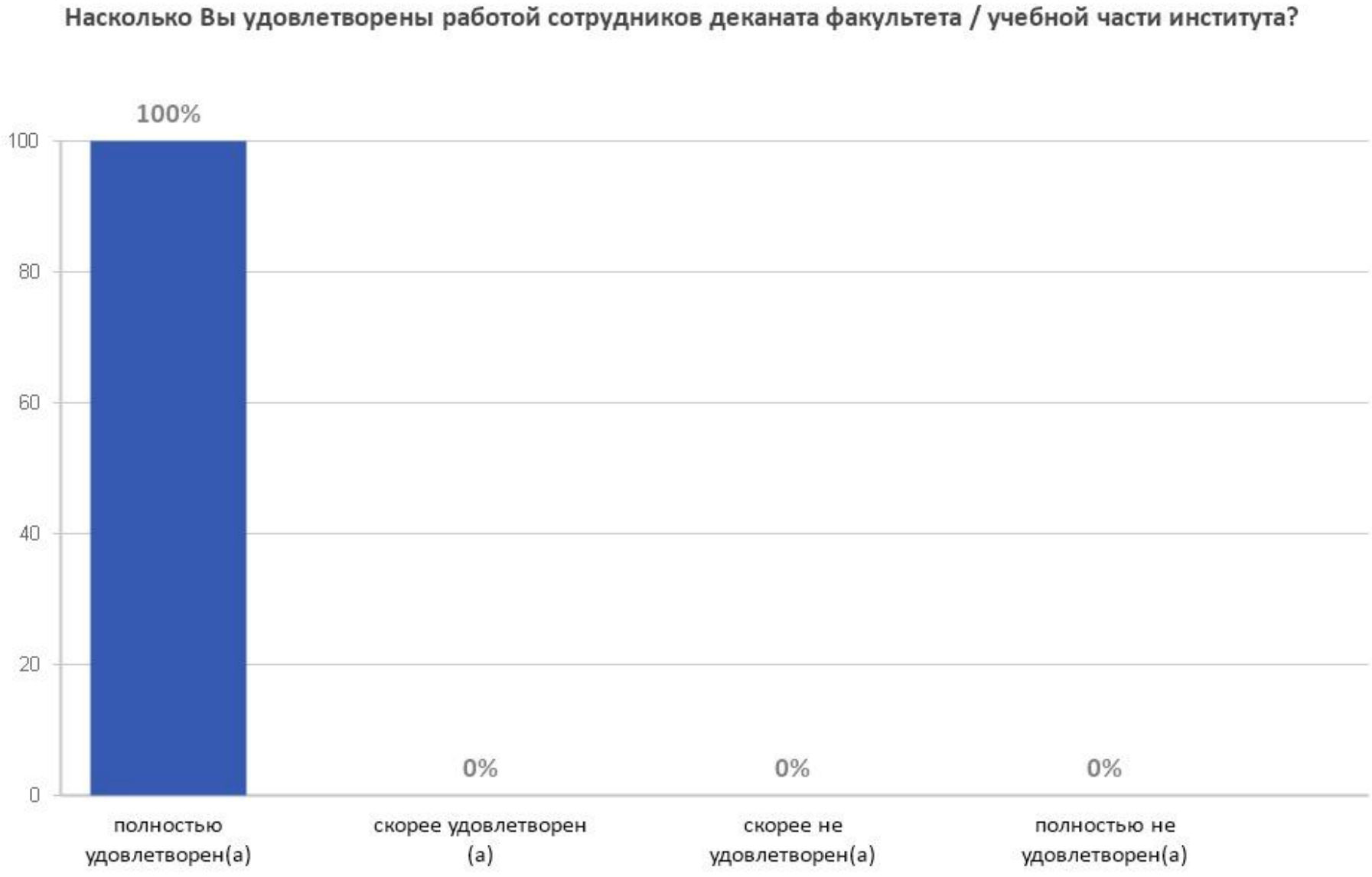


Знаете ли Вы о существовании у образовательной организации помещений для самостоятельной работы, оборудованных техническими средствами обучения, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации?

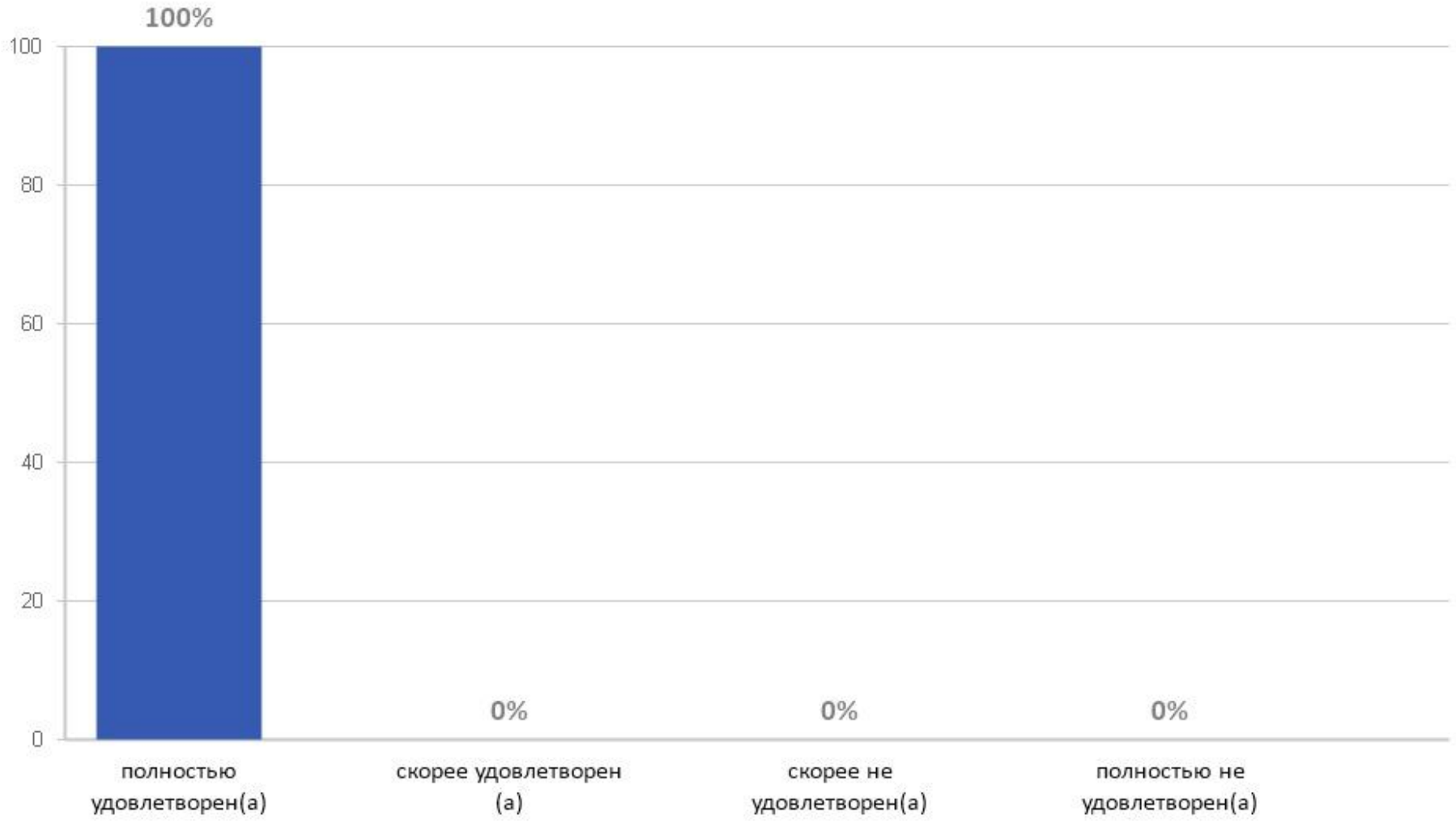


Находится ли в открытом доступе расписание Ваших учебных занятий?

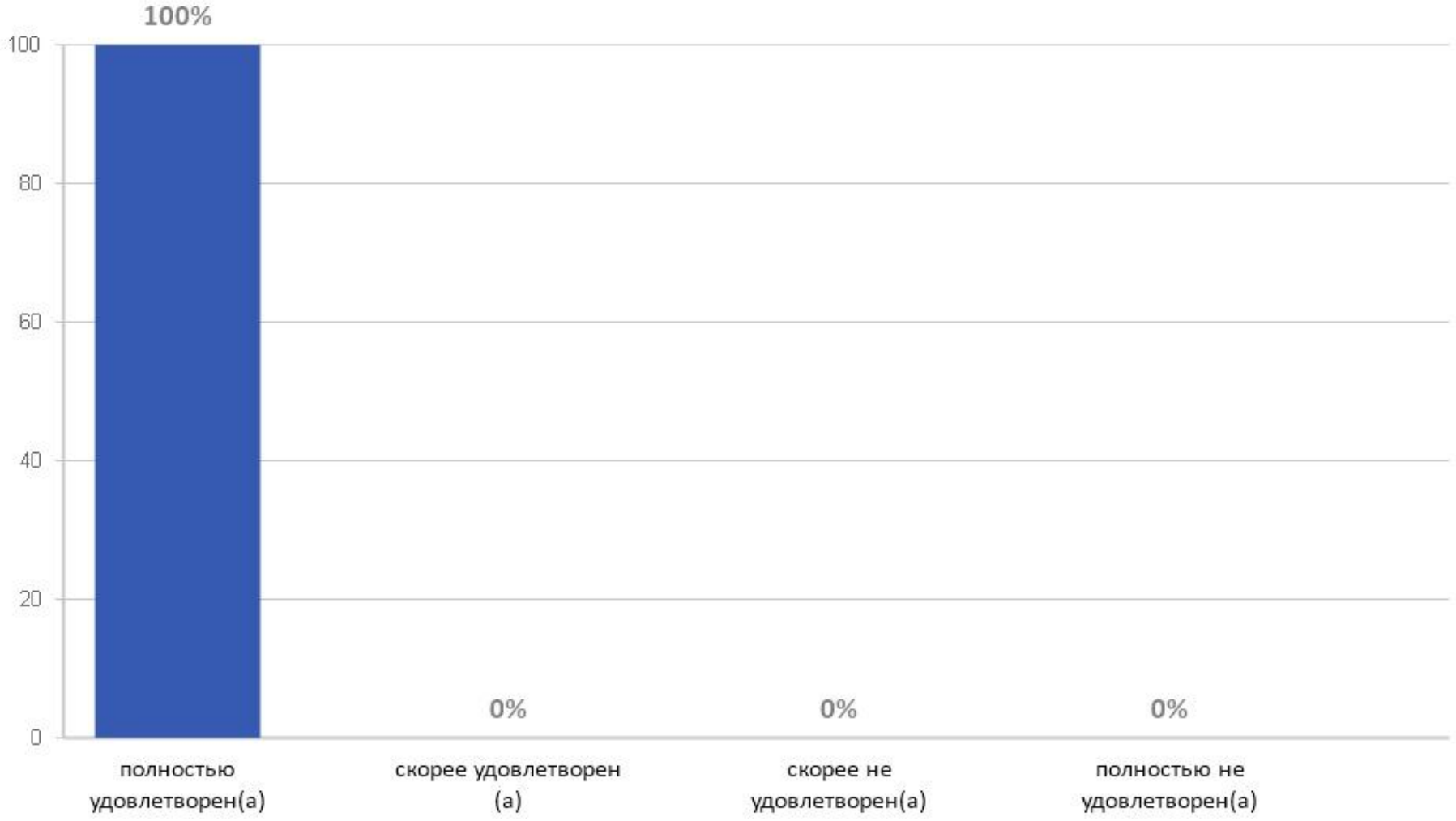



Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников деканата факультета / учебной части института?
100%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
полностью удовлетворен(а)
скорее удовлетворен (а)
скорее не удовлетворен(а)
полностью не удовлетворен(а)

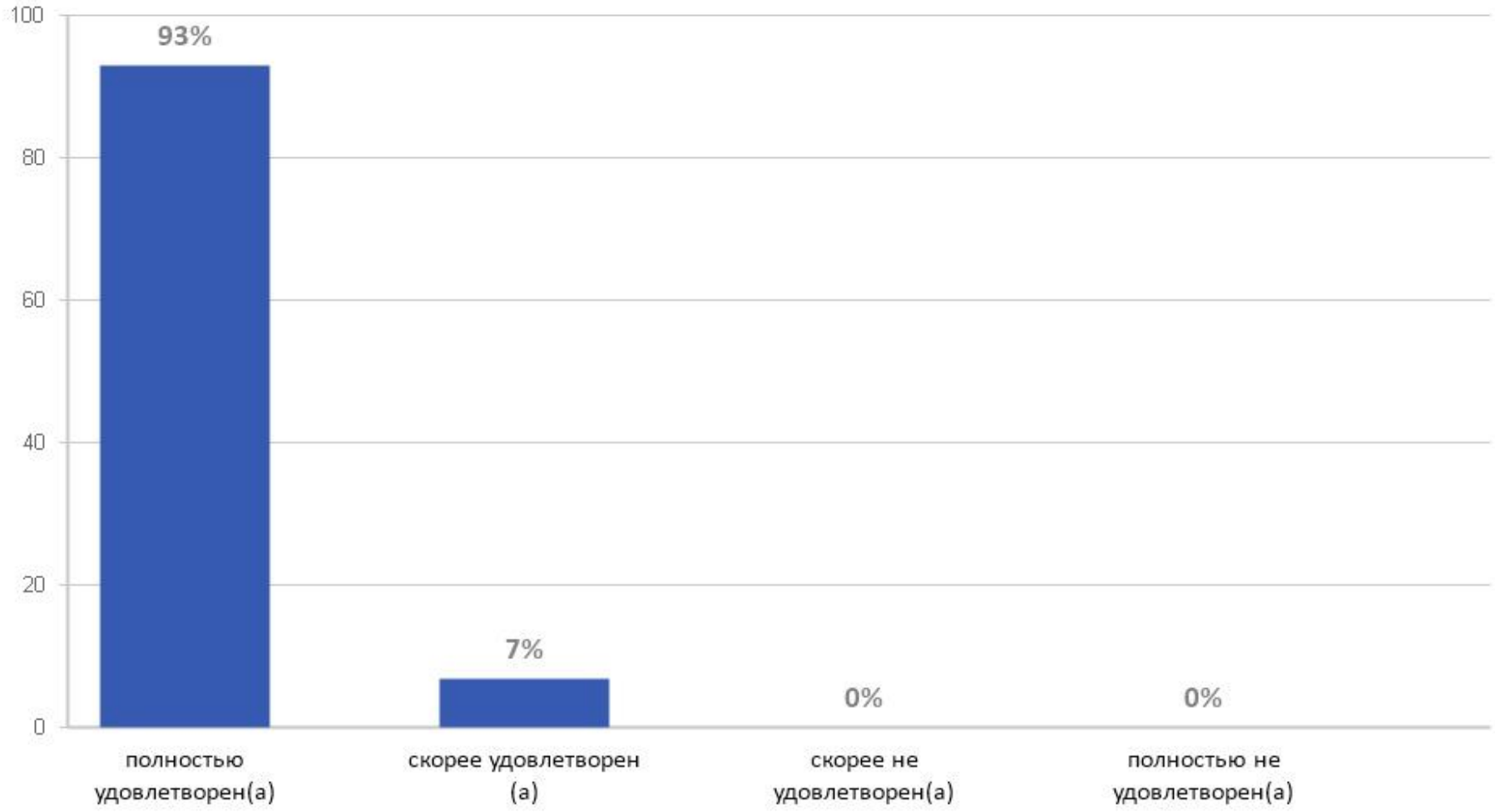
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части формата представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов и экзаменов)?



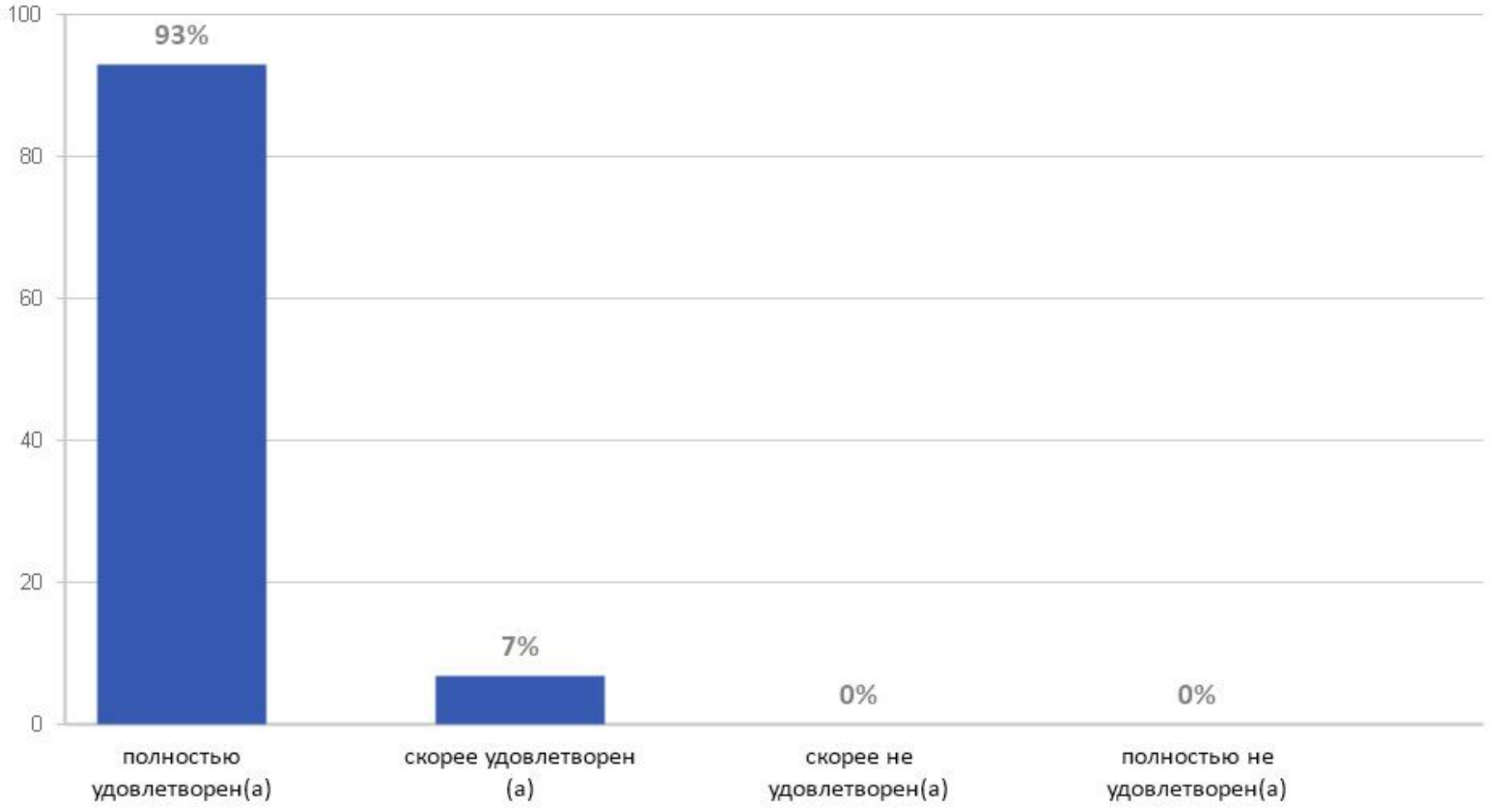
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части равномерности распределения учебных занятий по дисциплинам в течение семестра?



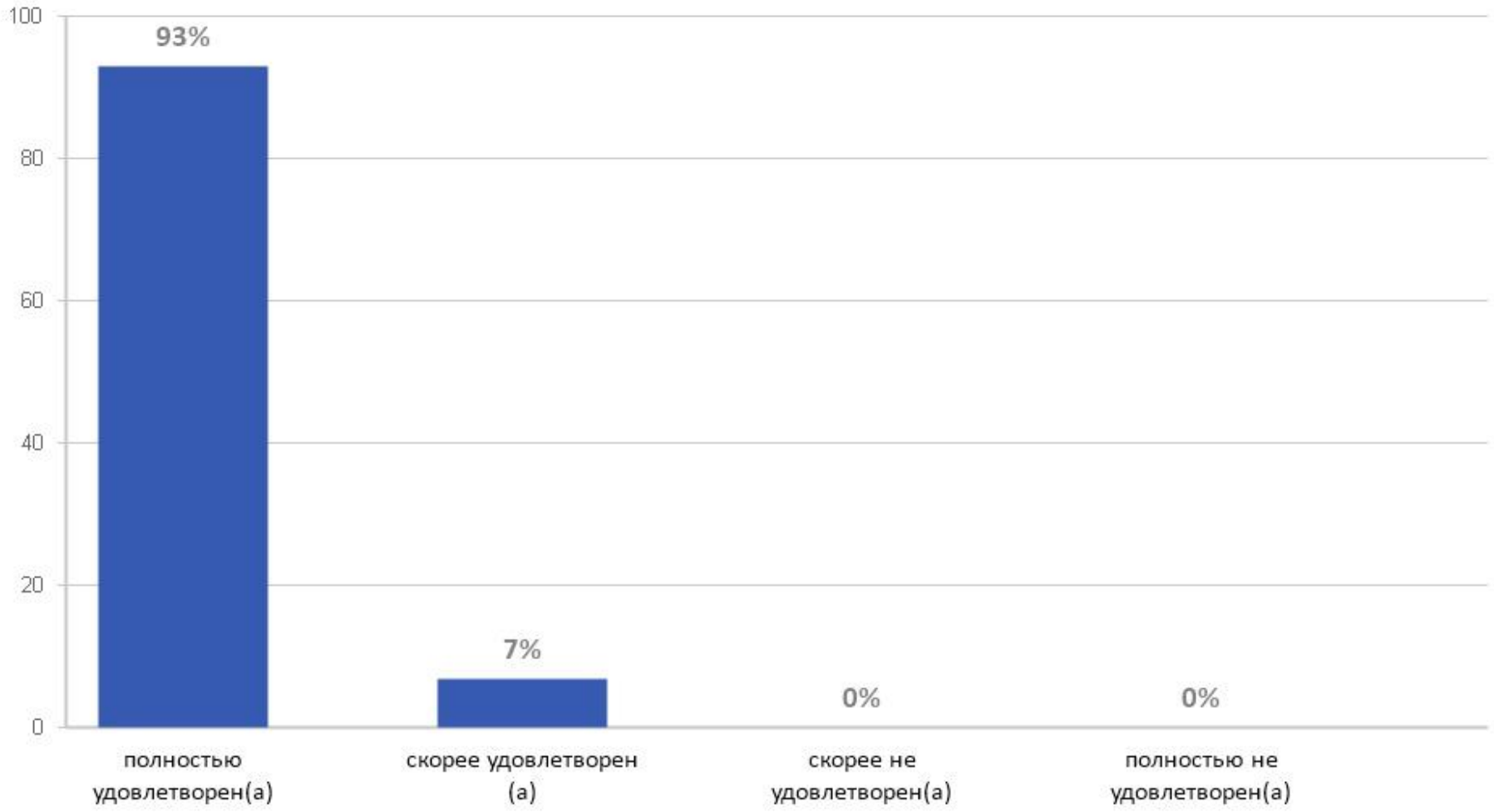
Удовлетворяет ли Вас организация образовательного процесса в части количества учебных занятий в день?



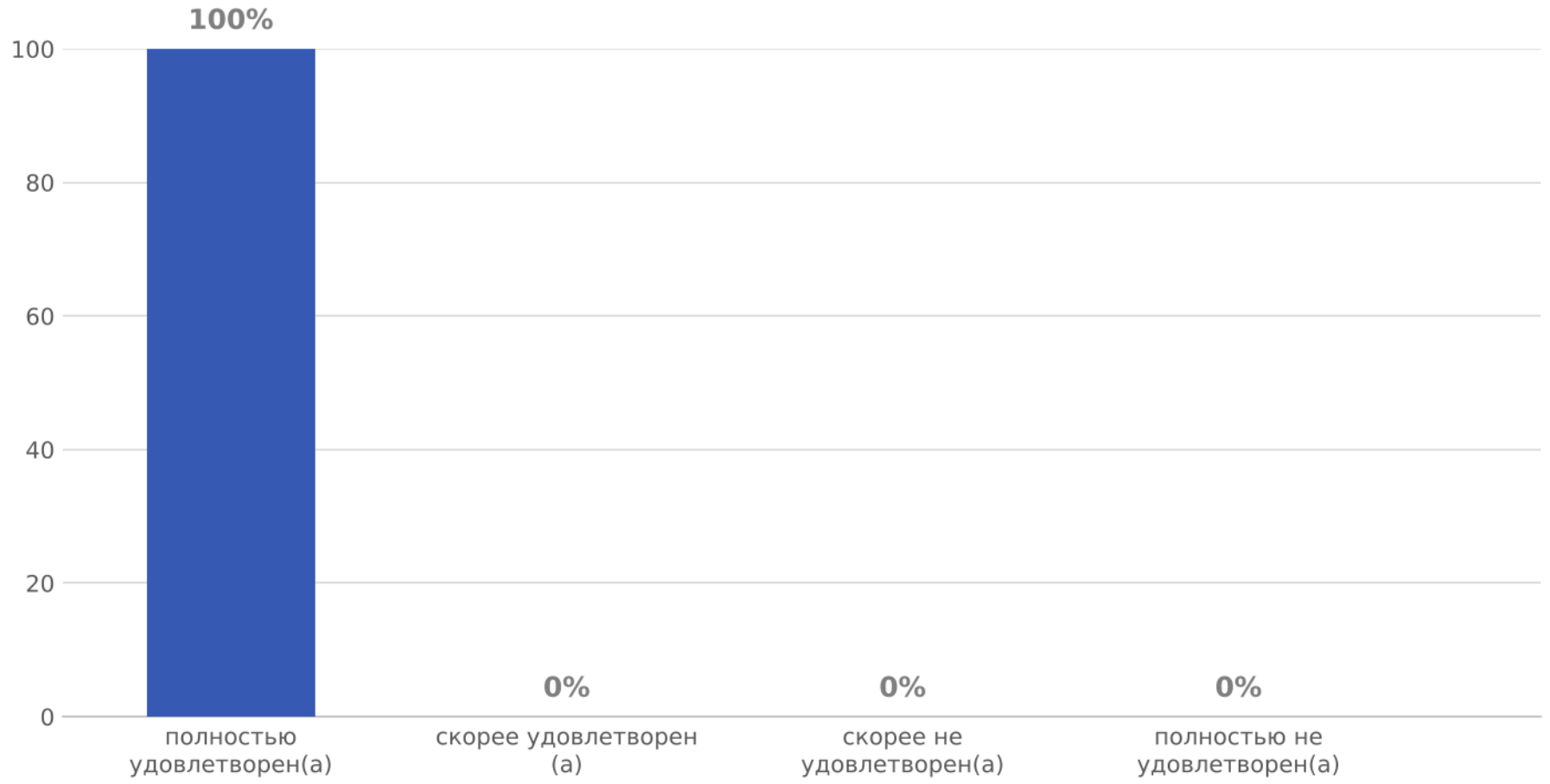
Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных занятий (лекции включают актуальные темы, преподаватели используют интересные формы, способы и методы подачи материала)?

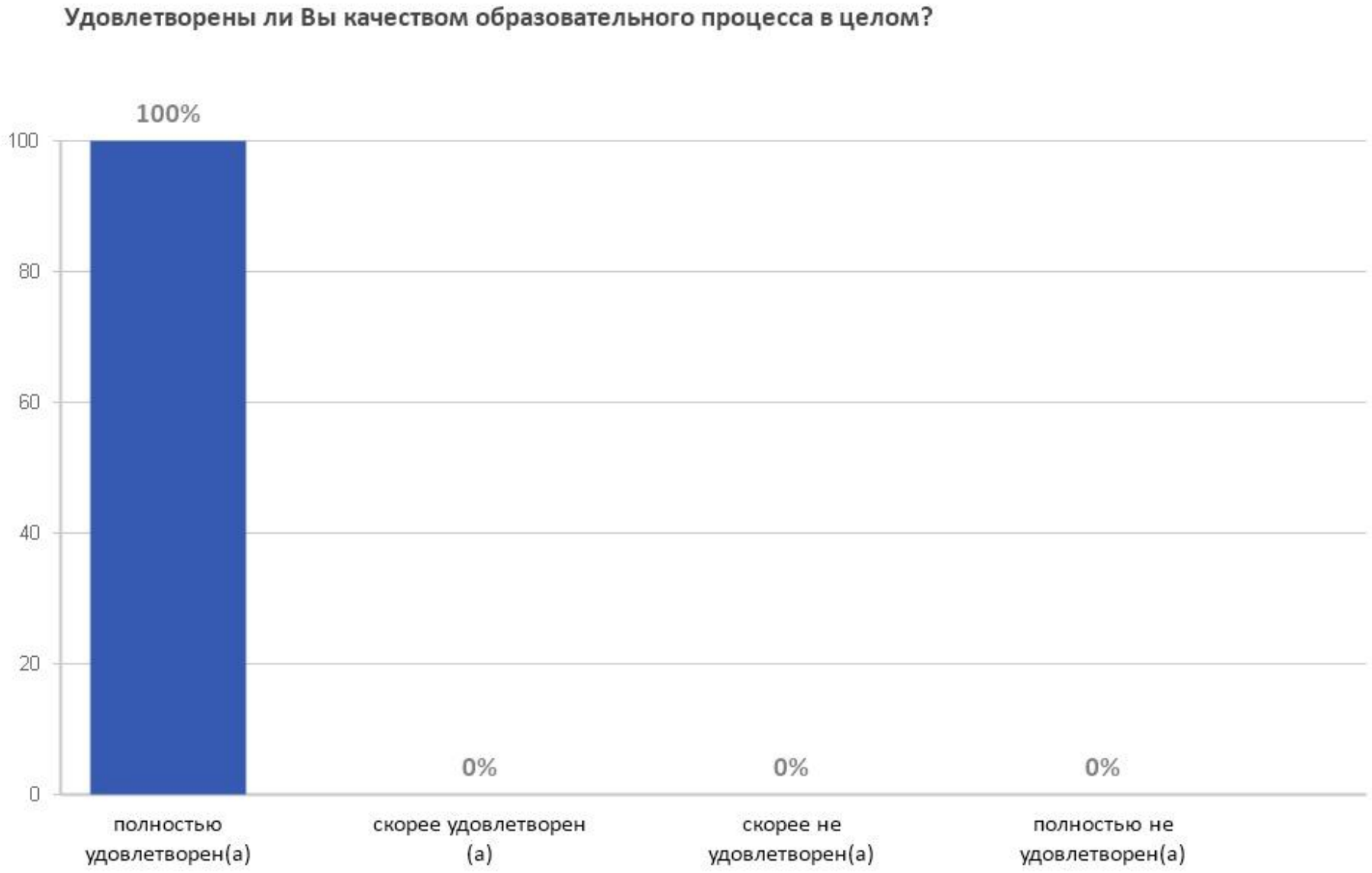


Удовлетворены ли Вы проведением практических, лабораторных занятий?

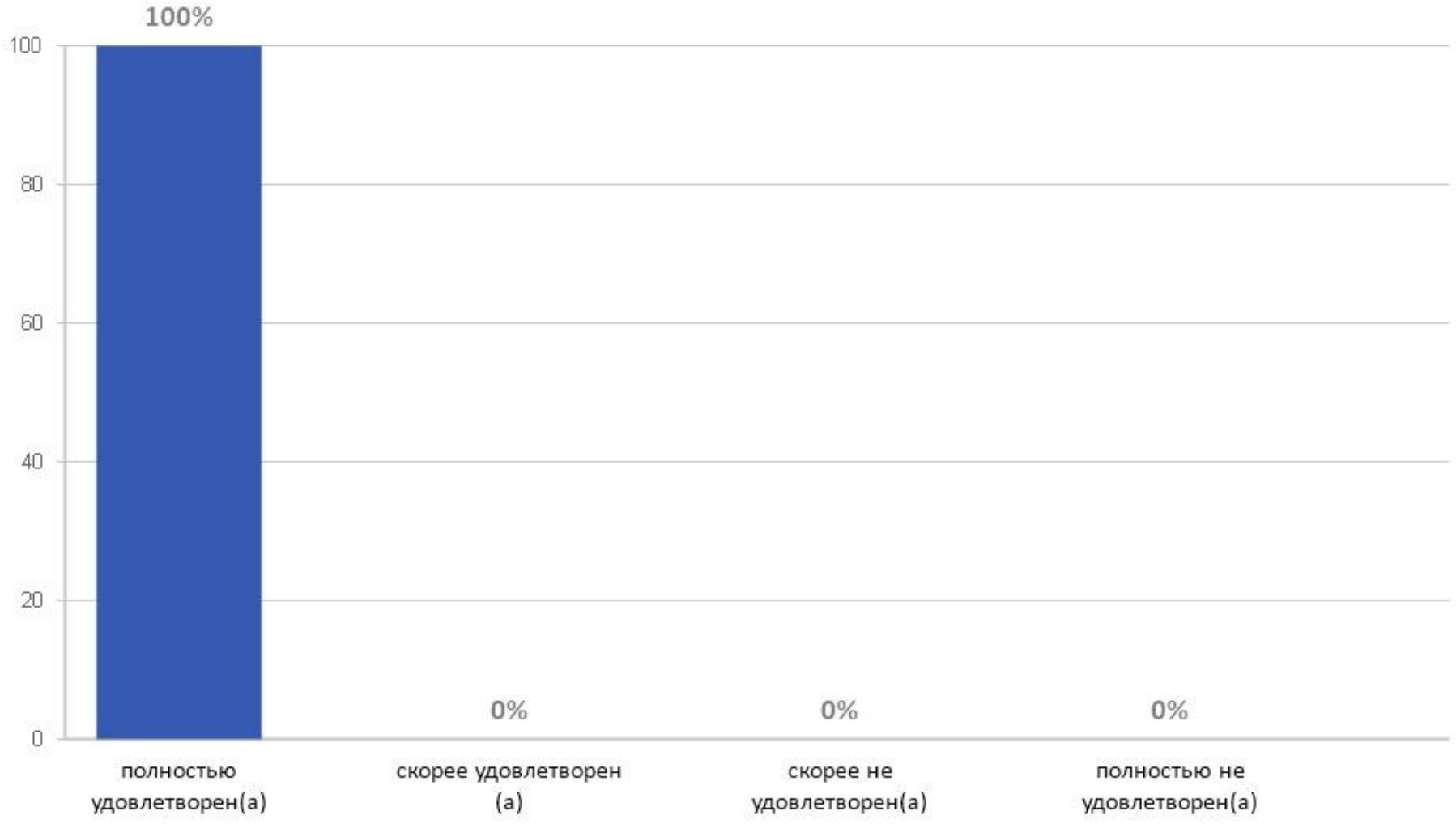


Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество проведения лекционных и практических занятий по дисциплинам Микроэкономика, Управление экономикой предприятия?

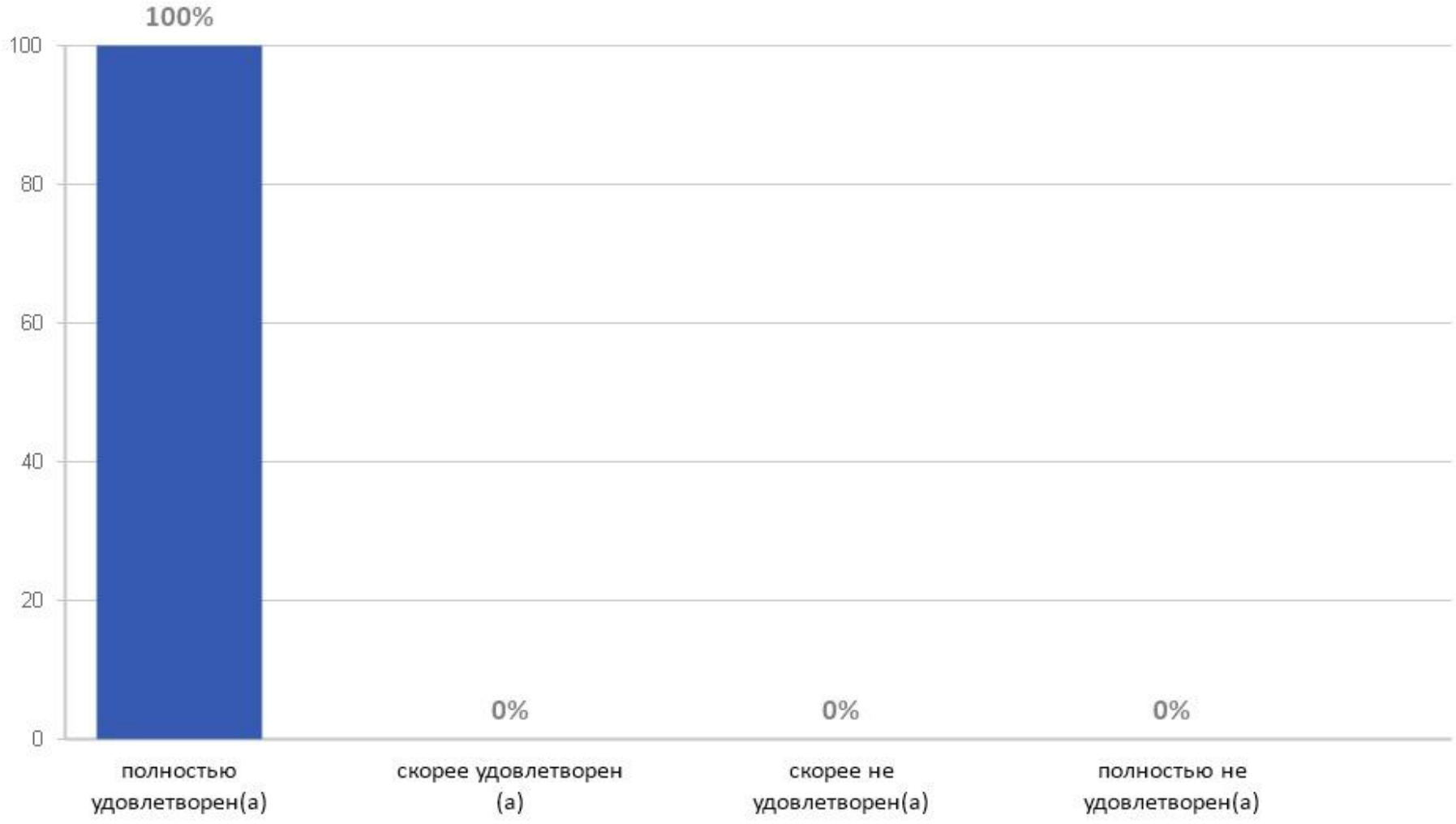



Удовлетворены ли Вы качеством образовательного процесса в целом?
100%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
полностью удовлетворен(а)
скорее удовлетворен(а)
скорее не удовлетворен(а)
полностью не удовлетворен(а)

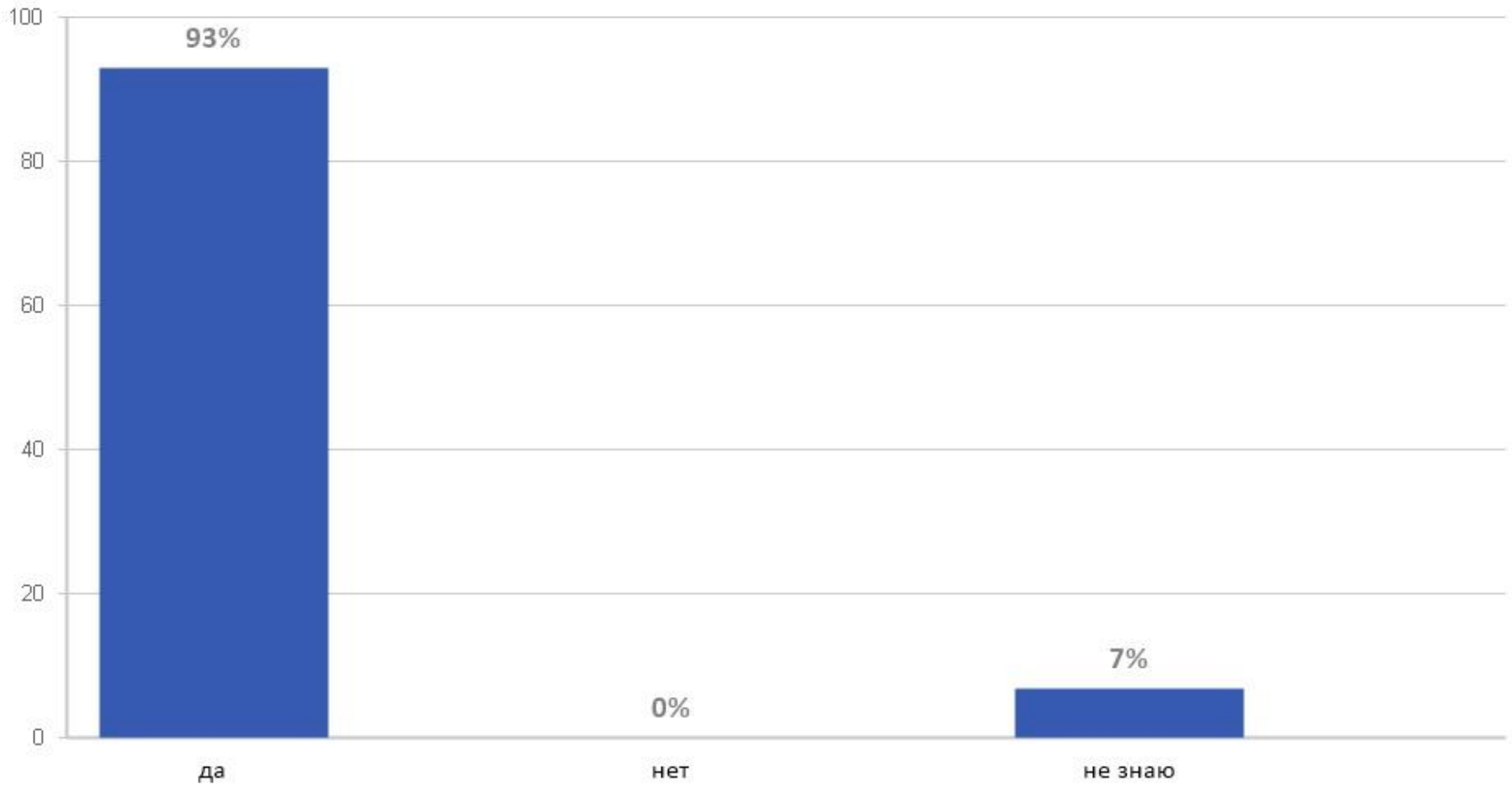
Удовлетворяет ли Вас содержание учебно-методических материалов для подготовки к практическим и лабораторным занятиям?



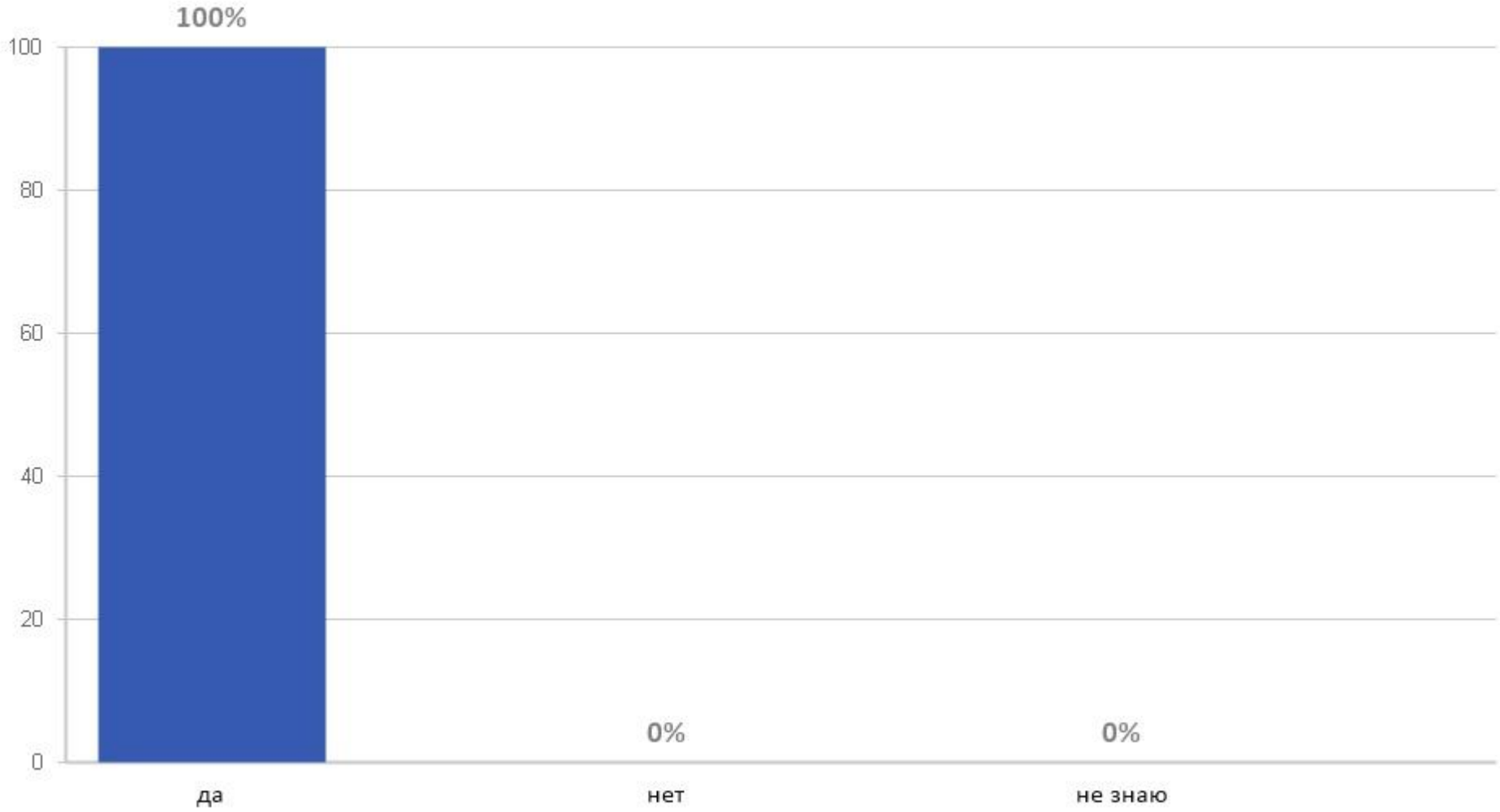
Были ли Вы ознакомлены с учебно-методическими материалами / рекомендациями по выполнению, оформлению, защите курсовых работ (проектов) перед их написанием?



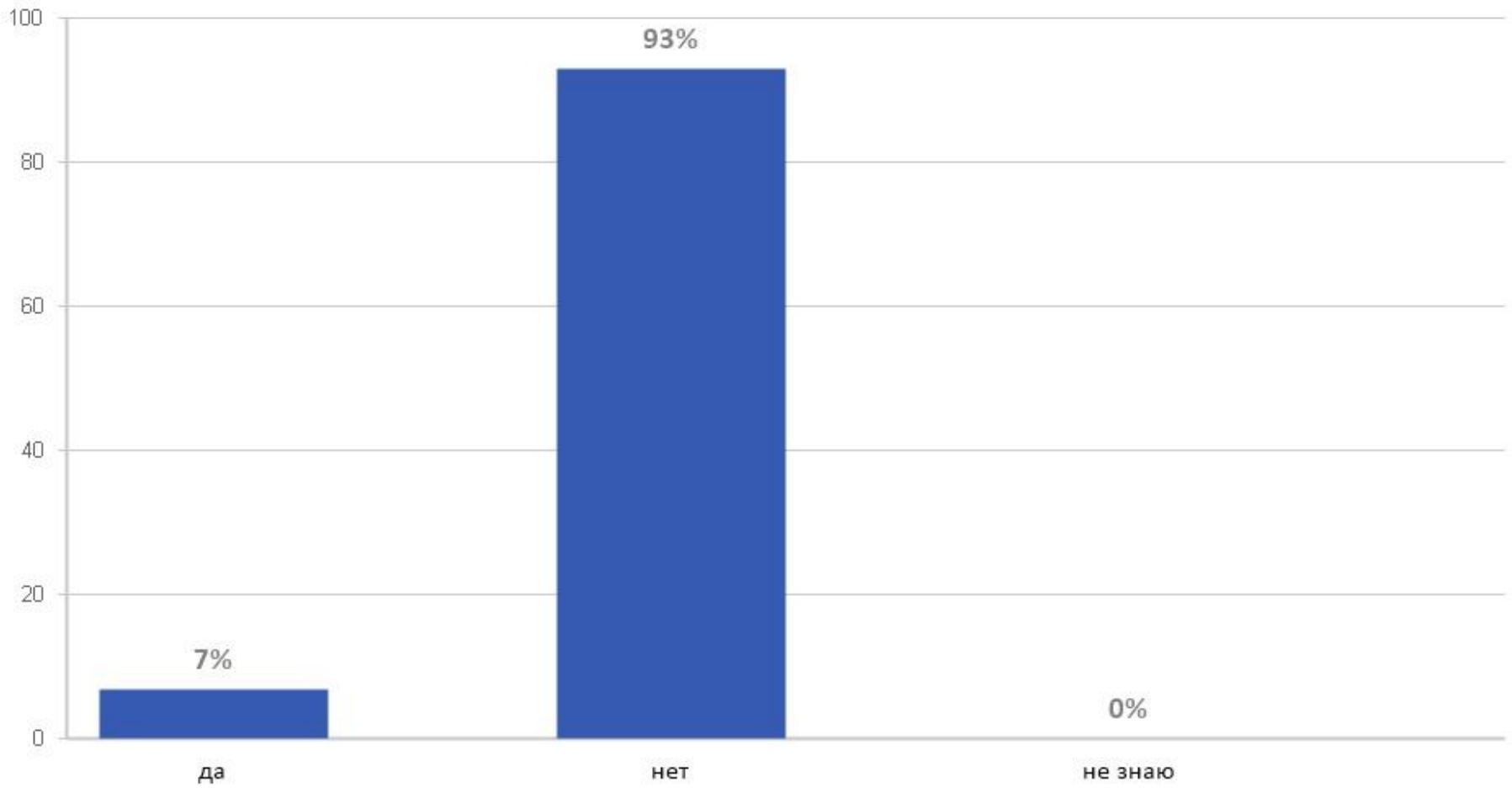
Представляет ли институт возможность выбора элективных дисциплин (модулей) (дисциплин (модулей) по выбору) в соответствии с учебными планами перед началом их изучения?



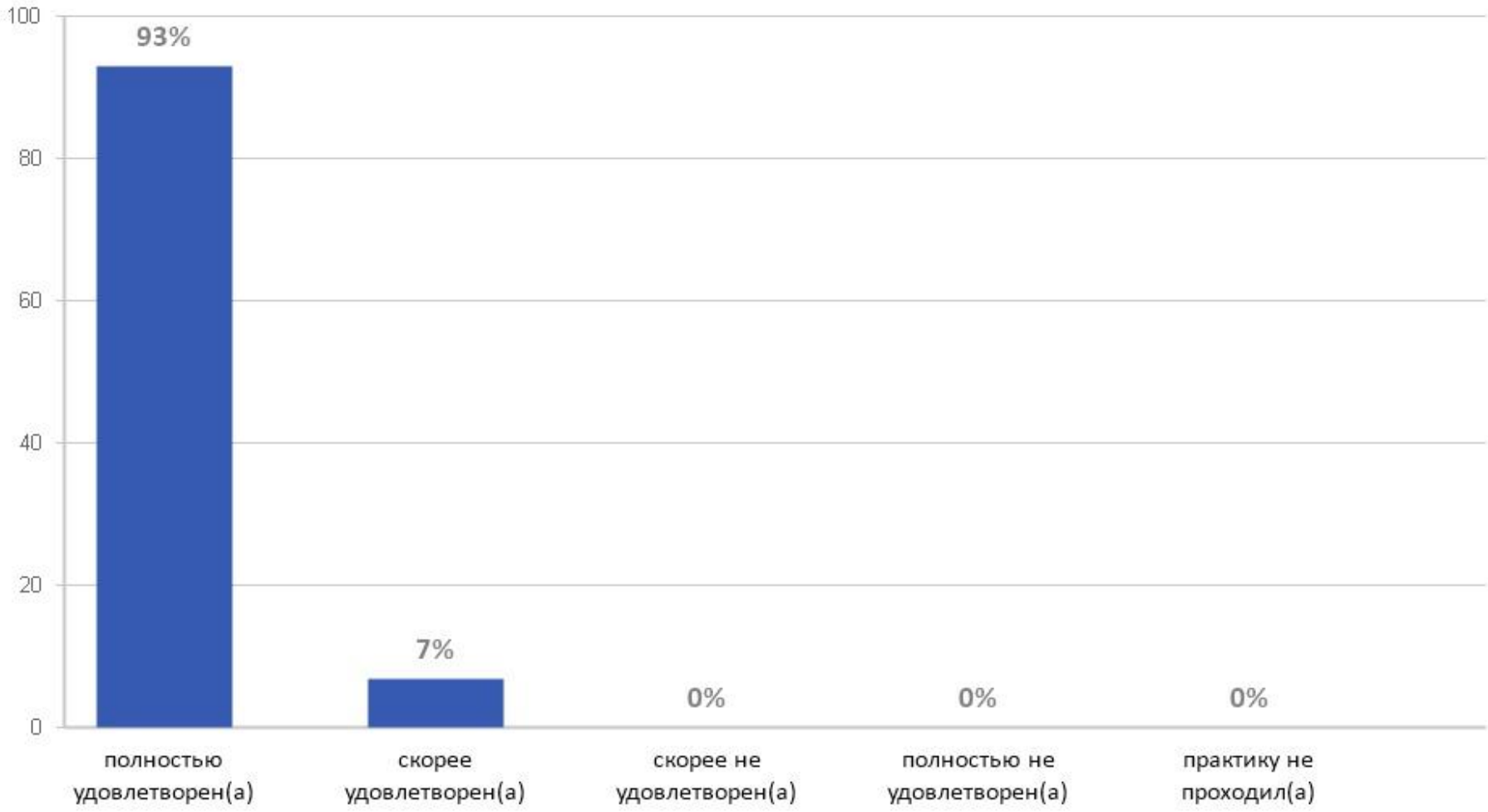
Представляет ли институт возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)?



Вы считаете, что некоторые учебные дисциплины, изучаемые в вузе Вам не нужны?

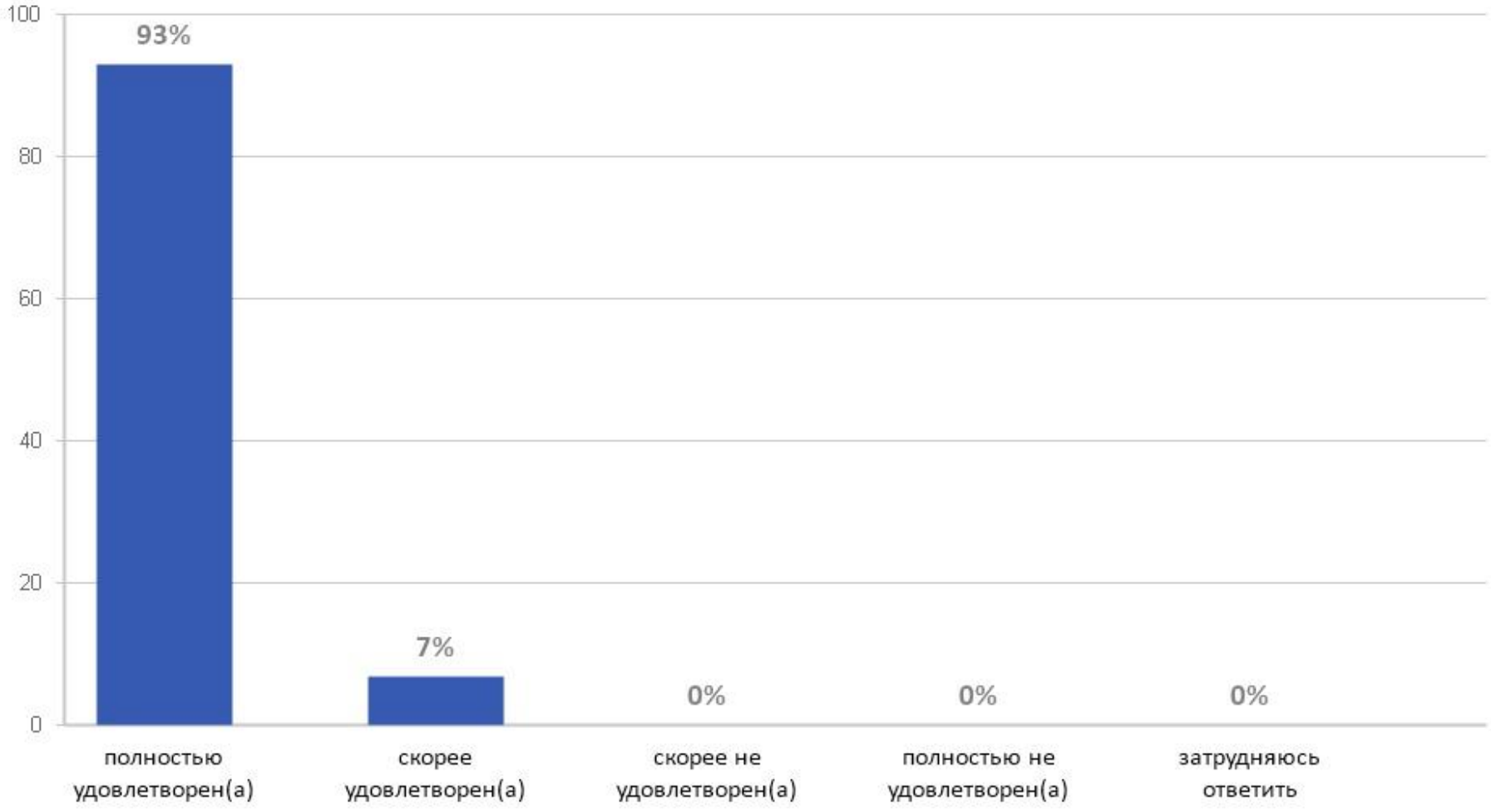


Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?

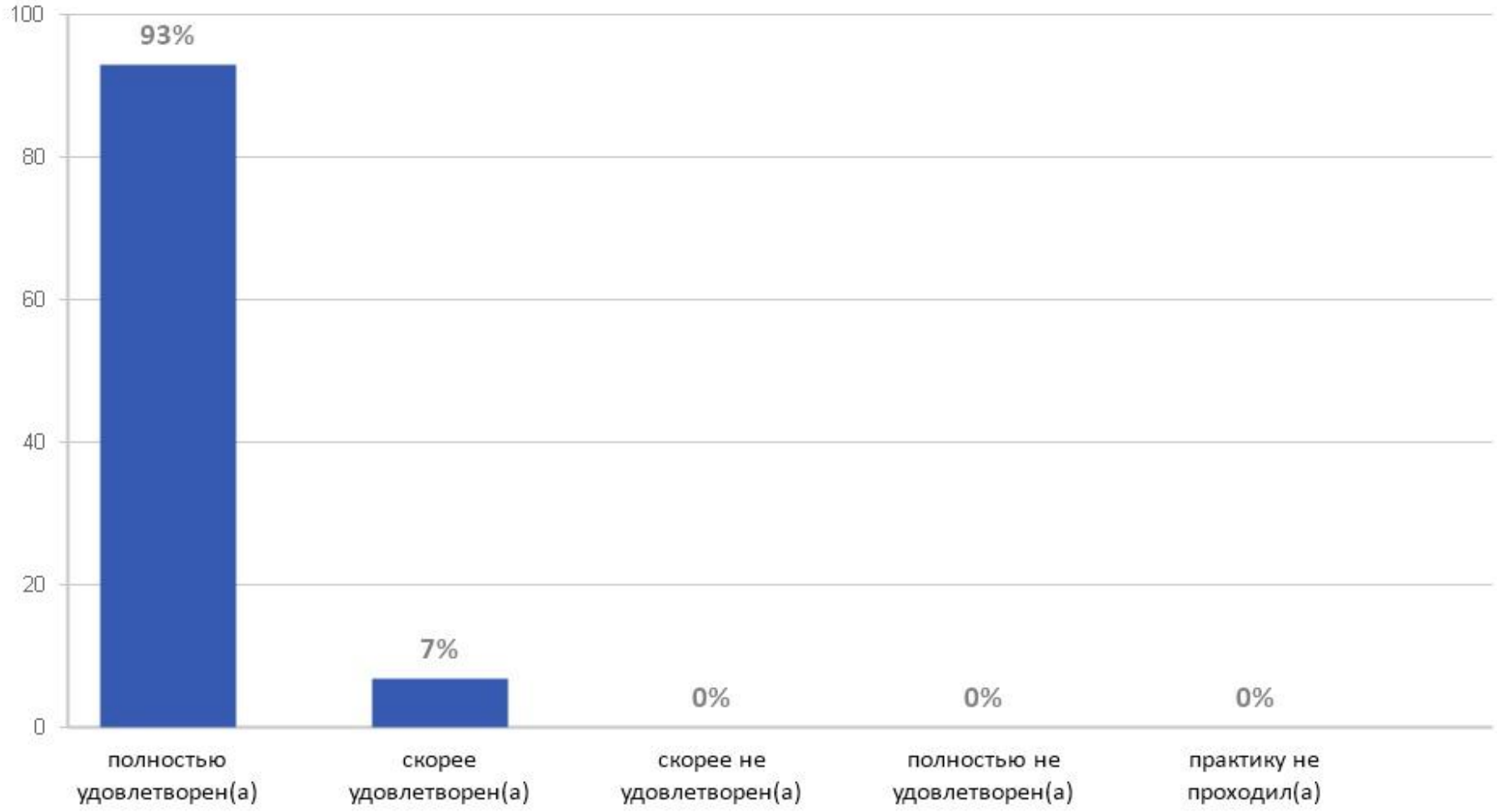



Насколько Вас удовлетворяет проведение учебных практик (ознакомительной практики и научно-исследовательской работы)?
100%
0%
0%
0%
0%
100
80
60
40
20
0
полностью удовлетворен(а)
скорее удовлетворен(а)
скорее не удовлетворен(а)
полностью не удовлетворен(а)
практику не проходил(а)

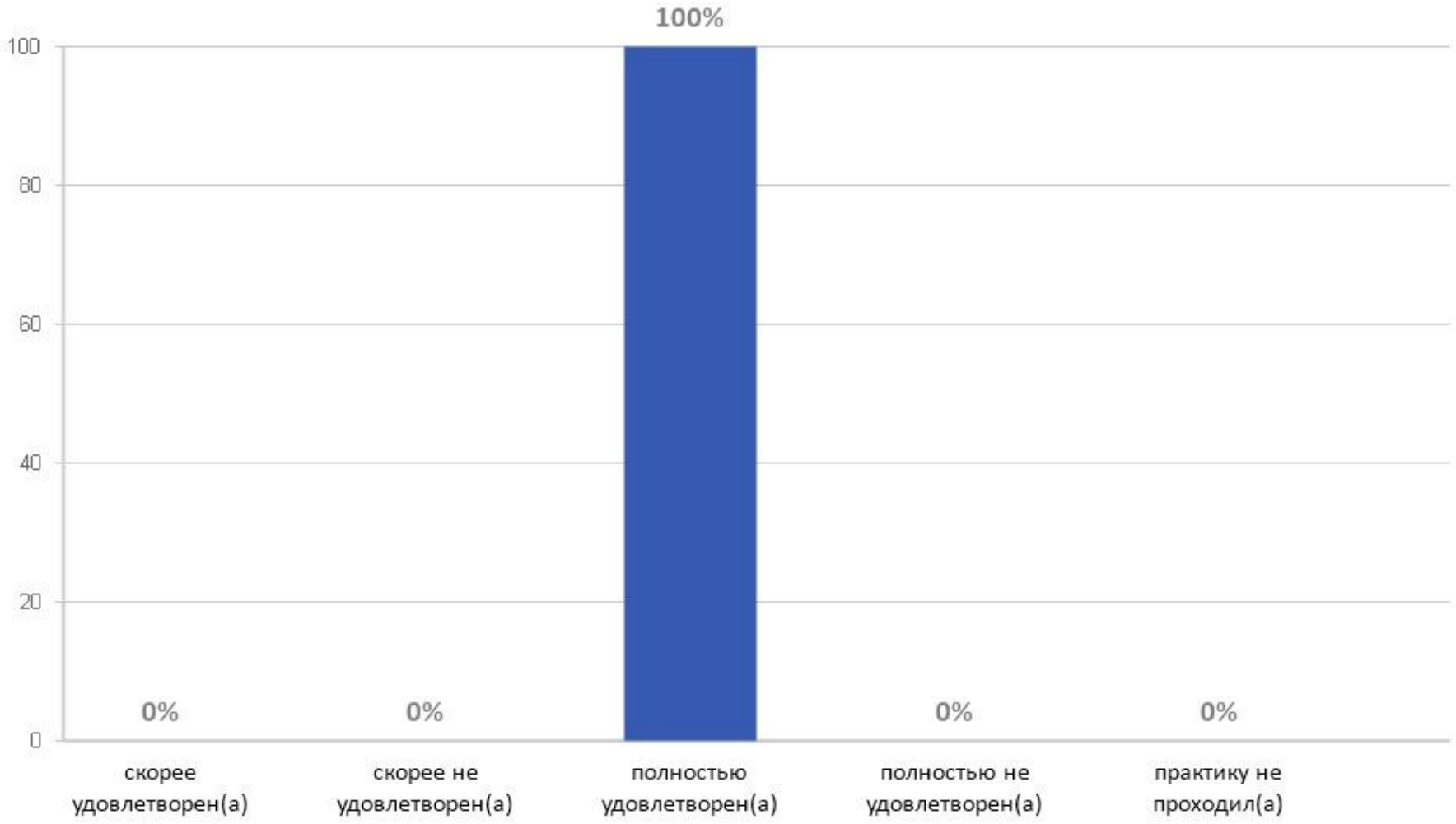
Удовлетворяет ли Вас выбор места прохождения практики



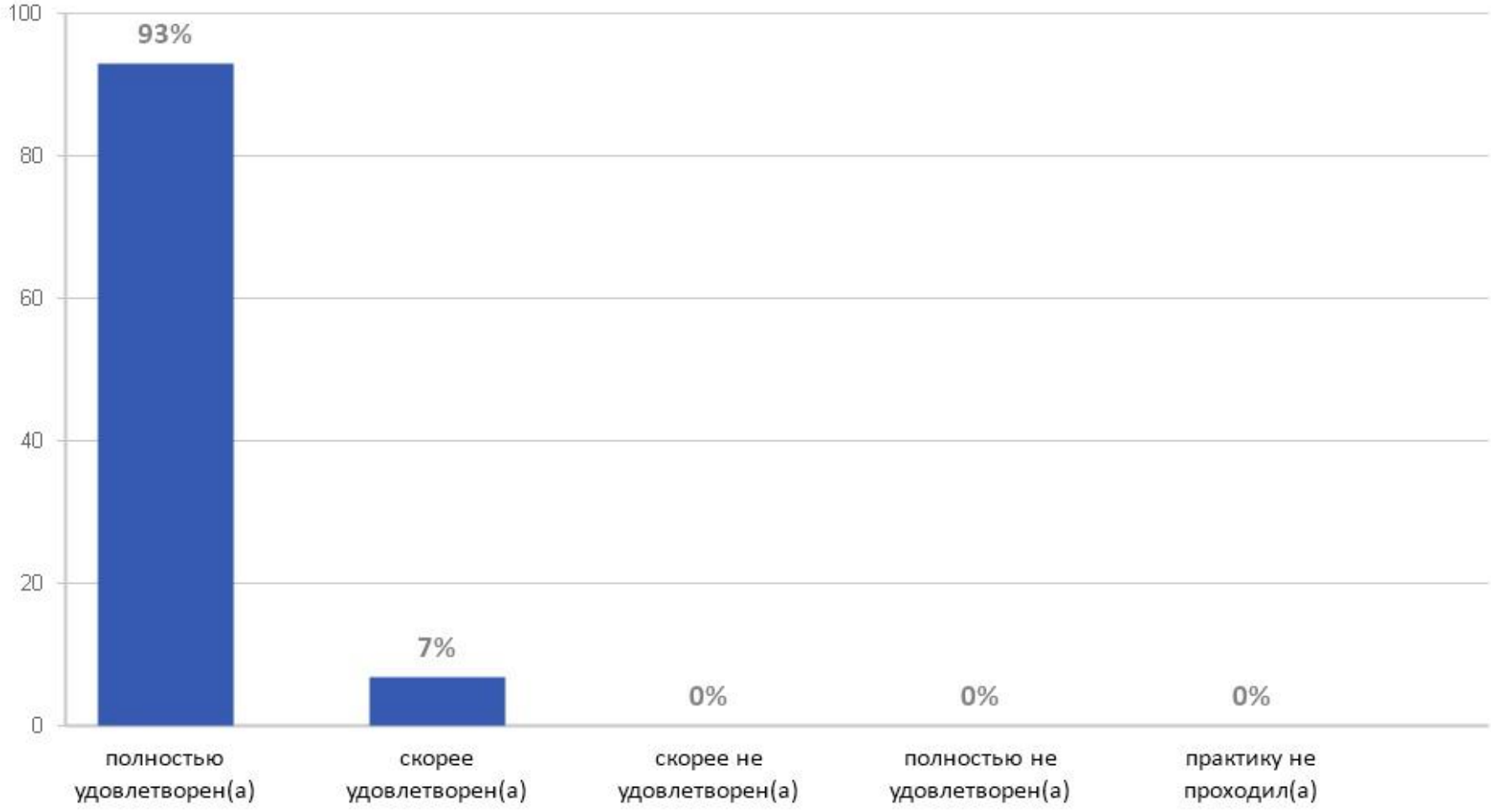
Удовлетворяют ли Вас методические материалы для прохождения практики?



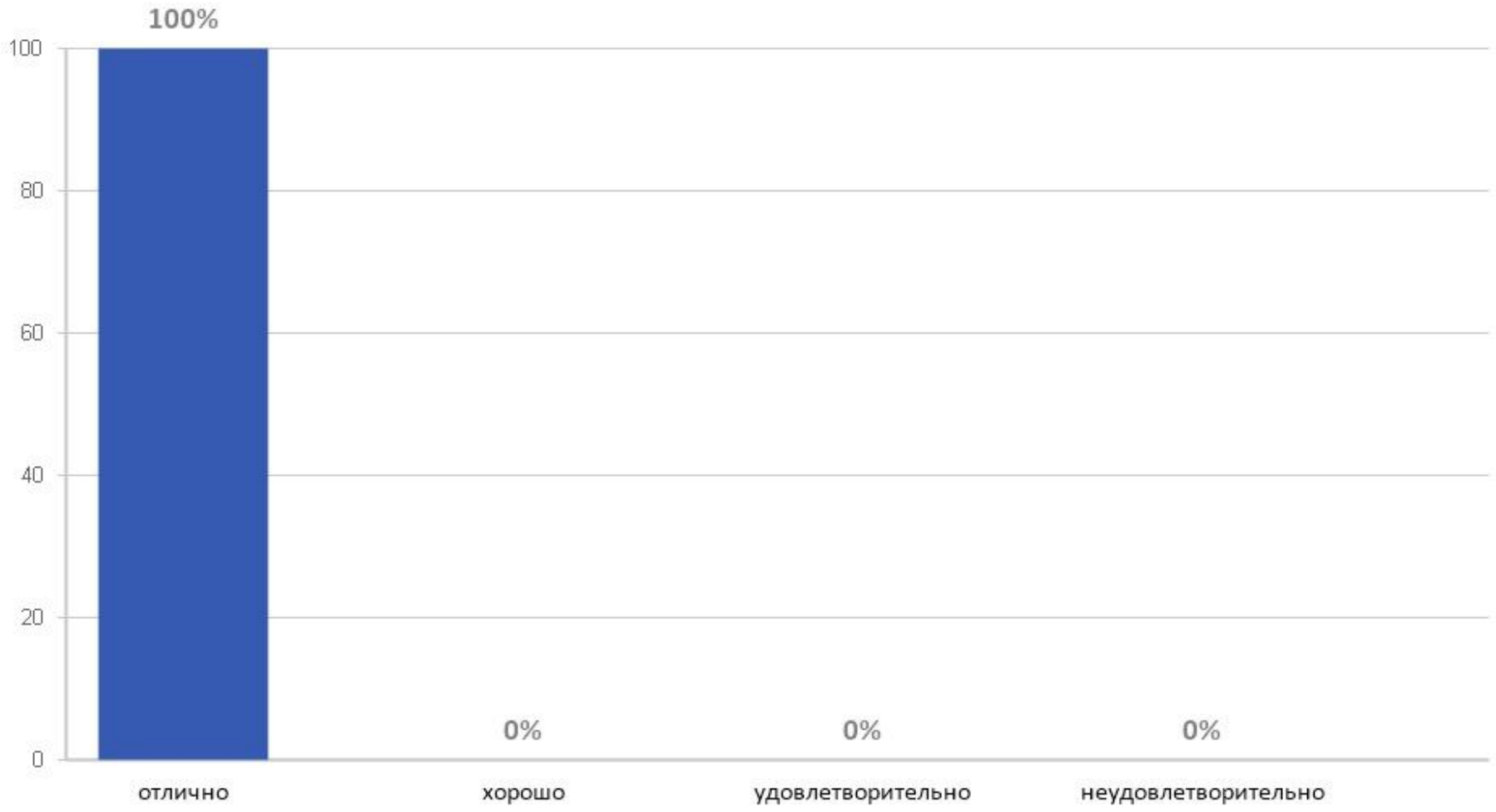
Удовлетворяет ли Вас работа руководителя практики?



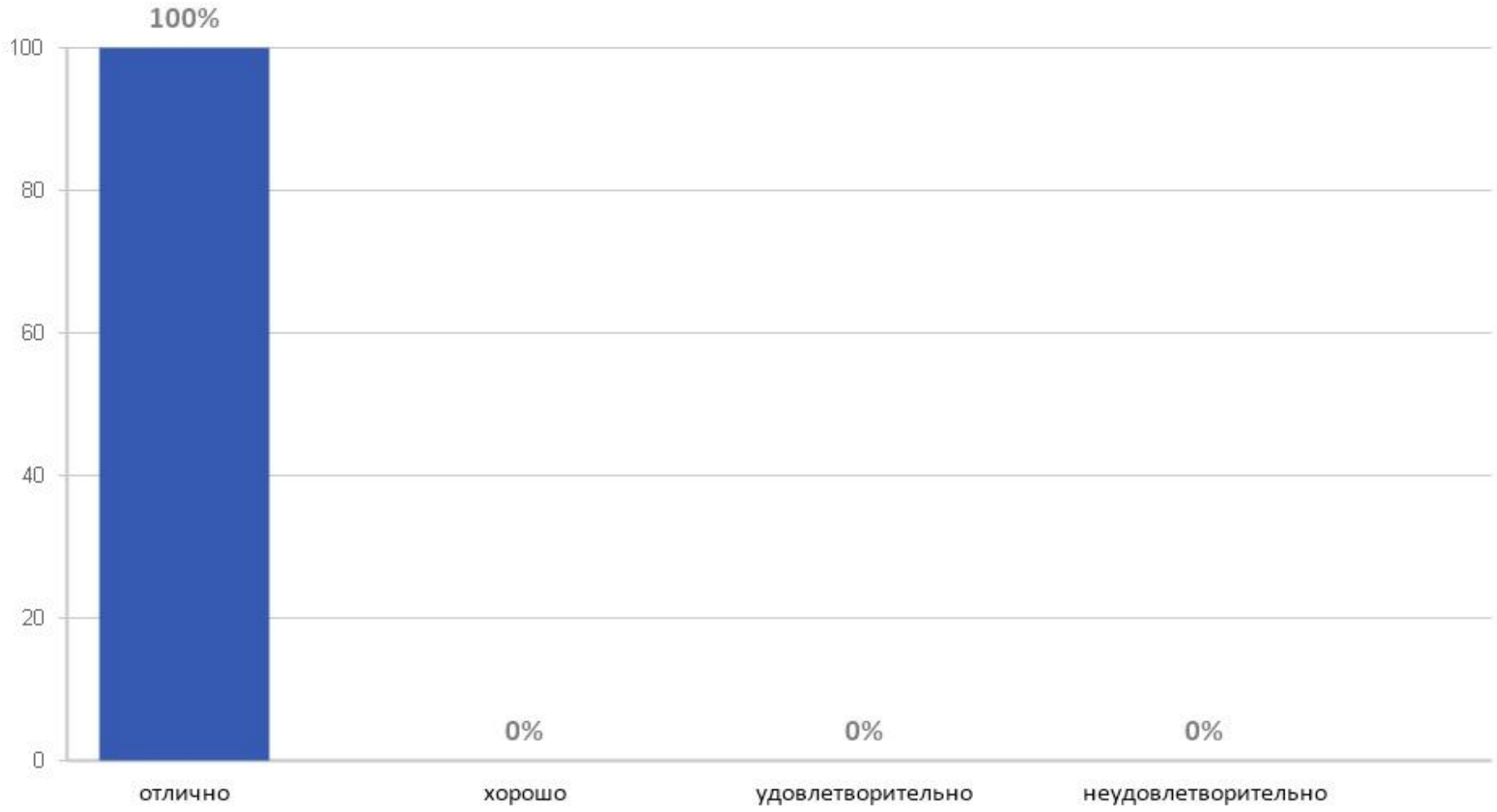
Удовлетворяет ли Вас наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий для прохождения практики?



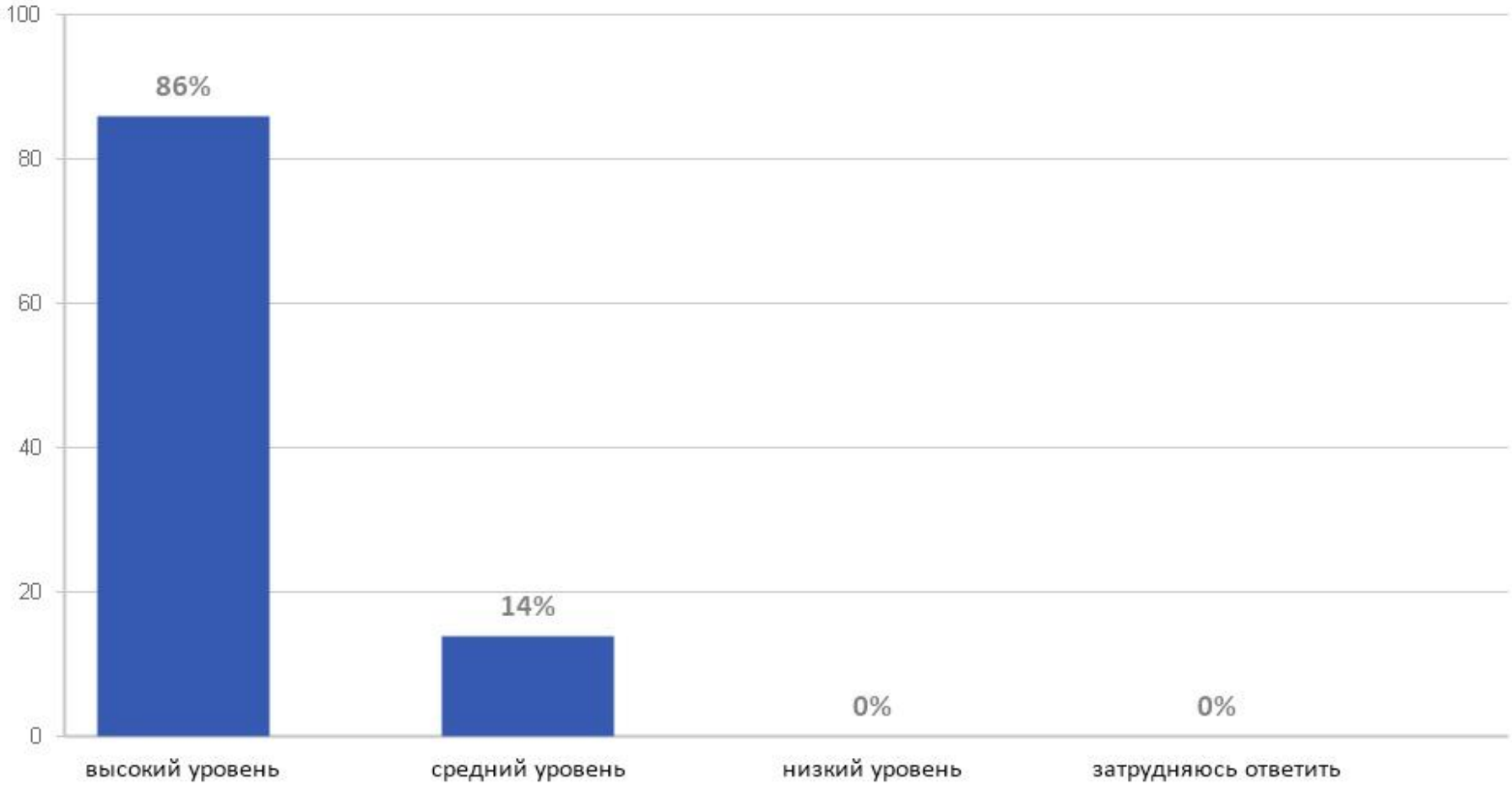
Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?



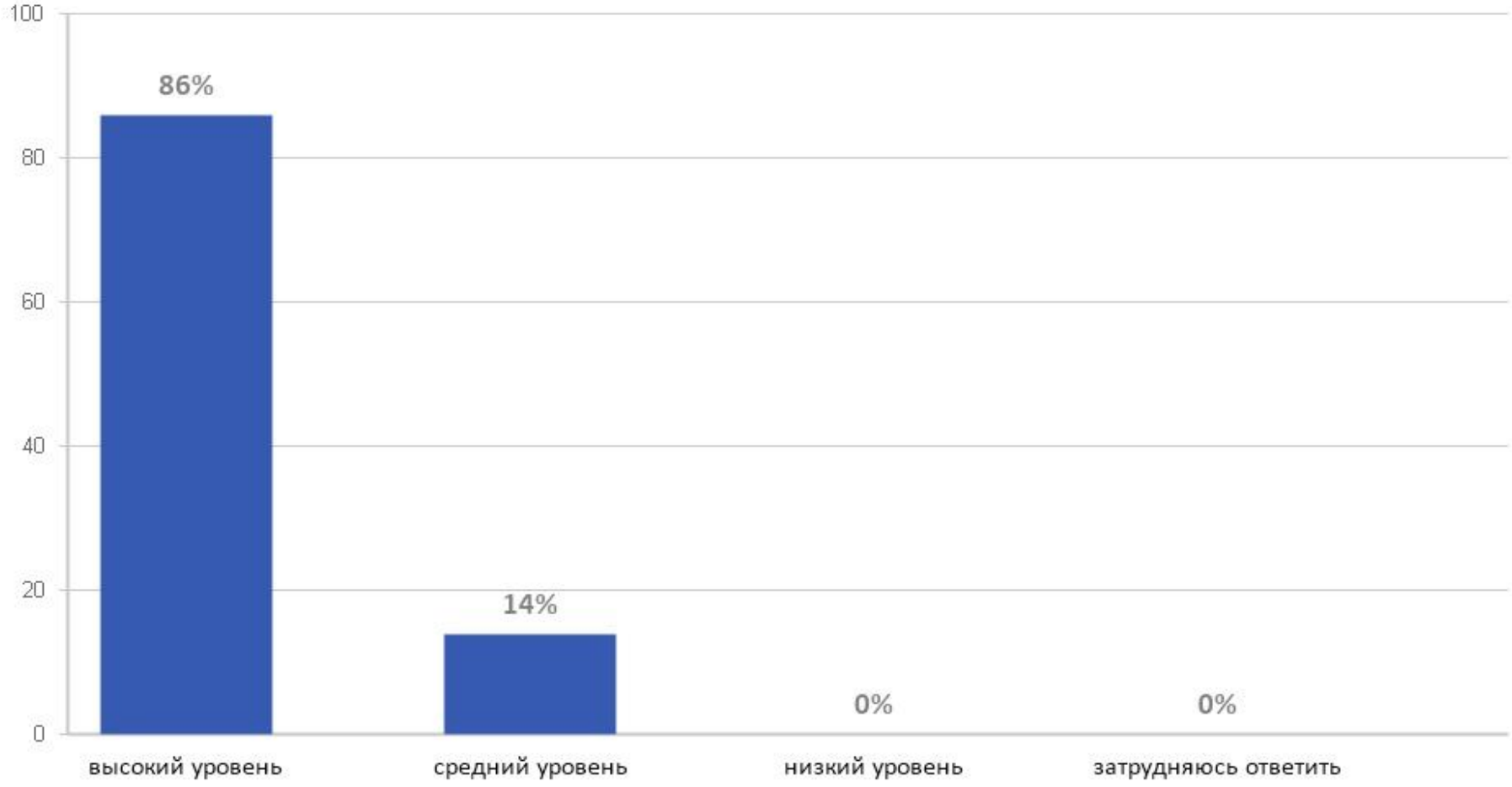
Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок?



Насколько Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?

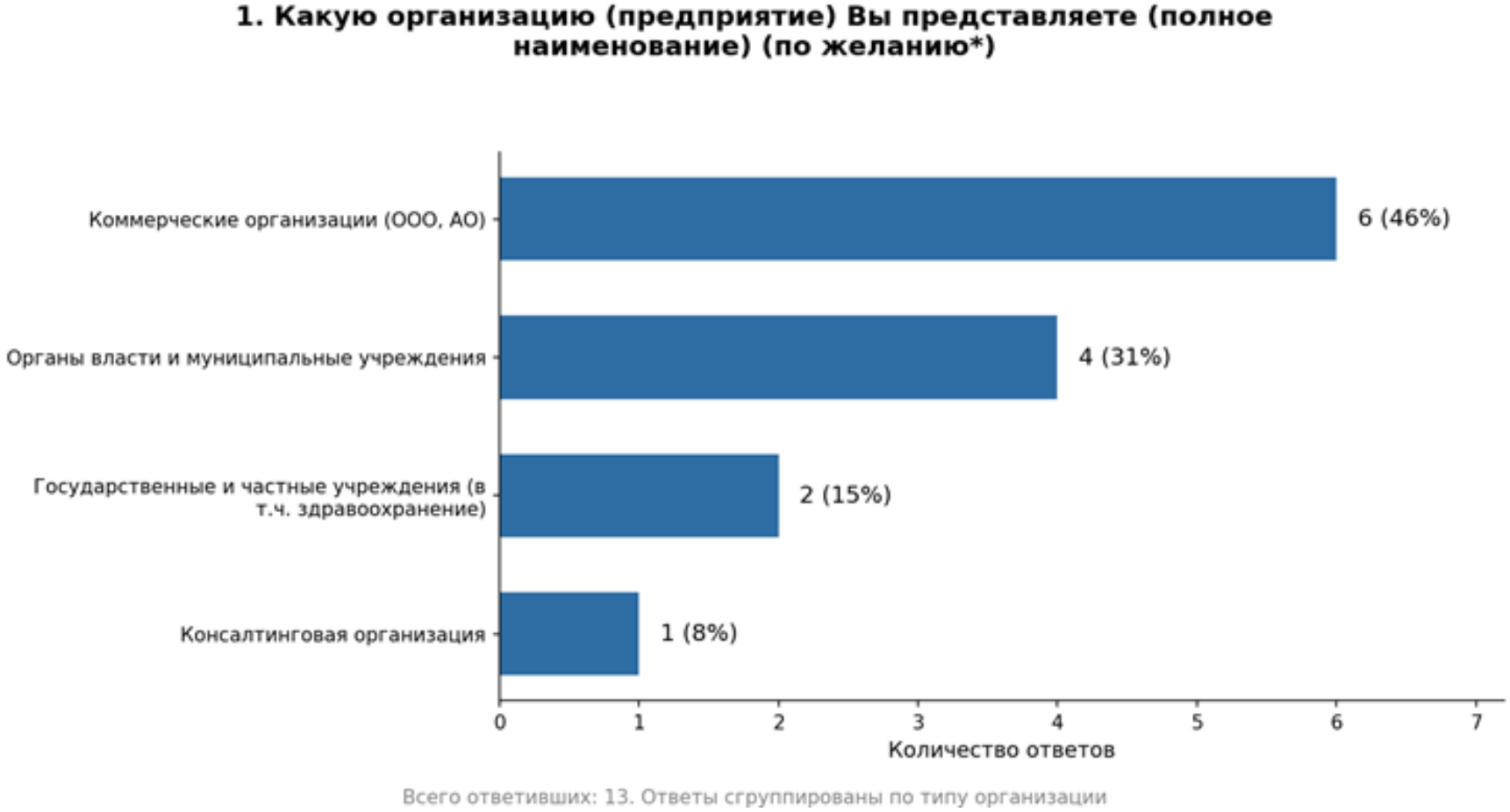


Насколько Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности / направлению подготовки, на котором учитесь?



**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений,
иных юридических и (или) физических лиц
по образовательной программе высшего образования
38.04.01 Экономика «Управление инвестициями и инновациями в экономике» (%)**

В анкетировании приняли участие 13 представителей работодателей.

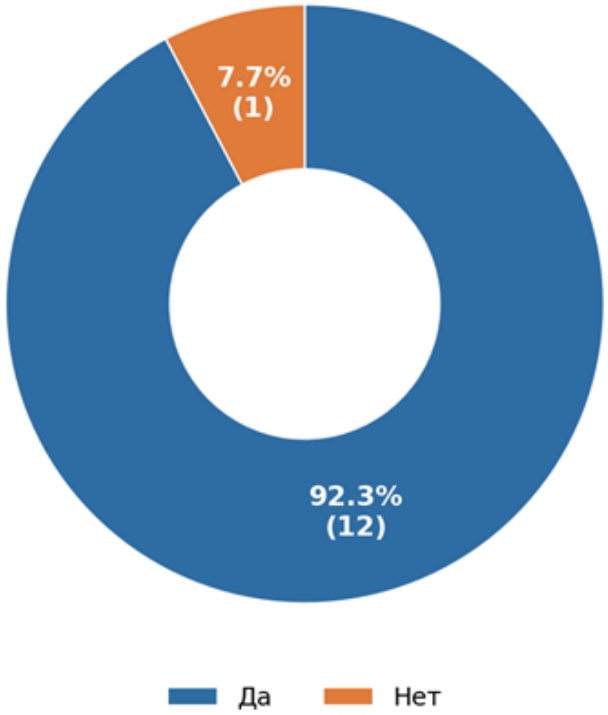


2. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ



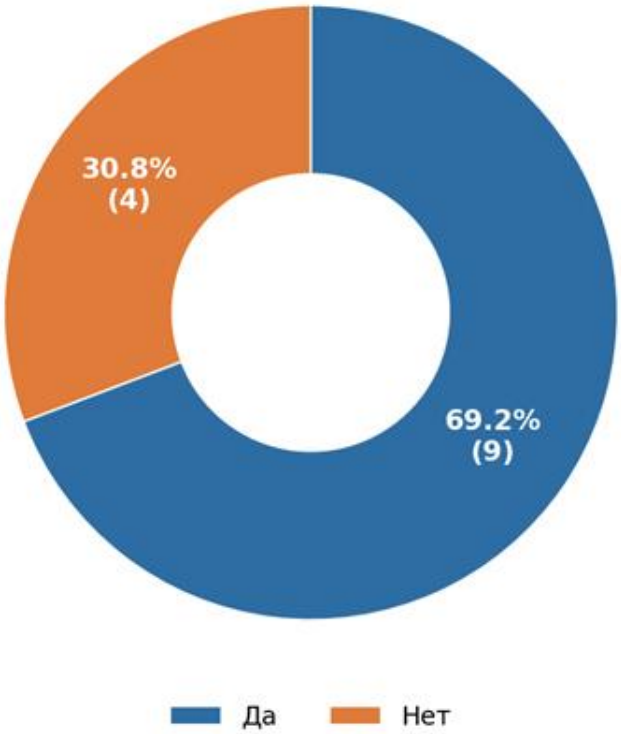
Всего ответивших: 13

3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



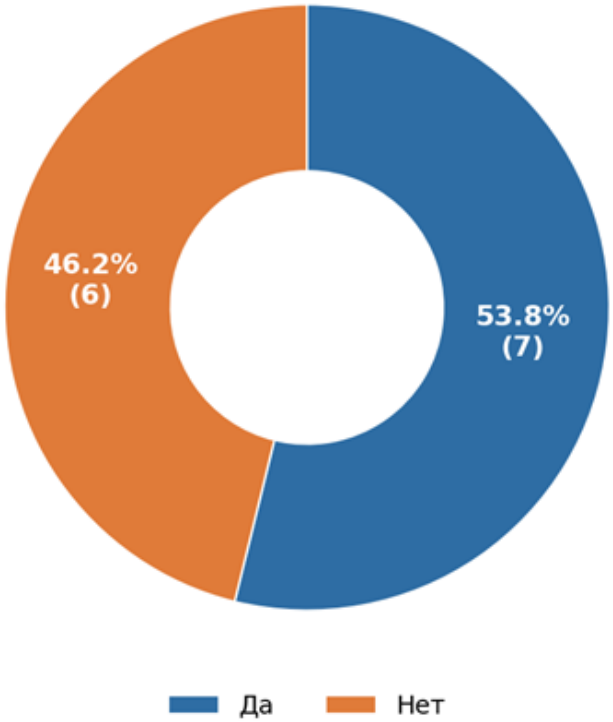
Всего ответивших: 13

4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации выпускников института?



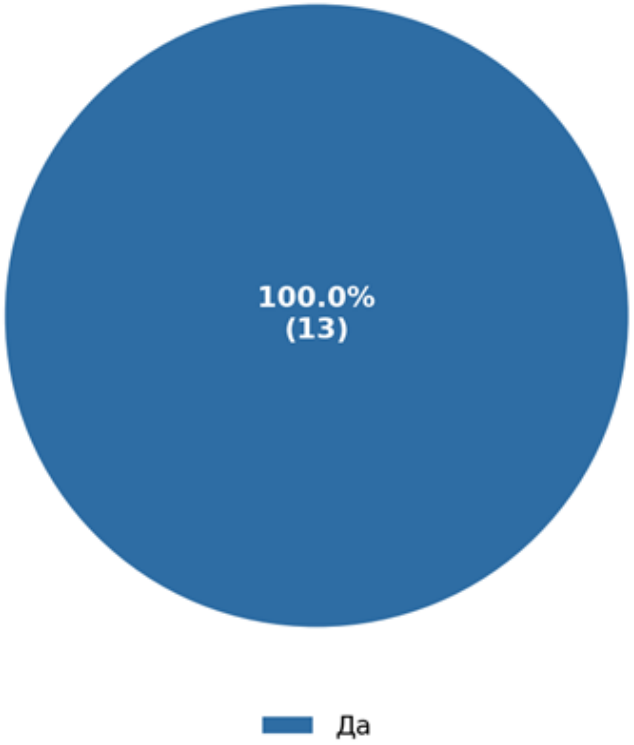
Всего ответивших: 13

5. Выступает ли Ваша организация (предприятие) заказчиками выпускных квалификационных работ?



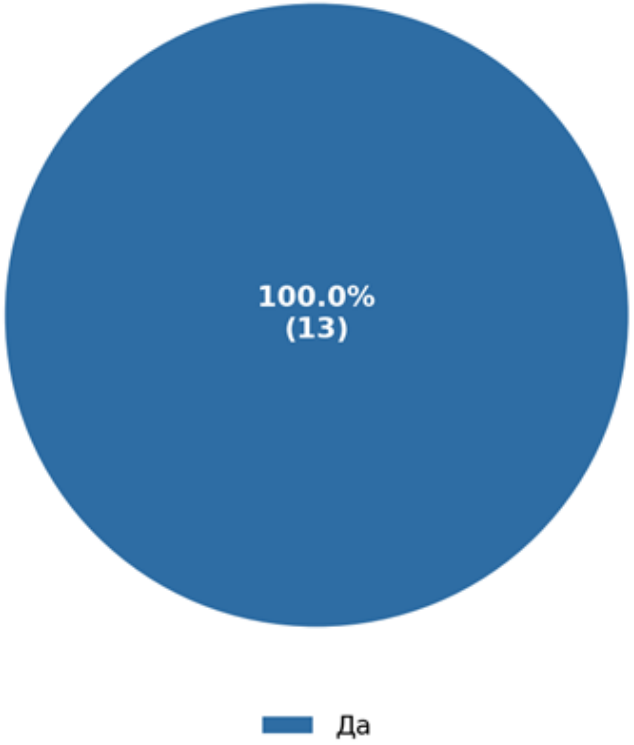
Всего ответивших: 13

6. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?



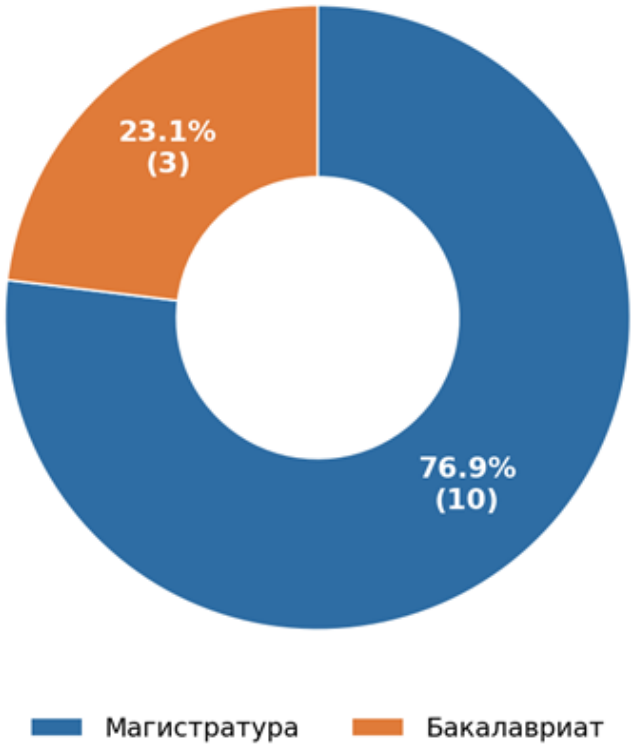
Всего ответивших: 13

7. Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института?



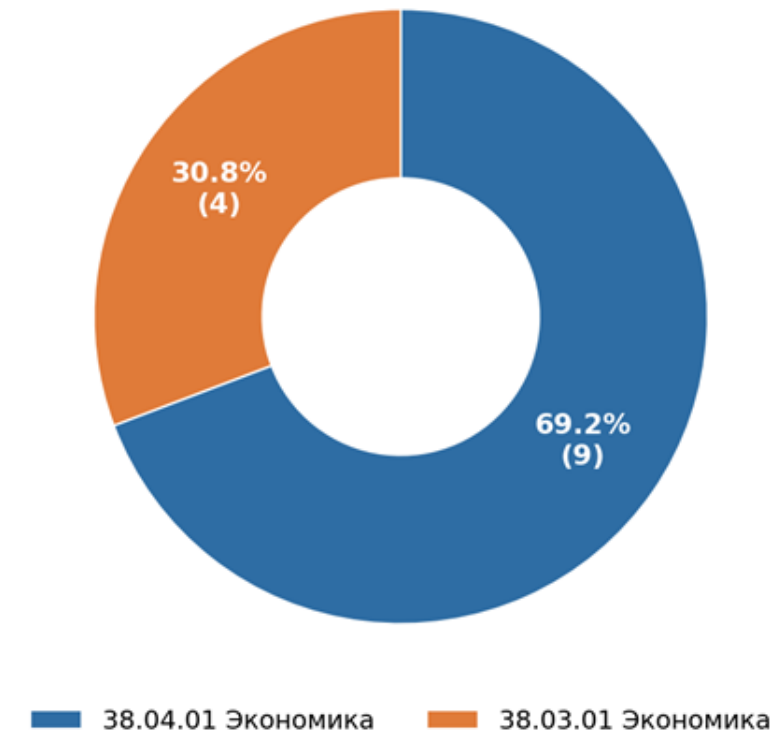
Всего ответивших: 13

8. Какие уровни профессионального образования выпускников наиболее предпочтительны для вашей организации?



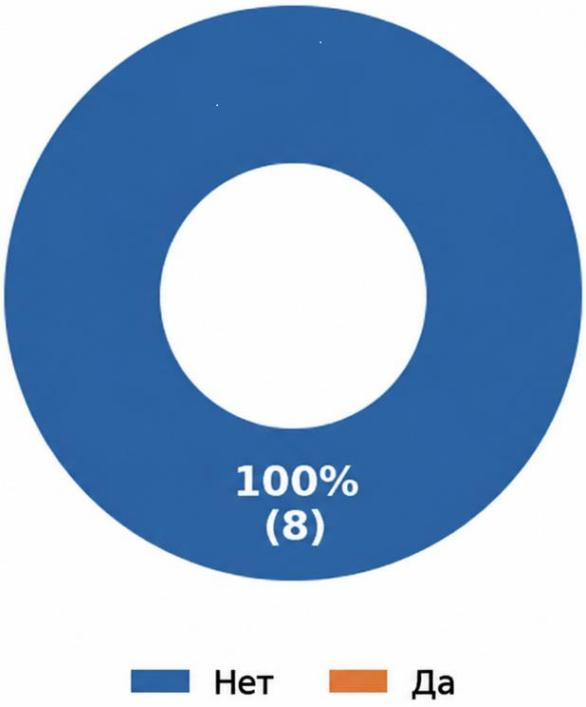
Всего ответивших: 13

9. Выпускники каких специальностей/направлений подготовки требуются Вашей организации?

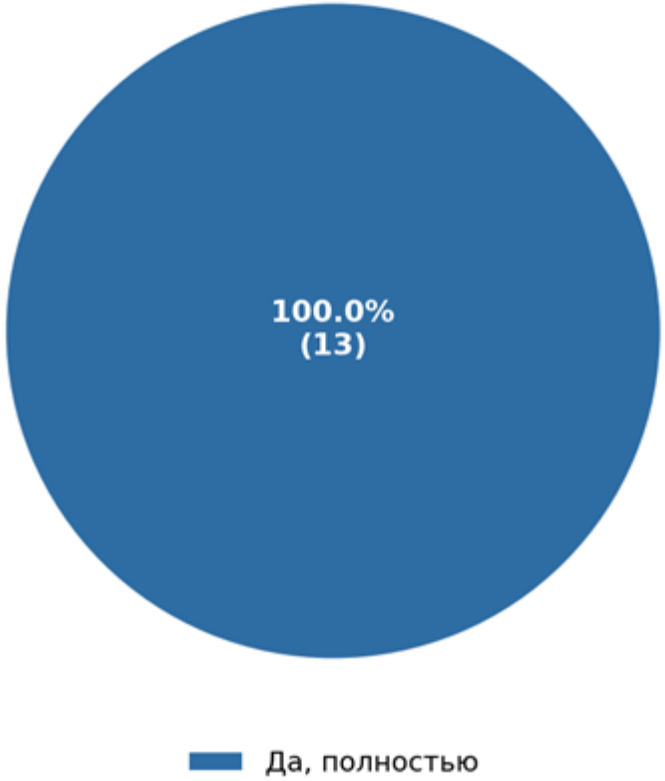


Всего ответивших: 13

10. Трудоустроены ли в Вашей организации выпускники института, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?

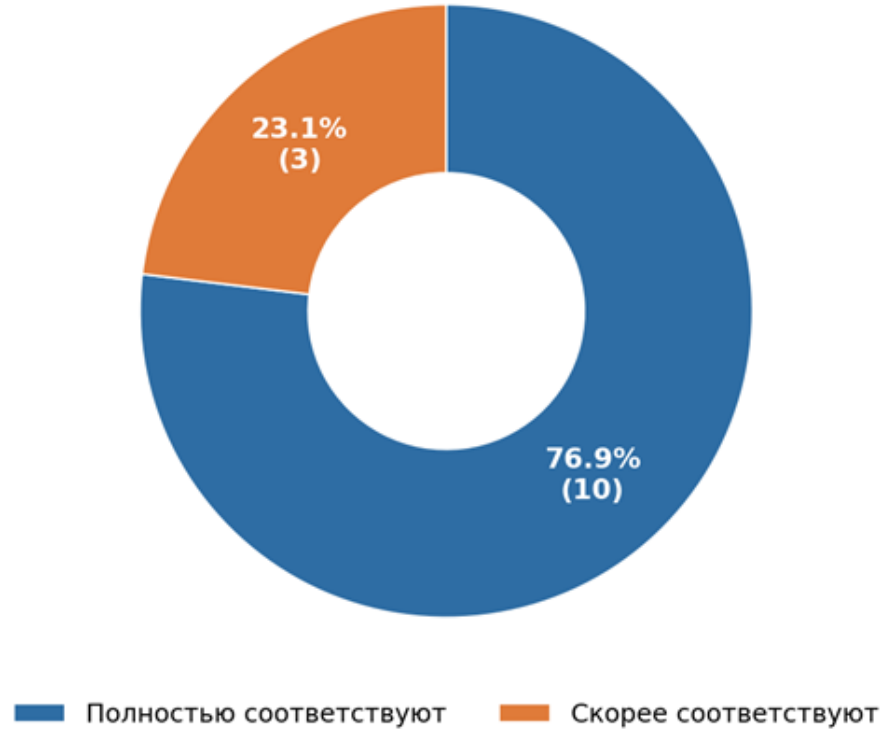


11. Удовлетворены ли вы качеством подготовки специалистов в институте?



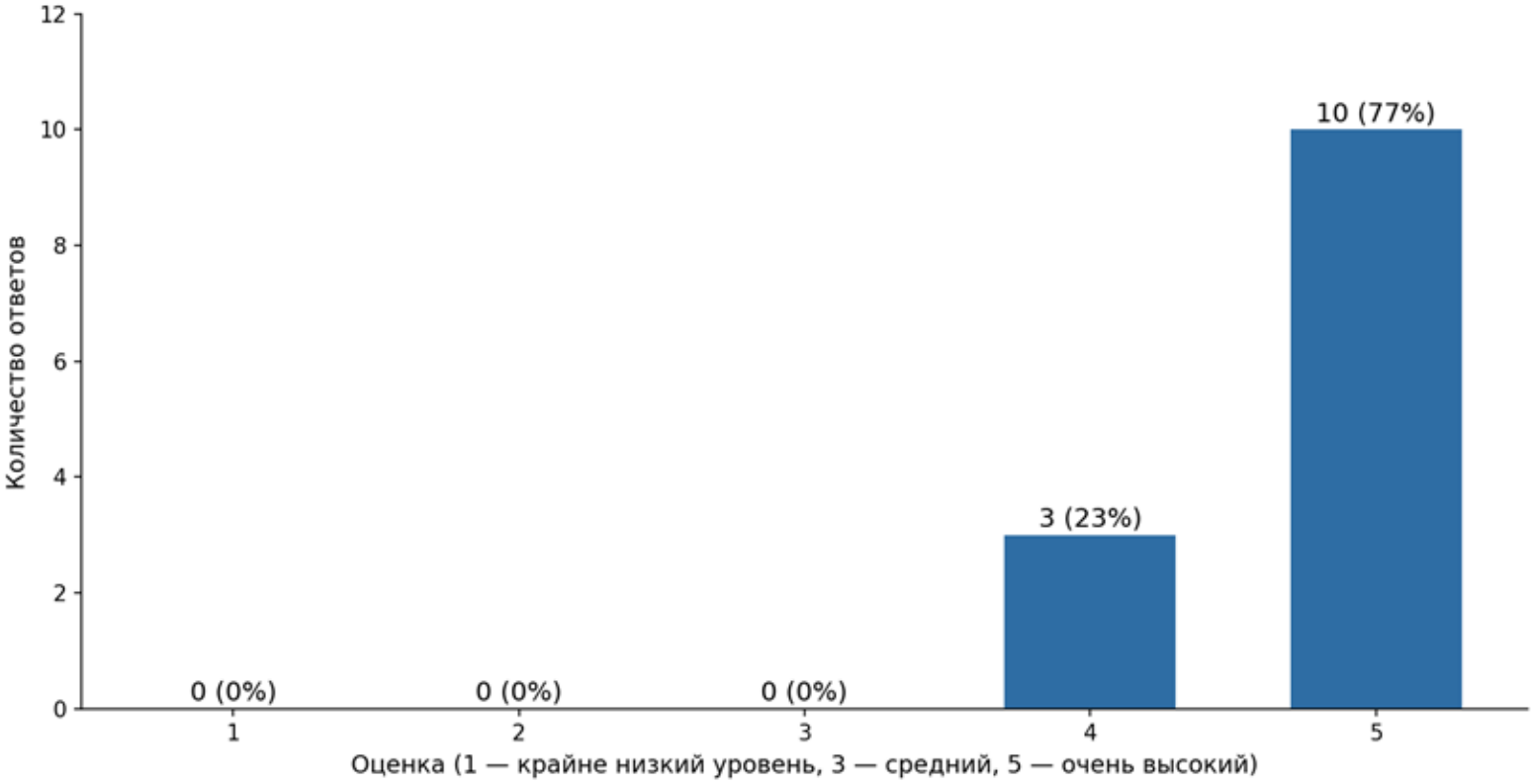
Всего ответивших: 13

12. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?



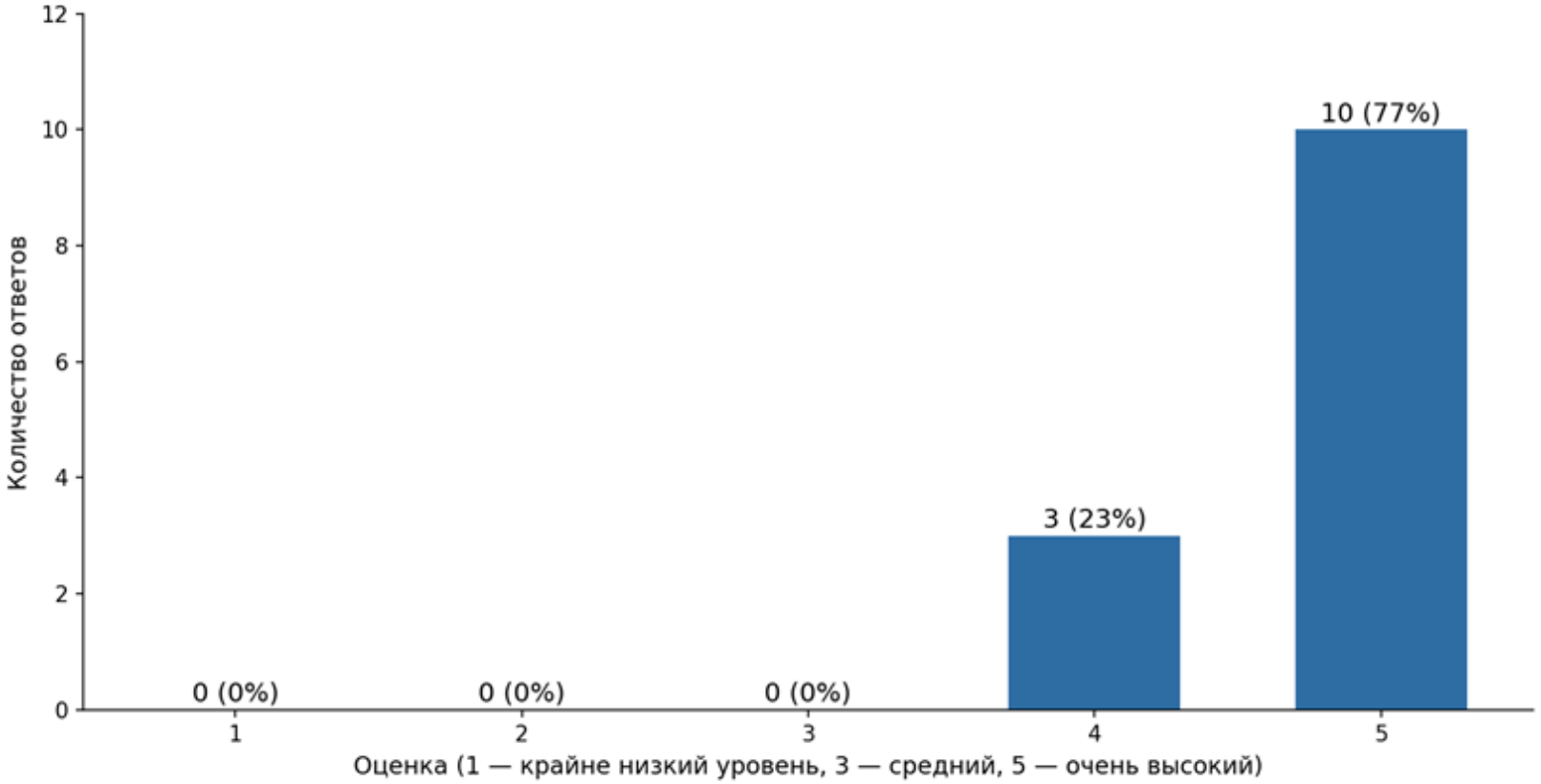
Всего ответивших: 13

13. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



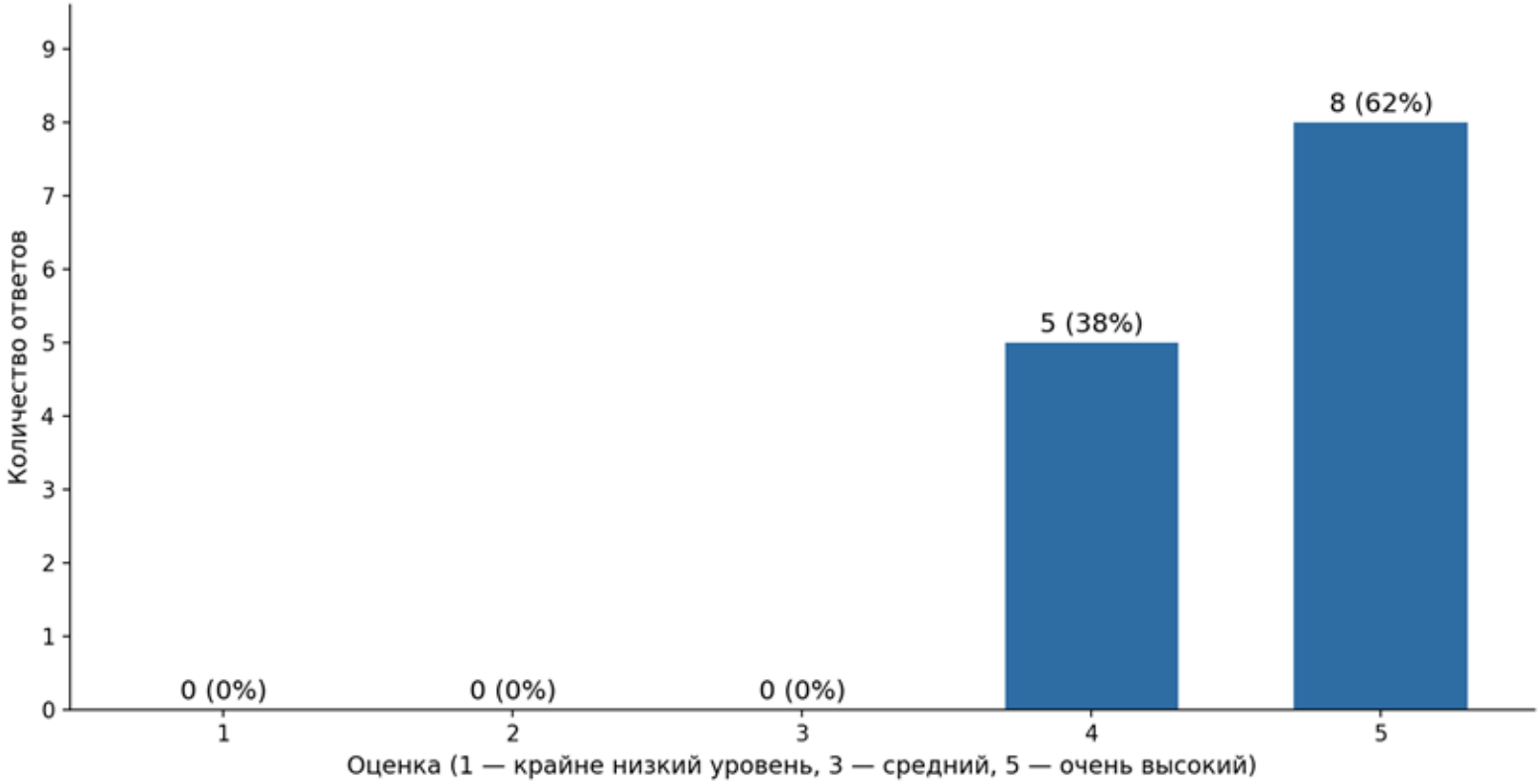
Всего ответивших: 13. Средняя оценка: 4.77

14. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



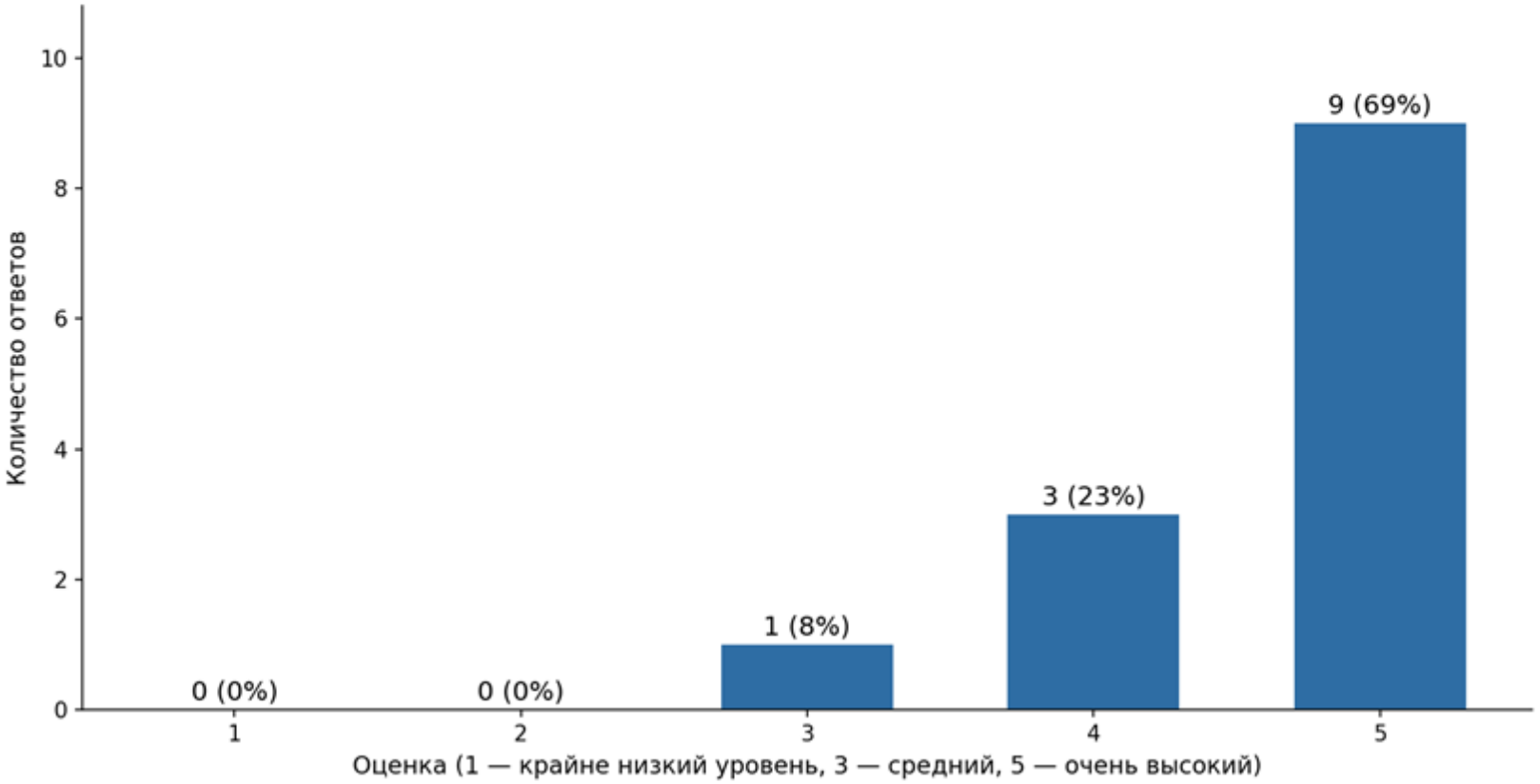
Всего ответивших: 13. Средняя оценка: 4.77

15. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?



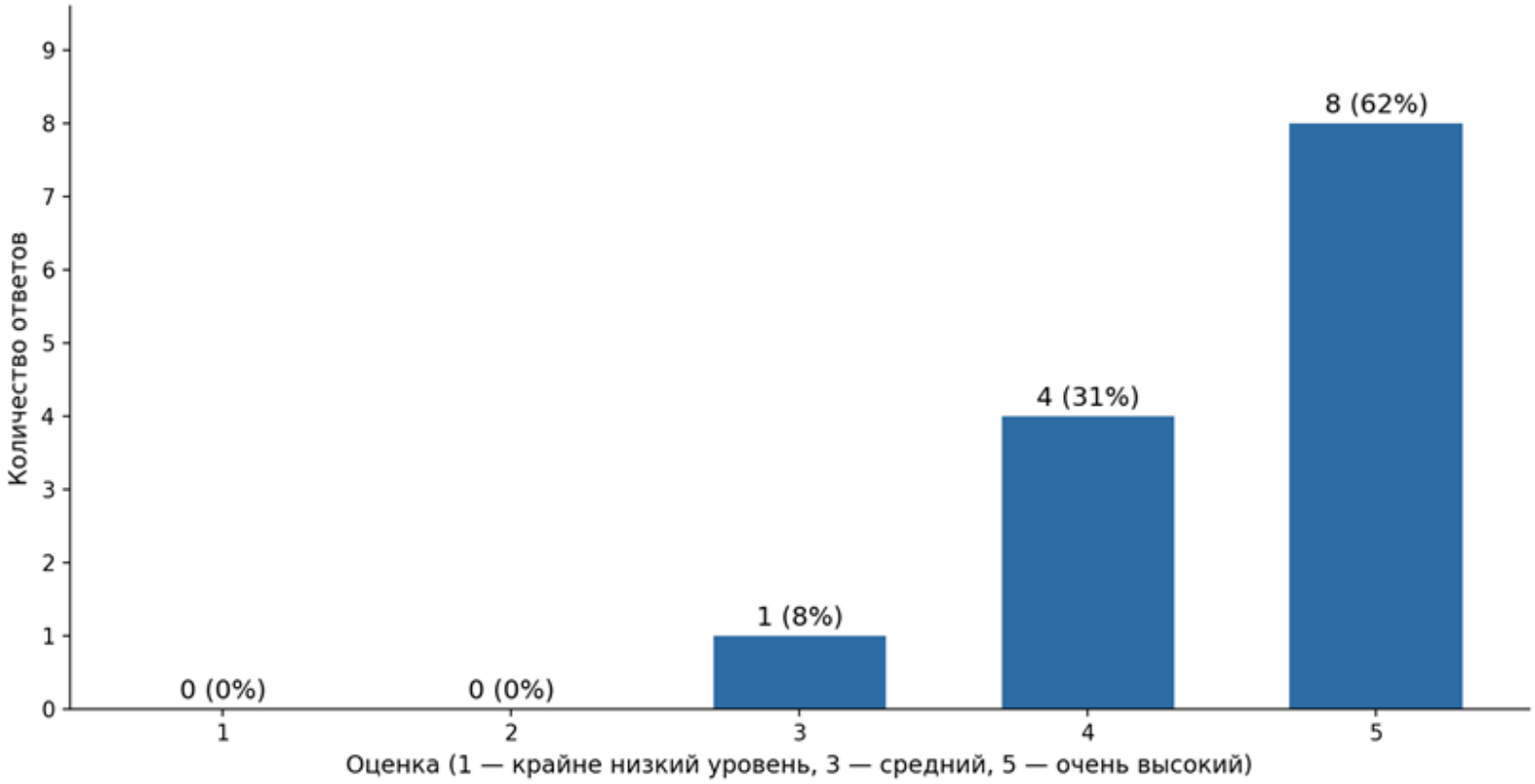
Всего ответивших: 13. Средняя оценка: 4.62

16. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?



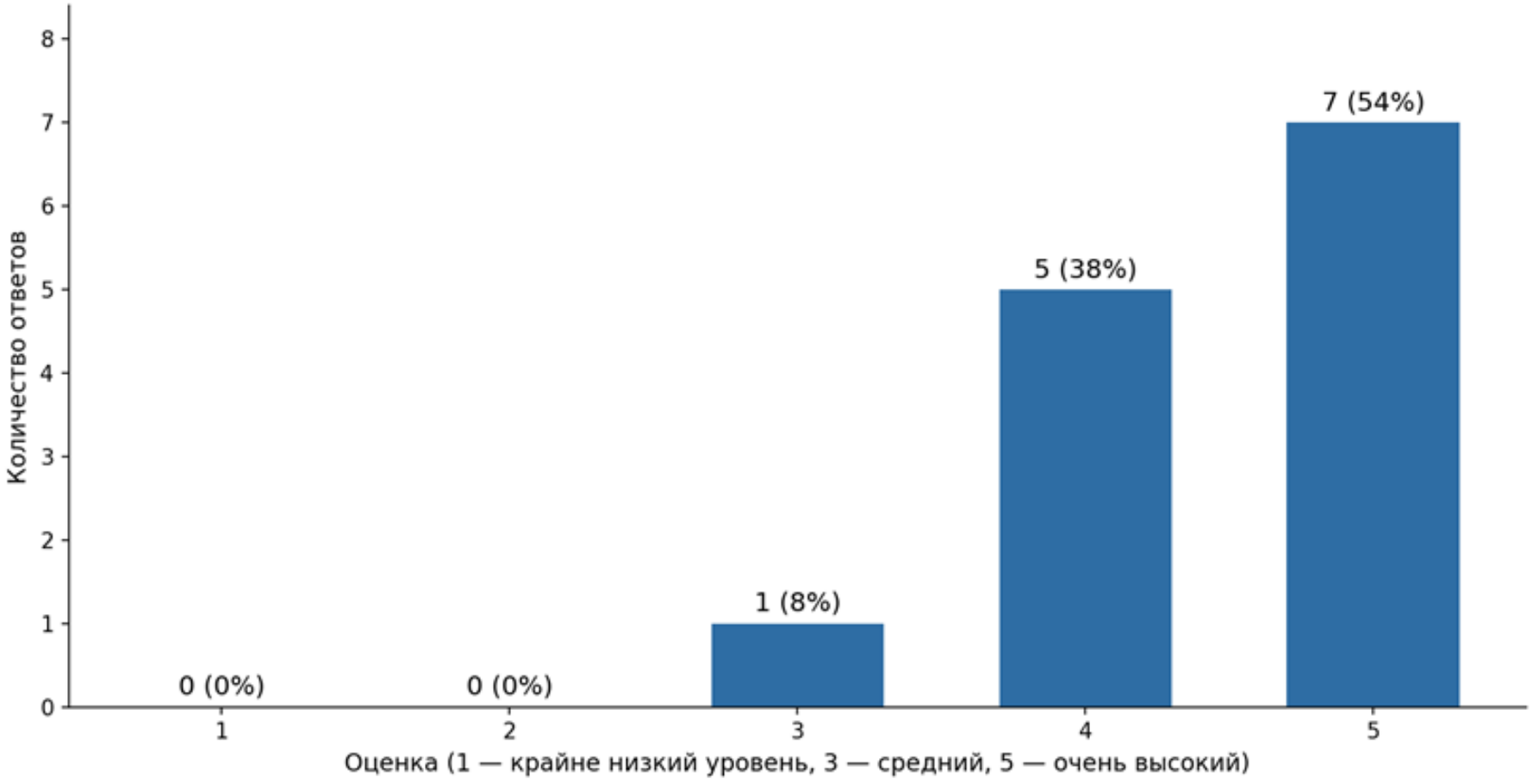
Всего ответивших: 13. Средняя оценка: 4.62

17. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?



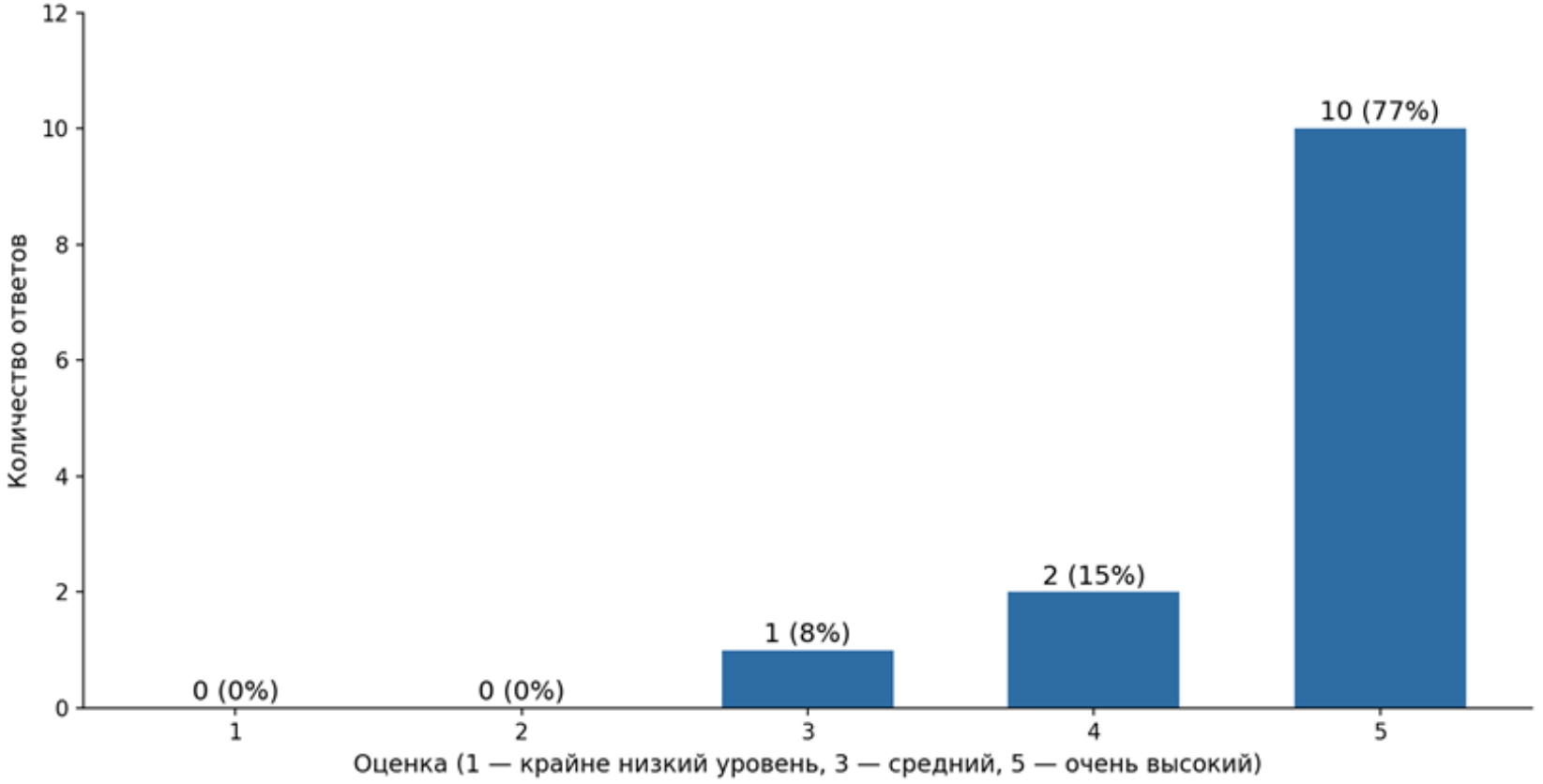
Всего ответивших: 13. Средняя оценка: 4.54

18. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?



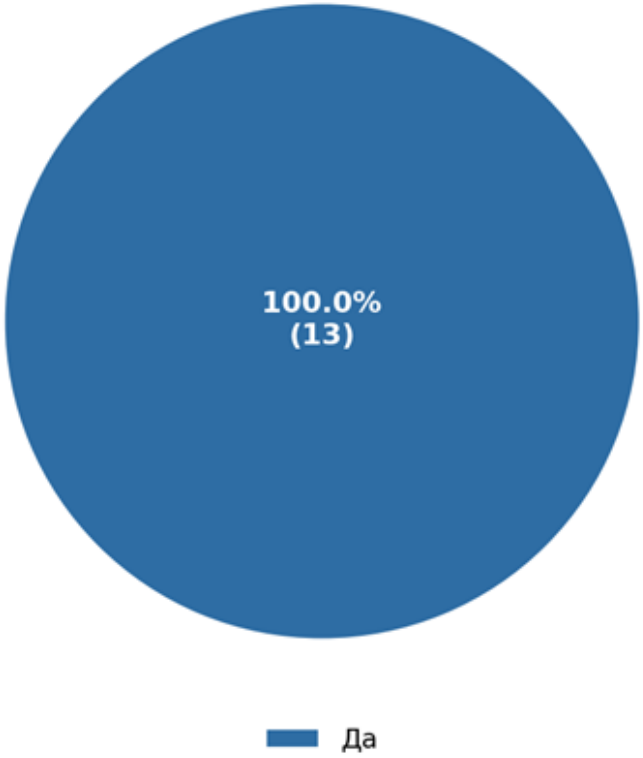
Всего ответивших: 13. Средняя оценка: 4.46

19. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?



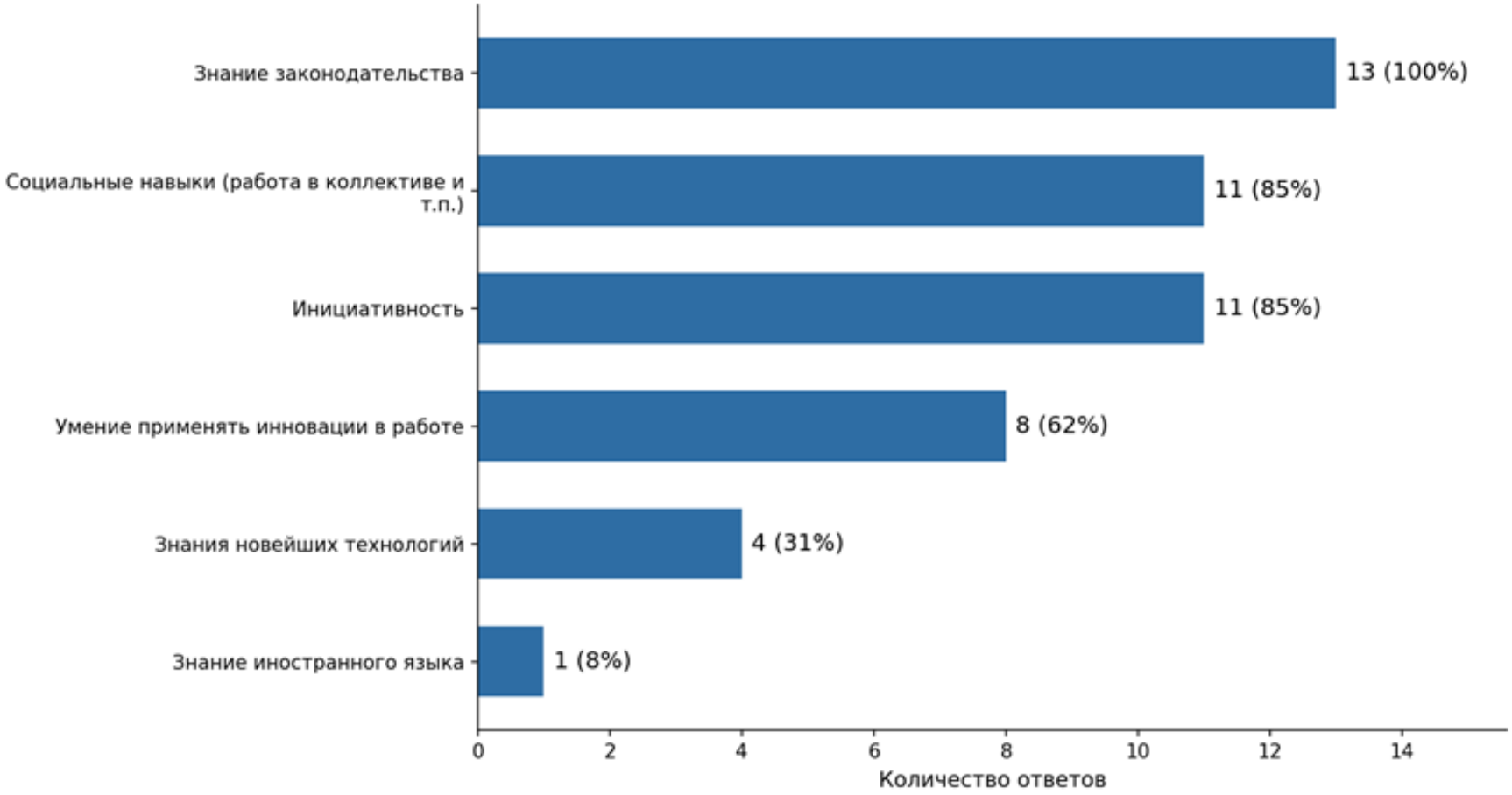
Всего ответивших: 13. Средняя оценка: 4.69

20. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



Всего ответивших: 13

21. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?



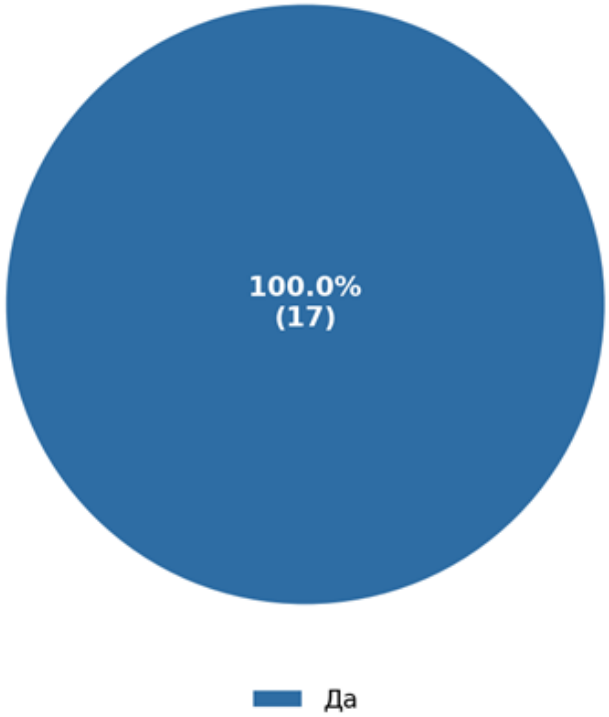
Всего ответивших: 13. Можно было выбрать несколько вариантов, % от числа ответивших

Результаты опросов организаций и граждан
по образовательной программе высшего образования 38.04.01 Экономика
«Управление инвестициями и инновациями в экономике» (%)

В анкетировании приняли участие 17 человек.



2. Как Вы считаете, нужно ли сегодня высшее образование?



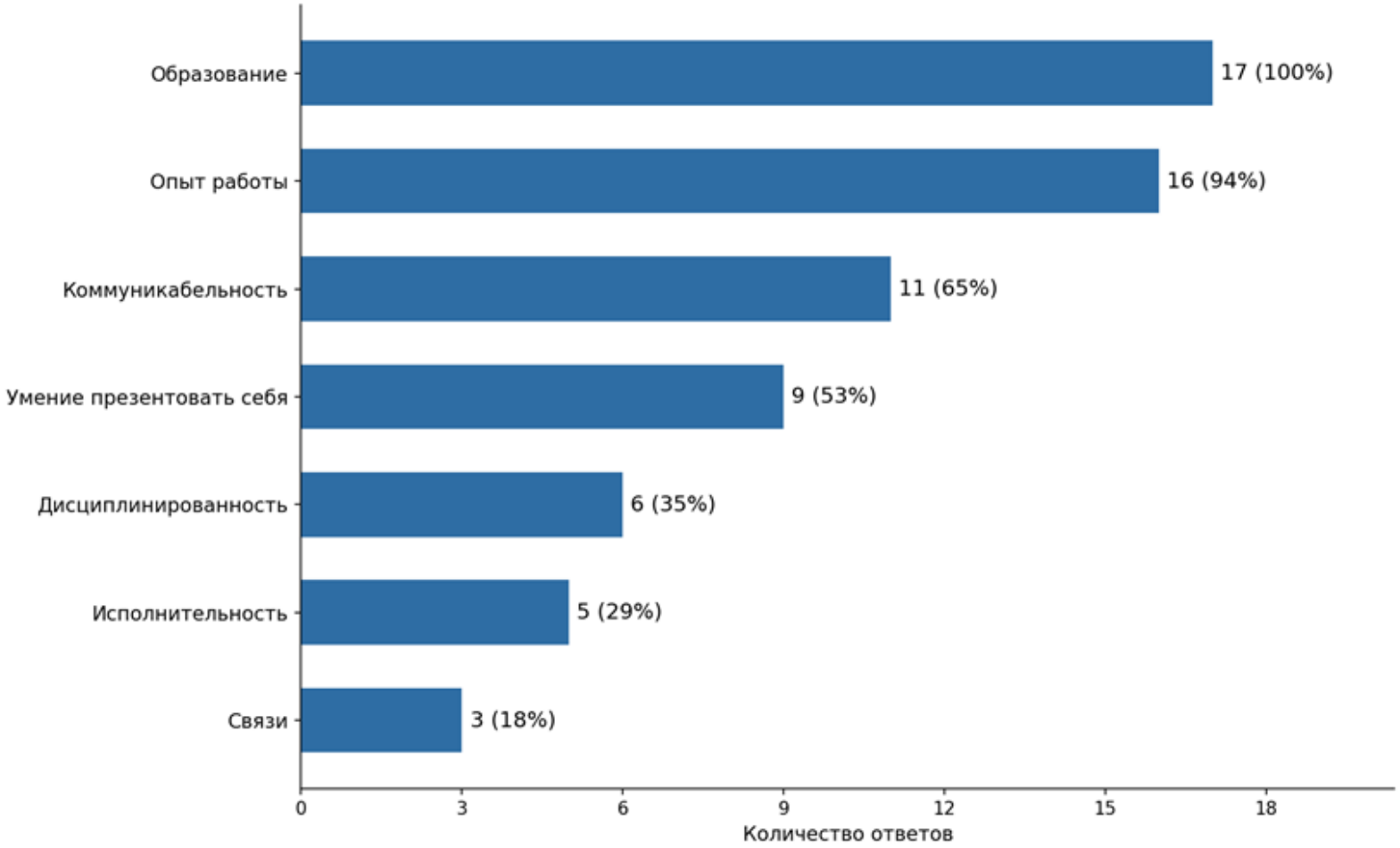
Всего ответивших: 17

3. Что на Ваш взгляд, в настоящее время, является мотивом получения высшего образования?



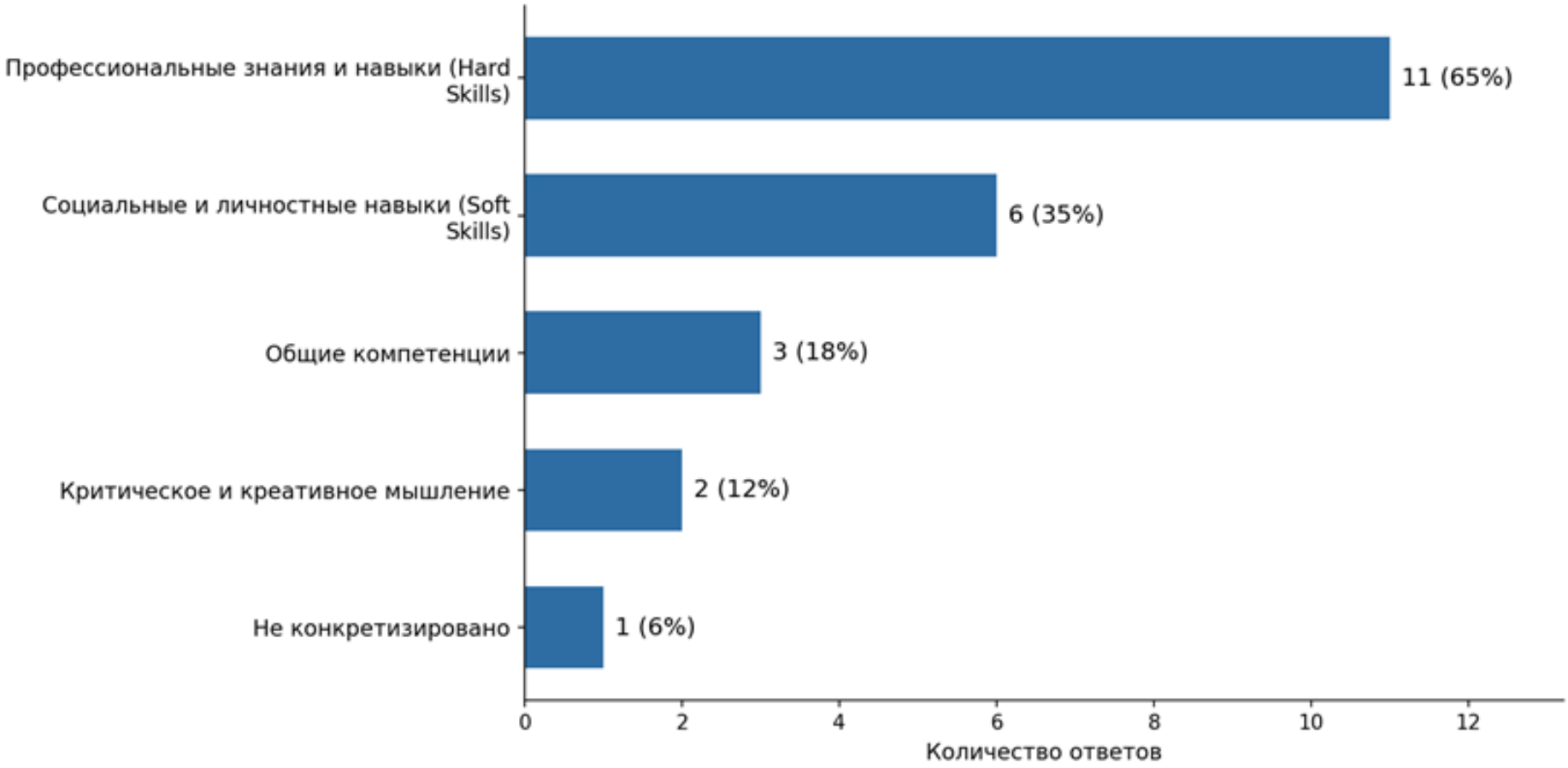
Всего ответивших: 17

4. Что, на Ваш взгляд, помогает получить хорошую работу?



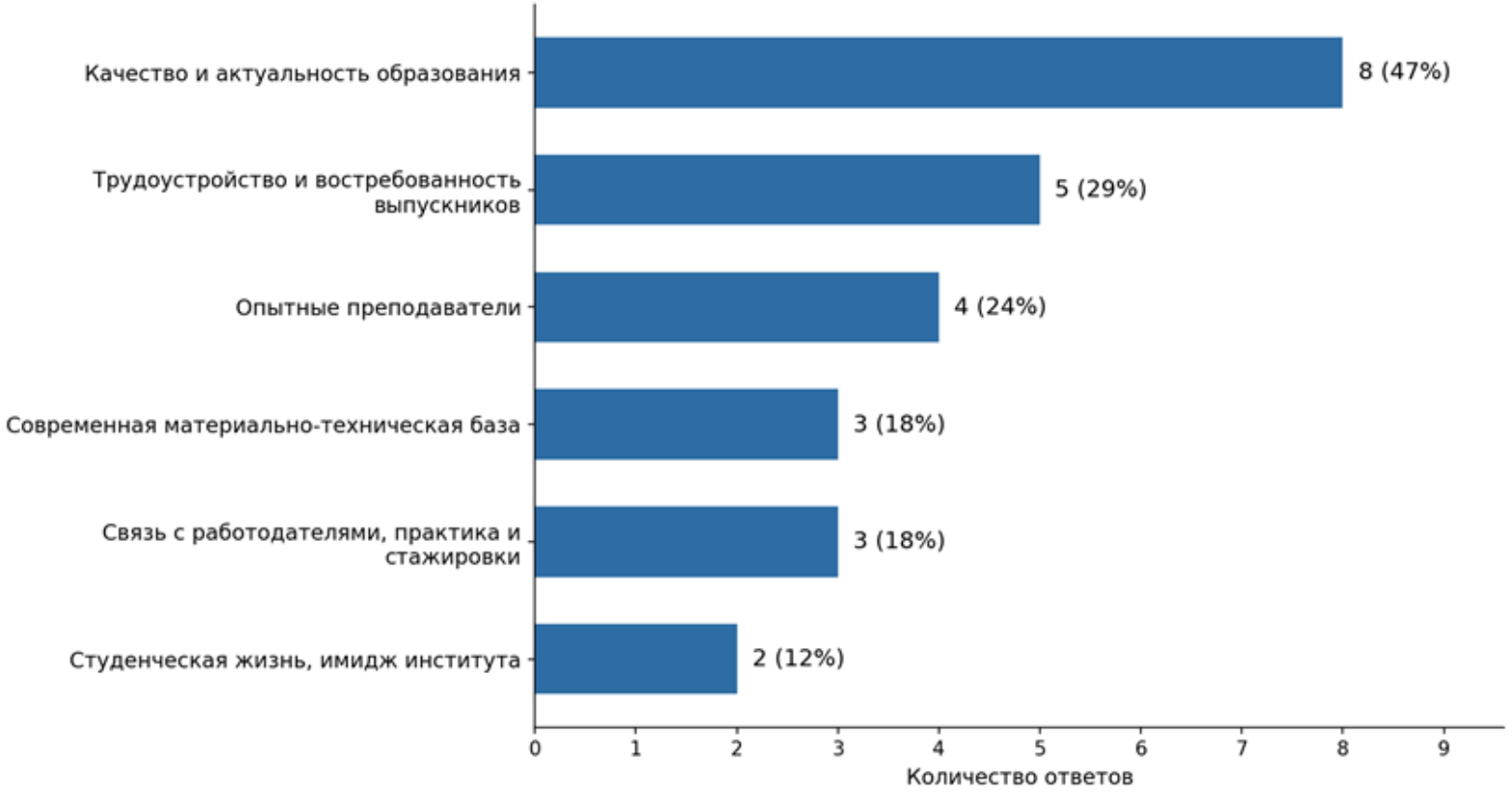
Всего ответивших: 17. Можно было выбрать несколько вариантов, % от числа ответивших

5. Какими навыками, на Ваш взгляд, должен обладать выпускник ВУЗа?



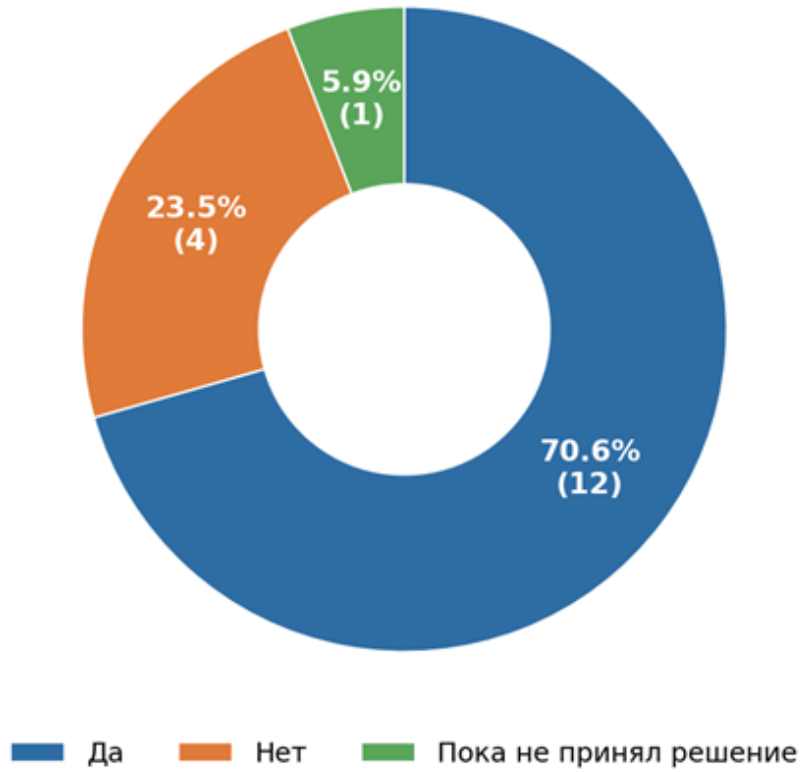
Всего ответивших: 17. Можно было выбрать несколько вариантов, % от числа ответивших

6. Как Вы считаете, каким главным требованиям должен отвечать институт, чтобы его можно было назвать хорошим?



Всего ответивших: 17. Можно было выбрать несколько вариантов, % от числа ответивших

7. Вы планируете поступить / продолжить обучение / пройти профессиональную переподготовку в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?



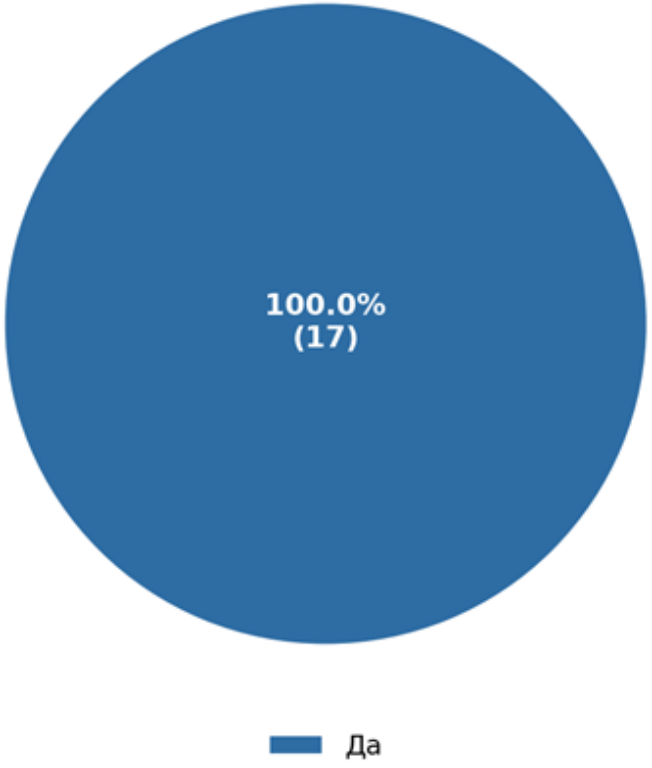
Всего ответивших: 17

8. Какое направление Вы бы выбрали для получения высшего образования сейчас?



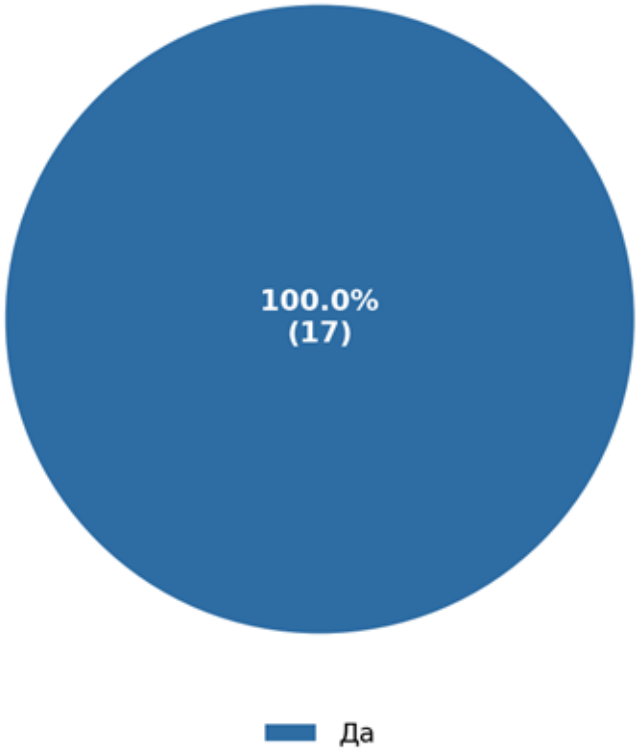
Всего ответивших: 17

9. Вас интересуют события, проходящие в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ?



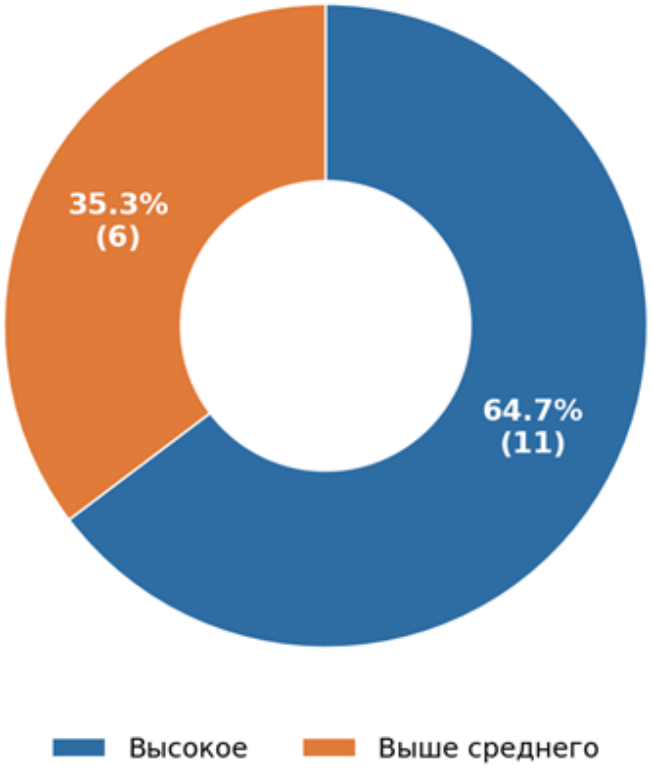
Всего ответивших: 17

10. Рекомендуете ли Вы Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ знакомым и родственникам для поступления / продолжения обучения / профессиональной переподготовки



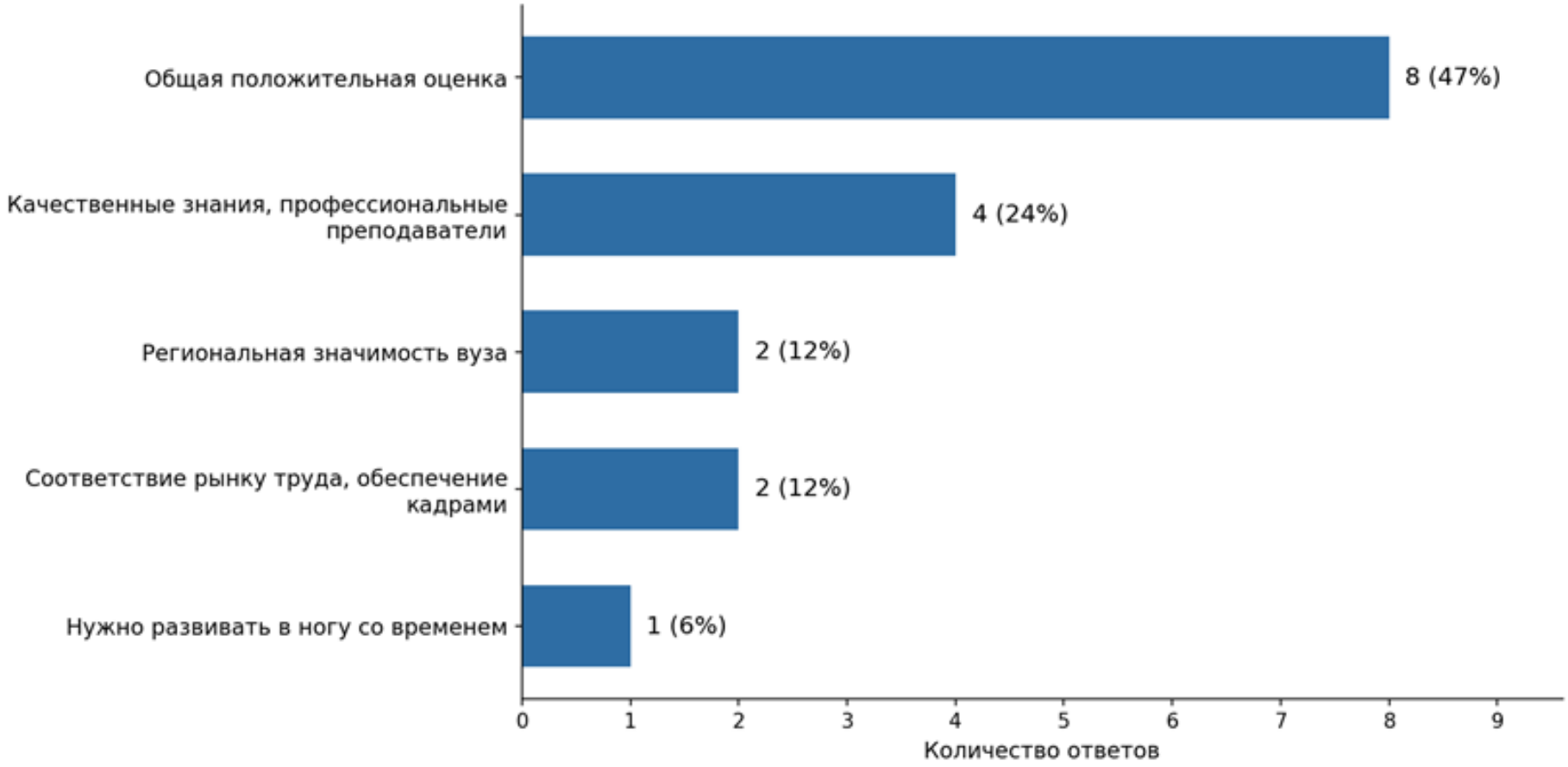
Всего ответивших: 17

11. Какое у Вас мнение о качестве организации образовательной деятельности в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ ?



Всего ответивших: 17

12. Ваше мнение об институте в целом



Всего ответивших: 17

8. Учебно-лабораторное обеспечение образовательной программы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, оснащены техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран).

Лекционные аудитории (ауд. 204, 205), оснащенные стационарным мультимедийным оборудованием.

Для проведения занятий и самостоятельной работы студентам предоставляются компьютерный класс (ауд. 305), оснащенный современными компьютерами, подключенными к сети Интернет и обеспеченными доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В рамках проведения практических занятий, производственной практики имеется возможность осуществлять практическую подготовку обучающихся с использованием оборудования работодателей, согласно заключенным договорам о практической подготовке.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования имеют условия для осуществления профилактики, настройки, оценки работоспособности учебного оборудования и его хранения.

Другая инфраструктура (читальный зал).

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Деловой иностранный язык	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, кафедра, доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация
		Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, аудиторная доска, технические средства обучения (стационарный мультимедиа-проектор, стационарный проекционный экран, ноутбук), служащие для представления учебной информации большой аудитории, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, специализированное программное обеспечение (программа «Диалог Nibelung» для лингафонного кабинета)
2	Методология научных исследований	Учебные аудитории для проведения за-	Специализированная мебель, кафедра,

	Теория и практика управления проектами Цифровая трансформация в экономике Управление экономикой предприятий Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности	нятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	доска аудиторная, проекционный экран, ноутбук переносной, учебно-методическая документация
	Экономический анализ (продвинутый курс) Финансовый менеджмент Микроэкономика (продвинутый курс) Макроэкономика (продвинутый курс) Финансовые инструменты на базе блокчейн-технологии Управление государственными и муниципальными финансами Государственное регулирование экономики Экономическая оценка инвестиций	Компьютерный класс	Специализированная мебель, доска аудиторная, проектор переносной, экран стационарный, лицензионное программное обеспечение, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала, принтер, МФУ, мультимедиа-проектор
	Экономика общественного сектора Прогнозирование национальной и региональной экономики Управление стоимостью компании Элективные дисциплины Актуальные проблемы налогово-бюджетной политики Государственно-частное партнерство Инновационный менеджмент Инновационная экономика	Учебные аудитории для курсового проектирования	Специализированная мебель, доска аудиторная, ПК с подключением к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала
3	Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Практика по профилю профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Специализированная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ и филиала

9. Общие выводы

По результатам самообследования образовательной программы «Управление инвестициями и инновациями в экономике» сделаны следующие выводы:

- содержание образовательной программы и качество подготовки обучающихся удовлетворяет требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

- лицензионные (контрольные) нормативы по образовательному цензу и укомплектованности штатов научно-педагогических работников, оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и оборудованию учебных помещений соответствуют установленным нормам;

- проводится последовательная работа по развитию и обновлению учебно-методического и информационного обеспечения образовательной программы с целью придания инновационной направленности образовательной деятельности;

- важную роль в реализации образовательной программы играет систематическое проведение процедур системы оценки качества образования, в том числе с привлечением работодателей;

- в экспертизе и реализации образовательной программы принимают участие специалисты-практики;

- квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам. Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Замечания и рекомендации:

– активизировать участие студентов в научных конференциях, проектах, программах, олимпиадах, грантах и конкурсах;

–продолжить работу по заключению договоров о практической подготовке.

Ответственный исполнитель



Давидян Ю.И., и.о. заведующего кафедрой финансов и кредита

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(направленность «Управление инвестициями и инновациями в экономике»)
(уровень магистратуры)
Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Рецензируемая образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (год набора 2025) представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Представленная образовательная программа содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, выпускающая кафедра; дана краткая характеристика направления и сферы деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные блоки: Б1.Д «Дисциплины (модули)», Б2.П «Практики», Б3.ГИА «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотренные в учебном плане. Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Общая трудоемкость учебного плана 120 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день тенденций в развитии экономического образования.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о том, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы и методические указания (рекомендации)

рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик на протяжении всего периода обучения и включает следующее:

1) Обязательная часть:

«Учебная практика»

- ознакомительная практика.

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

«Производственная практика»

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистрантов.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости:

- тестовые задания по дисциплинам;
- контрольные вопросы и типовые задания в рамках практических (семинарских) занятий, для зачетов и экзаменов;
- комплексные практические задания по дисциплинам;
- примерная тематика курсовых работ;
- индивидуальные задания на практику.

Порядок разработки и утверждения оценочных средств закреплен в Положении об оценочных средствах (фондах оценочных средств) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет» на соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и практик учитываются логические связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения содержания учебного плана, дисциплин и практик, а также системы оценки и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью в качестве разработчиков образовательной программы привлекаются работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, о чем свидетельствуют соответствующие подписи согласования образовательной программы.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень

обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ представленных сведений об образовательной программе показал, что в ней представлены программы и фонды оценочных средств всех заявленных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и методического обеспечения к ним.

В качестве конкурентных преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- соответствие содержания образовательной программы современному уровню развития науки;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла;
- практическая ориентированность образовательной программы на запросы рынка, которая реализуется через все виды практик и содержание учебного процесса на всех курсах обучения.

В целом, рецензируемая образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Рецензент

Директор института национальной и мировой экономики ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет», зав. кафедрой экономической теории, д-р экон. наук, профессор — Коновалова Мария Евгеньевна

Подпись М.Е. Коновалова заверяю
Департамент управления делами и кадров
«____» _____ 20____ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность «Управление инвестициями и инновациями в экономике») (уровень магистратуры) Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Разработчики программы:
Зорина М. А., руководитель программы, доцент кафедры финансов и кредита, канд. экон. наук, Верколаб А. А., заведующий кафедрой финансов и кредита, канд. экон. наук, доцент; Давидян Ю. И., канд. экон. наук, доцент.

Рецензент – Директор Общества с ограниченной ответственностью «АСПЕКТ-С» Гуменская Лолитта Владимировна

1. Общая характеристика образовательной программы.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) магистратуры (2024 года набора), реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Управление инвестициями и инновациями в экономике», представляет собой комплекс документов и учебно-методических материалов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- методические указания (рекомендации) по освоению дисциплин и практик;
- программы учебной (ознакомительной), научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), научно-исследовательской работы, практики по профилю профессиональной деятельности и преддипломной практик;
- программу государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа магистратуры имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

- инвестиционные проекты;
- инновационные процессы;
- традиционные и инновационные финансовые технологии;
- инвестиционные портфели;

- стоимость компании;
- финансовые рынки;
- инвестиционная и инновационная политика.

Взаимодействие ООО «АСПЕКТ-С» с Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ направлено на формирование перечня дисциплин учебного плана, позволяющие сформировать компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в экономических подразделениях коммерческих и некоммерческих организаций.

Кроме того, взаимодействие осуществляется в форме проведения учебной практики, научно-исследовательской работы, практики по профилю профессиональной деятельности и преддипломной практики, содержание которых определено целями приобретения умений и навыков, связанных с формированием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих выпускников. По результатам прохождения практик оценка полученных умений и навыков дается в характеристике магистранта-практиканта.

Рецензируемая ОП ВО не содержит компетенций, дополнительно включаемых в ОП разработчиками по согласованию с работодателями ввиду того, что ФГОС ВО 38.04.01 Экономика содержит исчерпывающий перечень компетенций для магистров.

2. Описание и оценка структуры образовательной программы.

Программа магистратуры состоит из блоков:

Блок Б1.Д: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Блок Б2.П: «Практики», который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений программы; Блок

Б3.ГИА: «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации;

Блок ФДТ: «Факультативные дисциплины».

Учебный план рецензируемой ОП ВО обеспечивает логическую последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование установленных ФГОС ВО компетенций.

Общая трудоемкость учебного плана 1200 зачетных единиц, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Базовая часть учебного плана включает в себя дисциплины: Методология научных исследований, Теория и практика управления проектами, Деловой иностранный язык, Цифровая трансформация в экономике, Управление экономикой предприятий, Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, Деловая коммуникация в научной и профессиональной деятельности, Экономический анализ (продвинутый курс), Финансовый менеджмент, Микроэкономика (продвинутый курс), Макроэкономика (продвинутый курс).

Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений определяется Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ и предусматривает изучение дисциплин: Финансовые инструменты на базе блокчейн-технологии, Управление государственными и муниципальными финансами, Государственное регулирование экономики, Экономическая оценка инвестиций, Экономика общественного сектора, Прогнозирование национальной и региональной экономики, Управление стоимостью компании.

Элективные дисциплины предусматривают: Актуальные проблемы налогово-бюджетной политики, Государственно-частное партнерство, Инновационный менеджмент, Инновационная экономика.

Кроме того, учебным планом предусмотрены следующие факультативные дисциплины: Стратегическое планирование, Финансовые рынки, институты и инструменты, Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

Учебным планом рецензируемой ОП ВО предусмотрены следующие виды практики: учебная практика (ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); производственная практика (научно-исследовательская работа; практика по профилю профессиональной деятельности; преддипломная практика).

Содержание практик является логическим продолжением изучения дисциплин учебного плана. Учебная и производственная практики предполагают последовательное приобретение знаний, умений и навыков в сфере углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области управления инвестициями и инновациями.

Выпускник, освоивший образовательную программу, будет обладать всеми необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для осуществления профессиональной деятельности.

3. Краткая характеристика рабочих программ

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Рабочие программы составлены на основе требований образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В рабочей программе отражаются цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы, требования к результатам обучения, раскрывается структура и содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины. Приложениями к рабочей программе являются фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оценка содержания рабочих программ позволяет сделать вывод об их высоком качестве, достаточном уровне методического обеспечения и соответствии компетентностной модели подготовки выпускников.

4. Краткая характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации

По рецензируемой ОП ВО разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам учебного плана, практик, государственной итоговой аттестации.

Разработанные по ОП ВО фонды оценочных средств позволяют объективно оценить результаты обучения и результаты освоения образовательной программы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности и общим требованиям подготовки выпускника по ОП ВО.

5. Сведения об условиях реализации образовательной программы

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде в течение всего периода, как на территории филиала, так и вне её.

Образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В филиале созданы необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на прочих условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся

выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6. Заключение

Рецензируемая образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939.

Программа отличается практической ориентированностью на запросы рынка и включает компетенции, необходимые магистрам в сфере научных исследований; в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками.

Образовательная программа магистратуры, разработанная и реализуемая Бузулукским гуманитарно-технологическим институтом (филиалом) ОГУ, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Директор ООО «АСПЕКТ-С» Л. В. Гуменская